

Schoolgids

2017-2018

www.cvoaccent.nl

Voorwoord

Beste ouders / verzorgers,

Welkom bij Accent Praktijkonderwijs!

In deze schoolgids vindt u algemene informatie over het onderwijs van CVO Accent. Achterin vindt u een overzicht van de verschillende onderwijslocaties.

De onderwijslocaties hebben elk een eigen schoolgids met daarin de specifieke informatie van deze onderwijslocaties. Alle documenten zijn te vinden op: www.cvoaccent.nl.

Het is ons doel uw kind in een veilige en prettige omgeving de onderwijsresultaten te laten behalen die voor hem/haar maximaal haalbaar zijn. Wij doen dat met medewerkers die opgeleid en gespecialiseerd zijn in het geven van onderwijs op maat, in een omgeving die recht doet aan onze leerlingen.

Wij vinden het heel belangrijk dat u als ouders/verzorgers betrokken bent bij ons onderwijs, zodat wij zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij het niveau en de ondersteuningsbehoeften van uw kind.

De onderwijsdoelen voor uw kind stellen wij vast in het ontwikkelingsperspectief. Wij doen dit in overleg met u als ouder. Ook op andere terreinen waarderen wij uw inbreng. Zo kunt u bijvoorbeeld lid worden van de Medezeggenschapsraad van Accent.

De komende jaren verandert er veel voor leerlingen in het praktijkonderwijs. Het praktijkonderwijs valt onder het stelsel van Passend Onderwijs.

Via onze vernieuwde website en via nieuwsbrieven houden wij u zo goed mogelijk op de hoogte van relevante ontwikkelingen.

Wij kijken uit naar een prettige samenwerking en wensen uw kind een fijne tijd op een van onze locaties.

*Namens alle onderwijsmedewerkers,
Jan van Dijk, Msc*

Algemeen directeur CVO Accent

Jacqueline Bevaart, Mcc

Lid algemene directie CVO Accent

Inhoud

HOOFDSTUK 1		De school	3
HOOFDSTUK 2		Waar staat Accent voor?	6
HOOFDSTUK 3		Organisatie van het onderwijs	8
HOOFDSTUK 4		Zorg voor leerlingen	12
HOOFDSTUK 5		Het team	13
HOOFDSTUK 6		Het contact met ouders	14
HOOFDSTUK 7		Ontwikkeling van het onderwijs	16
HOOFDSTUK 8		Resultaten van het onderwijs	17
HOOFDSTUK 9		Praktische informatie	18
HOOFDSTUK 10		Financiën	19

HOOFDSTUK 1

De school

In 2007 opende Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet zijn deuren en sprak ik als nieuw benoemde vestigingsdirecteur de volgende woorden uit: "We willen de leukste, mooiste en fijnste school van Nederland worden".

Het streven van Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet is dat leerlingen met plezier naar school komen en vol trots werken aan hun eigen toekomst. Het moet voor docenten en leerlingen een feest zijn dagelijks naar school te komen. Nu jaren later ben ik zeer trots op wat we met elkaar hebben bereikt.

COMPLIMENTEN EN GOEDE RESULTATEN

In januari 2017 is de school gekozen tot Excellente school met als excellentieprofiel het pedagogisch klimaat. In januari 2017 bezocht de onderwijsinspectie de school. In het inspectierapport en het juryrapport van het traject excellente scholen (te bekijken via de link www.scholenopdekaart.nl) staan mooie complimenten over de resultaten van de school, het team en de organisatie beschreven.

In de rapporten werden de volgende punten genoemd, waarop we als school erg trots zijn:

- Het is een prettige, ordelijke en mooie school met een betrokken team.
- De positieve pedagogische relatie en de duidelijke regels die voor iedereen gelden zorgen voor rust en een veilig gevoel bij leerlingen.
- Accent Praktijkonderwijs doet het goed als het gaat om uitstroom. Bijna alle leerlingen (97%) stromen binnen drie jaren succesvol uit naar een werkplek of vervolgopleiding.
- Leraren kennen hun vak en de leerlingen. Er gaat weinig tijd verloren en leerlingen zijn tijdens de les actief betrokken.
- Leerlingen worden heel direct betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Leerlingen geven aan dit heel prettig

te vinden en voelen zich serieus genomen.

Maar wat nog belangrijker is, is dat leerlingen en ouders/verzorgers in onze jaarlijkse enquêtes aangeven zeer tevreden te zijn over de school. En dat is als docententeam en directeur het mooiste cadeau wat je jaarlijks kunt krijgen!

Met veel plezier en trots geven we dan ook graag komend schooljaar weer het best mogelijke onderwijs aan uw zoon/dochter. Ik nodig u graag uit voor een vrijblijvende rondleiding om onze mooie, leuke, kleine, overzichtelijke en persoonlijke school met eigen ogen te komen bekijken.

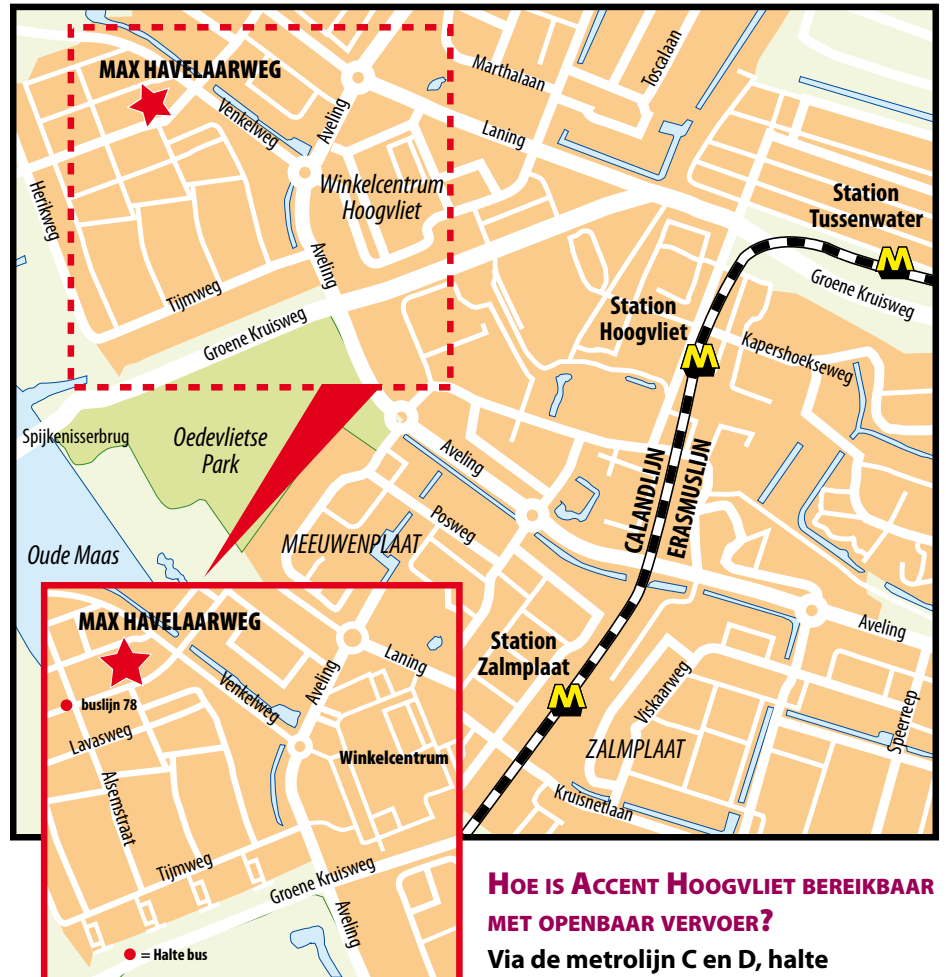
**Yvonne Laging, vestigingsdirecteur
Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet**



Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet

WAT MAAKT ONZE SCHOOLLOCATIE BIJZONDER?

- Ons doel: iedereen (docent, leerling, ouder etc.) komt met plezier naar school.
- Kleinschalige school met een uitgebreide zorgstructuur.
- Onze school is een leefgemeenschap, waarin geleerd wordt.
- Een nieuw schoolgebouw met goed uitgeruste praktijklokalen.
- Wij hebben duidelijke afspraken over hoe wij met elkaar omgaan. Ons streven is een pestvrije school.
- Ons onderwijs is gericht op toekomstig werk, burgerschap, wonen en besteding van vrije tijd.
- Wij creëren kansen voor leerlingen om zoveel mogelijk branchecertificaten / vakdiploma's te behalen.
- Na uitstroom aan het einde van de opleiding bieden wij minimaal twee jaar nazorg.



HOE IS ACCENT HOOGVLIET BEREIKBAAR MET OPENBAAR VERVOER?

Via de metrolijn C en D, halte Hoogvliet en bus 78 is de school goed bereikbaar.

De halte 'Pieter Stastokweg' en de halte 'Max Havelaarweg/Alsemstraat' liggen op 2 minuten loopafstand van de school.

ALGEMENE INFORMATIE

Naam schoollocatie:

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet

Adres en postadres:

Max Havelaarweg 53 / 3193 VA Hoogvliet

Telefoonnummer: 010-2095503

E-mail: accenthoogvliet@cvoaccent.nl of ylaging@cvoaccent.nl

Website: www.cvoaccent.nl

Brinnummer: 28DF00

Leerwerkplaats:

Lavasweg 7-9 / 3193 GB Hoogvliet



LOCATIE EN GEBOUW

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet bestaat sinds 2007.

De school is gelegen aan de Max Havelaarweg 53 in de wijk Westpunt in Hoogvliet.

Op 5 minuten loopafstand heeft de school een Leerwerkplaats / Entree opleiding in samenwerking met het Albeda.

In oktober 2012 is de nieuwbouw in gebruik genomen. De nieuwbouw is uitgerust met kwalitatief hoogstaande praktijkvaklokalen Techniek, Handel en Administratie, Zorg en Welzijn, Beeldende Vorming, Consumptief en Drama.

SCHOOLSOORT

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet is een school voor praktijkonderwijs.

Het praktijkonderwijs richt zich op het voorbereiden van haar leerlingen op een passende plaats op de regionale arbeidsmarkt met/zonder vervolgopleiding.

Het onderwijs richt zich daarnaast op de voorbereiding op zelfstandig wonen, het invullen van vrije tijd en op burgerschap.

KLEINSCHALIGE SCHOOL

De kleinschalige setting van Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet en het interieur zijn gericht op geborgenheid, veiligheid en rust en biedt de mogelijkheid om veel aandacht te geven aan uw kind om zijn/haar mogelijkheden optimaal te kunnen ontwikkelen.

WELKE LEERLINGEN KOMEN NAAR ACCENT HOOGVLIED ?

De leerlingen van Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet komen uit Hoogvliet of uit de omliggende gemeenten (Spijkenisse, Pernis, Rhoon, Poortugaal, Rotterdam). Leerlingen die aangemeld worden komen van het regulier basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

TOELATINGSCRITERIA

Om in aanmerking te komen voor een toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs gelden landelijke criteria:

- De leerling heeft een IQ tussen 55 en 80.



FOTO RINE BLEEKER

- De leerling heeft een leerachterstand van meer dan 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft.

WELKE TOELATINGSCRITERIA GELDEN VOOR LEERLINGEN DIE TUSSENTIJD INSTROMEN OP DEZE SCHOOLLOCATIE (DUS NIET VANUIT HET BASISONDERWIJS)?

- In bezit zijn of kunnen komen van een toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs.
- Alle partijen (leerling, ouders/verzorgers, school van herkomst) moeten het eens zijn over de overstap naar het praktijkonderwijs.
- Deel kunnen nemen aan arbeidstraining en/of stage en zelfstandig kunnen reizen.



HOOFDSTUK 2

Waar staat Accent voor?

CVO Accent en haar vestigingen vallen onder het bestuur van CVO. Dat is de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Rotterdam en omstreken. Speciaal voor leerlingen bij wie het leren niet zo gemakkelijk gaat, is in 2000 het Accent Praktijkonderwijs opgericht. De leiding van Accent is in handen van een tweehoofdige algemene directie. Daarnaast heeft elke school een eigen vestigingsleiding, die bestaat uit een of twee vestigingsleiders.

Accent Praktijkonderwijs is onderdeel van het Christelijk Voortgezet Onderwijs in Rotterdam. Dat wil niet zeggen dat je bij ons alleen welkom bent als je een christelijke geloofsovertuiging hebt. We zien allerlei geloven en overtuigingen in onze scholen. We hebben een paar regels bedacht om daar goed mee om te gaan:

- We tonen respect voor elkaars normen en waarden.
- We respecteren elkaars geloofsovertuiging.
- We vieren christelijke feesten met elkaar (zoals Pasen en Kerstmis)

Bij Accent gaan wij uit van de mogelijkheden van de leerlingen, maar uiteraard niet zonder rekening te houden met eventuele beperkingen. Het onderwijs bij Accent wordt aangepast aan de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wij onderwijzen, observeren en volgen de leerlingen nauwkeurig. De kracht van de scholen van Accent zit in de unieke combinatie van ondersteuning, onderwijs en arbeidstoeleiding. Wij zijn ervan overtuigd dat leerlingen hierdoor een betere kans van slagen hebben in de maatschappij.

Het logo van Accent Praktijkonderwijs bestaat uit een school vissen. De vissen zwemmen allemaal zelf, maar samen vormen ze een eenheid. Elke vis speelt een even belangrijke rol in het logo,



zoals in onze scholen alle leerlingen even belangrijk zijn. Iedere leerling heeft iets in zich om trots op te zijn en dat halen we bij Accent naar boven.

Accent heeft vier vestigingen voor praktijkonderwijs:

Accent Centrum, Accent Capelle, Accent Delfshaven en Accent Hoogvliet. Onze gebouwen zijn goed verspreid over de stad en in de omgeving, daardoor hoeft de leerling nooit ver te reizen naar Accent.

SCHOOLPROFIEL ACCENT HOOGVLIET

Ons hoofddoel is de leerlingen uit te laten stromen naar een geschikte plek op de arbeidsmarkt en/of een vervolgonderwijs. Het onderwijs is gericht op toekomstig werk, burgerschap, wonen en besteding van vrije tijd. Na uitstroom aan het

eind van de opleiding biedt de school nog minimaal 2 jaar nazorg aan onze leerlingen.

- Onze school biedt onderwijs op maat in een praktische context. De leerlingen kunnen een groot aantal vakdiploma's en branchecertificaten behalen in de leerwerkplaatsen: lassen, VCA, vorkheftruckchauffeur, werken in de zorg, werken in de schoonmaak, logistiek medewerker, winkelmedewerker, baliemedewerker, werken in de grootkeuken, horecavaardigheden, werken in het groen e.a.
- Leerlingen kunnen naast branchecertificaten en vakdiploma's ook vanaf leerjaar 4 de richting van de Entree-opleiding (voorheen AKA) volgen. Het doel is de didactisch

sterkere leerling de mogelijkheid te bieden zich zo te ontwikkelen dat zij na onze school een vervolgopleiding op niveau 2 kunnen gaan doen op een ROC. Accent werkt hierbij samen met het ROC Albeda.

- De groepsgrootte wordt zo klein mogelijk gehouden. Tijdens praktijklessen is de groep bij voorkeur niet groter dan 10 leerlingen. Grotere groepen worden begeleid door een docent en een onderwijsassistent. De leerlingen krijgen les van parttime en fulltime docenten en onderwijsassistenten, die door de kleinschaligheid van de school alle leerlingen goed kennen. Wij vinden het erg belangrijk dat leerlingen zich te allen tijde gehoord en gezien voelen.
- Het onderwijs richt zich op wat de leerling wél kan, op zijn/haar mogelijkheden en niet op de onmogelijkheden. Leerlingen helpen hun talenten optimaal te ontwikkelen is voor ons een belangrijk streven.
- De school biedt bindend en boeiend onderwijs. Leerlingen succeservaringen laten opdoen en veel praktijkgericht laten werken zal hun plezier in school doen toenemen. Door veel aandacht te besteden aan boeiende, vernieuwende en verrassende lessen willen wij dit plezier in school optimaal stimuleren. Beroepsgerichte vakken worden gegeven in goed uitgeruste vaklokalen of in levensechte situaties.

Individuele leerlijnen

- Alle leerlingen werken met een ontwikkelingsperspectief plan (OPP, verplicht vanaf 1-8-2014 voor alle nieuwe leerlingen) of Individueel ontwikkelplan (IOP) en een eigen Portfolio met daarin de behaalde bewijzen voor bewezen vaardigheden. 3x per jaar houdt de mentor met

iedere leerling een individueel coaching gesprek. Hierin komen o.a. de motivatie, wensen, vereiste en gewenste vaardigheden aan de orde. Er worden afspraken gemaakt over de individueel te volgen leerroute. Deze worden vastgelegd in het IOP/OPP, met ouders/ verzorgers en leerlingen besproken/geëvalueerd en indien nodig worden doelen en werkwijzen aangepast. Op vaste momenten controleert de commissie uitstroom of de leerling nog op koers is. De individuele leerlijn wordt afgestemd op wat de leerling nodig heeft.

- Er is een uitgebreide zorgstructuur met professionele specialisten aanwezig. Zo nodig worden individuele leer- en hulptrajecten en specifieke trainingen ingezet.
- De school heeft een Kunst en Cultuurprofiel en biedt de vakken beeldende vorming, drama, muziek en nieuwe media in diverse klassen aan.
- Leerlingen nemen actief deel aan maatschappelijke activiteiten om op die manier actief burgerschap

te stimuleren. De leerlingen lopen vanaf leerjaar 2 een individuele maatschappelijke stage. Ook vinden er groepsgewijs en binnen projecten maatschappelijk stages plaats.

- Er is veel aandacht voor sociale vaardigheden. Het vak SOVA staat in de meeste leerjaren in de lessentabel.
- Wij zijn naast een leeromgeving een leefgemeenschap met veel aandacht voor sociaal emotioneel welbevinden. Goede relaties zijn het uitgangspunt van al ons handelen. Immers: **zonder relatie geen prestatie!**
- Naast algemene vormende vakken; Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, brede maatschappelijke vorming, aardrijkskunde, maatschappijleer en wereldoriëntatie, arbeidsoriëntatie, SOVA is er veel aandacht voor praktijkvakken; techniek, horeca, handel/administratie, agrarisch, zorg/welzijn en talentontwikkeling; beeldende vorming, sport, drama/muziek, nieuwe media. Minimaal 50% van de vakken zijn praktijkgericht.



HOOFDSTUK 3

Organisatie van het onderwijs

HOE IS HET ONDERWIJSPROGRAMMA OPGEBOUWD?

Vanaf de start op onze school wordt er gewerkt met individuele leerlijnen voor alle leerlingen

Na een uitgebreide intake wordt een startdocument gemaakt bij aanvang in leerjaar 1. Er wordt op grond van de startgegevens een prognose gemaakt richting uitstroom in leerjaar 5, het zgn. uitstroomprofiel.

Er is veel aandacht voor iedere leerling met zijn/haar unieke interesses, behoeften en talenten.

Na een kennismakingsweek in het begin van het schooljaar worden de klassen zorgvuldig samengesteld. Elke groep heeft een mentor. Deze geeft veel lessen aan zijn eigen groep en speelt een centrale rol in de begeleiding van de leerlingen. Het aantal docenten dat lesgeeft aan een groep is dus beperkt, wat de structuur en de rust ten goede komt. Vanaf leerjaar 1 volgen de leerlingen alle praktijkvakken ter voorbereiding op de externe stage, die vanaf leerjaar 3 centraal staat richting passende uitstroom. Het portfolio wordt gebruikt voor het verzamelen van schoolbewijzen,

branchecertificaten, getuigschriften en stage beoordelingen. De leerling beheert in overleg met zijn mentor zelf zijn/haar portfolio.

HOE GEEFT DE SCHOOL INVULLING AAN HET MENTORAAT ?

De mentor speelt een belangrijke rol. Hij/zij geeft dagelijks zo veel mogelijk algemeen vormende vakken of praktijkvakken aan zijn/haar eigen mentorklas. Zij starten aan het begin van elke dag met een dagopening/ startkwartier in hun eigen klas. Mentoruren zijn opgenomen in het weekrooster van de leerlingen, daarin kunnen groepjes en/of individuele leerlingen extra aandacht krijgen van de mentor.

De mentor houdt alle docenten op de hoogte via de mail of via SOM en/of EA match (administratie en leerlingvolgsystemen) over bijzonderheden betreffende zijn/haar leerling. Mentoren nemen deel aan de Zorg advies team (ZAT) -overleggen en melden hun mentorleerlingen eventueel aan voor deze en/of reguliere

zorgteam-overleggen en doen via de verzuim coördinator eventuele leerplichtmeldingen.

HOE ZORGT DE SCHOOLLOCATIE VOOR VEILIGHEID EN WELBEVINDEN VAN DE LEERLINGEN?

Wij hebben in november 2016 opnieuw het certificaat Veilige school behaald.

- Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet heeft duidelijke regels over de omgangsvormen, zowel voor leerlingen als docenten.
- Er worden diverse veiligheidsprotocollen gehanteerd, waaronder een pestprotocol. Pesten wordt niet geaccepteerd en we proberen direct actie te ondernemen om het pesten te laten stoppen. Conflicten ontstaan door het thuisgebruik van sociale media, vallen onder de verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers. Echter wanneer de problemen het leerproces belemmeren zal de school zich er mee bemoeien. Indien nodig kan de school het schorsings- of verwijderingsprotocol in werking stellen. De diverse protocollen zijn op school in te zien.
- Er heerst een open cultuur waarbij elkaar positief aansturen en voor elkaar zorgen de gezamenlijke grondhouding vormt voor de omgang met elkaar.
- We proberen leerlingen aan te leren hun problemen bespreekbaar te maken en ze dezelfde dag nog, met of zonder hulp van anderen, op te lossen.
- Binnen de school zijn diverse externe en interne medewerkers werkzaam die zich bezighouden met de veiligheid en het welbevinden. Bijv.





EHBO-ers, BHV-ers, maatschappelijk werkster, YOUZ gezondheidscoach, schoolpsycholoog en zorg coördinator.

REGELS EN AFSPRAKEN

- ☛ Je gaat met respect om met alles en iedereen.
- ☛ Je zorgt dat school voor iedereen een veilige plek is.
- ☛ Petten en mutsen zetten we binnen af.
- ☛ Je bent verantwoordelijk voor alles wat je zelf zegt en doet. Ook ben je verantwoordelijk om een ander te helpen.
- ☛ Je spreekt Nederlands op school.
- ☛ Telefoons en andere persoonlijke eigendommen worden opgeborgen in je kluisje.
- ☛ In de pauzes kan er eten/drinken gekocht worden in de kantine. De aankopen worden betaald met strippenkaarten, die gekocht kunnen worden in de kleine pauze.
- ☛ De leerlingen kunnen pauze houden in de kantine, kas of op het schoolplein. De leerlingen mogen niet van het schoolplein af. Er is in de pauze altijd toezicht.
- ☛ Er zijn geen tussenuren, er is weinig tot geen uitval van lessen (indien van te voren bekend worden ouders van te voren per brief geïnformeerd)
- ☛ De school heeft een gezonde schoolkantine. Energydrink, groot

verpakkingen chips/limonade, alcohol, drugs en roken zijn verboden.

- ☛ Wapens, vuurwerk, vernielen, bedreigen en schelden en alle andere bij de wet verboden zaken en handelingen zijn niet toegestaan (indien nodig zal de politie worden ingelicht).
- ☛ Als een leerling uit de les verwijderd wordt vanwege probleemgedrag worden ouders via een brief geïnformeerd. Tevens vindt er na schooltijd een gesprek plaats tussen de desbetreffende docent en leerling. Bij aanhoudend probleemgedrag zal er met ouders/verzorgers en leerling gezocht worden naar de achterliggende oorzaak en mogelijke oplossingen.

START NIEUWE LEERLINGEN

De eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én de nieuwe klas vindt plaats voor de zomervakantie. Ook zijn er al proeflessen voor de zomervakantie voor schoolverlaters uit groep 8.

Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen zorgen ervoor dat de nieuwe leerlingen langzaam wennen en kennismaken met leerlingen uit de hogere leerjaren. Er vinden speciale projecten plaats in de eerste weken om groepsvorming te bevorderen.

In de brugklas krijgen de leerlingen (bijna) dagelijks meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/mentor.

Indien mogelijk plaatsen we leerlingen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8/zelfde omgeving).

SOCIALE VAARDIGHEDEN (SOVA)

In de eerste, tweede en derde klas volgen de leerlingen iedere week SOVA-les. Hierbij wordt de methode Leefstijl gebruikt.

In een deel van de mentorlessen werken de mentoren aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar' met hun eigen klas.

In alle andere vakken werken docenten ook aan sociale vaardigheden en/of omgaan met elkaar volgens deze afgesproken methode/aanpak. Eveneens wordt het lesprogramma van YOUZ (Bouman/GGZ) aangeboden. Ook vinden er gastlessen plaats van HALT, the Social effect, Het Debatinstituut e.a.) Er worden in samenwerking met externe instanties diverse trainingen aangeboden om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te begeleiden. Leerlingen van klas 1, 2, en 3 kunnen worden opgeleid tot leerling bemiddelaar. Zij bemiddelen bij conflicten tussen leerlingen.

Binnen de school gelden duidelijke regels m.b.t. de omgang met elkaar, deze zijn visueel gemaakt in iedere klas.

De positieve sfeer geeft op alle momenten van de dag voldoende gelegenheid om sociale vaardigheden te oefenen.

SAMEN VERANTWOORDELIJK VOOR EN BETROKKEN BIJ DE SCHOOL

Onze school vindt het belangrijk, dat alle leerlingen zich verantwoordelijk en betrokken voelen bij alles wat er gebeurt in/rond de school. De school heeft daarom een actieve leerlingenraad. Middels alle vaklessen (Handel en

Administratie, Agrarisch, Horeca, Techniek en Zorg en Welzijn) verrichten leerlingen o.a. o.a. activiteiten in kantine, op schoolplein, aan de balie, in de kledingwinkel, in het magazijn, bij het technisch onderhoud en schoonmaak van de school en allerlei administratieve werkzaamheden.

OVER WELKE DESKUNDIGEN BESCHIKT DE SCHOOLLOCATIE?

Om onze leerlingen goed te kunnen ondersteunen werken in onze school de volgende deskundigen samen in het zorgteam:

Mevr. A. van Liempd (zorgcoördinator en vertrouwenspersoon), mevr. N. van der Waal (gedragswetenschapper/psycholoog/(ortho)pedagoog) en mevr. L. van Driel (schoolmaatschappelijk werkster)

De school werkt tevens nauw samen met een aantal externe deskundigen:

- Schoolarts en schoolverpleegkundige van de GGD. De GGD neemt jaarlijks de GGD monitor af in leerjaar 1 en houdt nagesprekken met de leerlingen.
- Contactpersoon wijkteam Hoogvliet Noord, waarin alle hulpverlenende organisaties vertegenwoordigd zijn.
- Gezondheidscoach van YOUZ
- (Wijk)agent
- Leerplichtambtenaar
- Preventiemedewerker van YOUZ, de jongerenafdeling van GGZ Bouman i.v.m. preventie projecten m.b.t. alcohol, drugs en andere verslavingen als gamen, telefoon, energydrink etc.
- Medewerkers van Halt en stichting Remedica voor voorlichting op vele gebieden.

HOE GAAN WE OM MET VERSCHILLEN?

In onze startdocumenten en IOP's/OPP's staan handelingsadviezen m.b.t. bijzonderheden over o.a. opdracht-



ontvangst, taakaanpak en tempo. Alle leerlingen volgen een eigen leerlijn, waarbij leerstof en eisen aangepast worden aan het niveau van de leerling (groep overstijgend werken, extra branchecertificaten behalen, aangepast stage traject en/of rooster etc.) Op basis van screenen of toetsen krijgen leerlingen, die het nodig hebben extra ondersteuning. Na de toetsen ontvangen de docenten 2x per jaar handelingsadviezen van de op school aangestelde reken- en taalcoördinator.

ESF SUBSIDIE

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet maakt gebruik van subsidie van het Europees Sociaal Fonds (ESF). Het ESF is een fonds van de Europese Unie, dat ervoor zorgt dat leerlingen van het praktijkonderwijs een grotere kans hebben op de arbeidsmarkt. Hierdoor zijn extra activiteiten en extra begeleiding mogelijk.

LEREN LOONT!

De vestiging Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet neemt deel aan het Rotterdamse onderwijs-programma 'Leren loont'. Dit betekent dat de school extra

lessen Rekenen en Taal aanbiedt. Er is daardoor de afgelopen jaren sprake van een toename van de scores op het gebied van Taal en Rekenen.

INTERNE, EXTERNE EN MAATSCHAPPELIJKE STAGES ONDERDEEL VAN HET LESPROGRAMMA/ ARBEIDSTOELEIDING

- Vanaf leerjaar 1 volgen leerlingen een intern stageprogramma ter voorbereiding op de externe stage, die vanaf leerjaar 3 centraal staat richting passende uitstroom.
- Vanaf leerjaar 1 wordt er veel aandacht besteed aan specifieke werknemersvaardigheden als: op tijd komen, doorzettingsvermogen, lichamelijke conditie, veiligheid, zelfstandigheid, een goede werkhouding en specifieke sociale vaardigheden (tegen kritiek kunnen, hulp vragen etc.). Deze vaardigheden en competenties worden bijgehouden d.m.v. competentie-volgljsten.
- Vanaf leerjaar 3 wordt er veel aandacht besteed aan functievaardigheden gericht op een toekomstige baan/werk.
- Tijdens de externe stage vanaf leerjaar

3 brengen de leerlingen hun geleerde vaardigheden vanuit school in de praktijk. Zij worden vanuit school begeleid door speciale stagedocenten.

MAATSCHAPPELIJKE STAGES

De leerlingen lopen in leerjaar 2 een individuele maatschappelijke stage (MAS). Tevens vinden er in diverse klassen groepsgewijs en binnen projecten maatschappelijke stages plaats. Zo worden er veel activiteiten ondernomen met en voor ouderen bij Humanitas, theatervoorstellingen gespeeld voor basisscholen en catering voor organisaties in de wijk georganiseerd. Het doel van het doen van vrijwilligerswerk is dat de leerling een ervaring rijker is buiten de school en reguliere lessen om.

NASCHOOSE BEGELEIDING

Leerlingen die onze school verlaten, hebben recht op nazorg. We volgen onze leerlingen nog minimaal 2 jaar. Leerlingen die uitstromen naar een ROC worden overgedragen met een 'warme overdracht' zoals beschreven in het convenant met het Albeda en Zadkine.

Mocht een leerling bij of na het verlaten van school nog geen uitstroombestemming hebben of nog extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben, dan blijven onze stagedocenten deze leerling begeleiden, vaak in nauwe samenwerking met het jongerenloket van de gemeente en een evt. jobcoachorganisatie, MEE en/of Pameijer.

KUNST EN CULTUURPROFIEL

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet besteed veel aandacht aan Kunst en Cultuuronderwijs. De vakken drama, muziek, nieuwe media en beeldende vorming zijn in enkele klassen toegevoegd aan de lessentabel. Leerlingen in de leerjaren 1 t/m 3 volgen tevens het CKV traject van de SKVR en

maken zo kennis met allerlei kunst, - muziek, - en cultuuractiviteiten buiten de school.

Er is door het Kenniscentrum Cultuur-educatie Rotterdam een special gemaakt over de resultaten van het Kunst en Cultuuronderwijs op Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet. Deze is via de link <https://kc-r.nl> te bekijken

JAARLIJKE THEATER-PRESENTAIEAVOND

Ieder jaar organiseren wij een theaterpresentatie-avond. Dit is een groot spektakel met vaak een literair boek als thema. Klassen beelden op verschillende manieren een verhaal uit en worden beoordeeld door een professionele jury. Leerlingen zijn er in de dramalessen en in de reguliere lessen maanden mee aan het oefenen en kunstenaars uit verschillende disciplines worden ingehuurd en aan een klas gekoppeld.

THEATERVORSTELLINGEN VOOR BASISCHOLEN EN WIRED FESTIVAL

Jaarlijks worden er door de 1e klassen twee theatervoorstellingen georganiseerd voor basisscholen uit de buurt. Accent Hoogvliet neemt jaarlijks deel aan het Wired Festival van de KCR in Rotterdam.

PROJECTEN VOOR OUDEREN I.S.M. HUMANITAS

Sinds het schooljaar 2013-2014 organiseert de school projecten samen met Humanitas. Leerlingen gaan op bezoek bij ouderen woonachtig bij Humanitas om hen te interviewen over hun werkzame leven, voor het spelen van spelletjes of hen te verwennen met een hand- en nagelverzorging. Ook worden de ouderen regelmatig op school uitgenodigd voor een kopje koffie en/of lunch.

AANDACHT VOOR VRIJE TIJDSBESTEDING EN SAMENWERKING MET SPORT EN HOBBYCLUBS

Elke vrijdagmiddag vindt er een kennismakingsprogramma plaats met diverse vrijetijdsbestedingen voor leerlingen uit leerjaar 1 en 2. De leerlingen volgen een aantal weken een gekozen vrije tijdsbesteding (bv. schilderen, dansen, modelbouw, zwemmen, judo, fotografie, wandelen, mountainbiken). Vast onderdeel is het bezoeken van een sportclub/hobbyclub/vereniging/vrijwilligersorganisatie in Hoogvliet, waar deze activiteit in de vrije tijd kan worden beoefend.



HOOFDSTUK 4

Zorg voor leerlingen

INSTROOM NIEUWE LEERLINGEN

De instroom van nieuwe leerlingen verloopt via een vastgestelde procedure. Bekijk voor een uitgebreide beschrijving van deze procedure onze website (www.cvoaccent.nl)

Contactpersonen voor de toelating
 Mevr. A. van Liempd,
avanliempd@cvoaccent.nl
 Mevr. N. van der Waal,
n.dewaal@cvoaccent.nl
 Telefoon 010 - 209 55 03

HOE VOLGT DE SCHOOLLOCATIE DE ONTWIKKELING VAN DE LEERLING?

De school volgt de ontwikkeling van de leerling via

- mentoroverleg
- indien noodzakelijk via zorgteam en zorg advies team overleg (ZAT)
- incidenteel groot overleg met alle betrokkenen
- coachingsgesprekken tussen mentor en leerling
- IOP/OPP gesprekken met leerling, ouders/verzorgers en mentor
- (competentie)volglijsten - T.b.v. het ontwikkelen van

werknemersvaardigheden houden de vakgroep docenten vanaf leerjaar 1 competentielijsten bij. De stagedocenten volgen vanaf leerjaar 3 de vorderingen middels stage-volglijsten. De stagedocenten bezoeken de stageplek regelmatig en overleggen met de leerling en de stagebegeleider over hoe de werknemersvaardigheden van de leerling zich ontwikkelen op de stageplek. Halverwege leerjaar 3 vindt determinatie plaats t.b.v. een mogelijk te volgen traject richting Entree-opleiding in samenwerking met een ROC.

- methode-onafhankelijke toetsen: 2x per jaar worden alle leerlingen digitaal getoetst in daarvoor speciaal ingeplande toetsweken.
- methode-gebonden toetsen
- GGD monitor en nagesprekken

Zowel de schoolpsycholoog als de schoolmaatschappelijk werker kan preventieve, individuele trajecten uitvoeren. De schoolpsycholoog kan onderzoeken doen, wanneer dat nodig is voor verheldering van het

probleem of wanneer dat nodig is voor een doorverwijzing. Alle verslagen en resultaten worden bijgehouden in de administratie en leerlingvolgsystemen SOM en EA-match.

ZORGSTRUCTUUR ACCENT HOOGVLIED

De school heeft een uitgebreide zorgstructuur, waarin op vaste tijden in het jaarrooster overleg plaatsvindt over de vorderingen en belemmeringen op allerlei gebieden van de leerlingen. Het soort overleg varieert qua doel en deelnemers binnen een cyclus van 6-8 weken.

Een uitgebreide beschrijving van deze overleg en zorg structuur is op de school aanwezig.

De uitgebreide zorgstructuur vindt u ook op onze website www.cvoaccent.nl.

ONDERSTEUNING

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in Hoogvliet is de plek waar ouders/verzorgers, jongeren en professionals terecht kunnen met hun vragen over opvoeding en gezondheid. Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl



HOOFDSTUK 5

Het team

Het team bestaat uit ruim 38 medewerkers

Naam	Functie
Laging, Yvonne	Vestigingsdirecteur
Uitman, Jeroen	Teamleider bovenbouw, arbeidstoeleiding en zorg
Jonker, Esther	Teamleider bovenbouw, organisatie en onderwijs
Zand 't, Francis	Teamleider onderbouw
Liempd van, Ans	Zorgcoördinator
As van, Lucille	Mentor + docent AVO + stage
Bierling, Marije	Docente muziek
Bols, Susan	Docent Zorg en Welzijn / zelfzorg
Borggreven, Theo	Mentor + docent AVO
Bouwens, Machel	Docent Techniek / Beeldende Vorming
Bouwens, Linda	Docent Handel & Administratie / EHBO
Bouwmeester, Selma	Docent Consumptief
Bouzekri, Ibtissam	Mentor + docent AVO / SOVA / Drama / Zorg & Welzijn + (Maatschappelijke) stage
Brusselman, Jan	Mentor + docent AVO + stage
Burger, Els	Docent Drama / muziek / Beeldende Vorming / Vrije Tijd
Celebi, Havva	Mentor + docent AVO + stage
Dikmans, Jan	Docent Consumptief
Driel van, Lida	Schoolmaatschappelijk werk
Duarte, Luis	Mentor + docent AVO
Es van, Piet	Docent Techniek
George, Chantal	Mentor + docent AVO / Drama / SOVA + (Maatschappelijke) stage
Haar v/d, Eva	Docent Consumptief / SOVA
Halkes, Miranda	Mentor + docent AVO / SOVA / Beeldende Vorming
Ersoy, Aynur	Mentor + docent AVO
Kose, Sukrije	Docent Consumptief
Kraaijeveld, Ankie	Mentor, docent AVO
Laarse vd, Peter	Docent Verkeer
Lioe-Anjie, Rachelle	Mentor + docent AVO / SOVA
Loon van, Soraya	Mentor + docent AVO / Handel & Administratie
Monteny, Edwin	Docent ICT / AVO / Agrarisch
Nieuwpoort, Leen	Conciërge
Pelt van, Joyce	Mentor + docent AVO
Pfahl, Lydia	Mentor + docent Handel & Administratie / AVO
Timmerman, John	Docent Agrarisch / AVO
Tinkhof, Edger	Docent gymnastiek
Visser, Frida	Administratie
Waal vd, Nicole	Schoolpsycholoog
Welgraven, Carla	Mentor + docent AVO + stage

HOOFDSTUK 6

Het contact met ouders

De school heeft ouderbetrokkenheid hoog in het vaandel staan. Ouders hebben samen met de school de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van hun zoon/dochter.

HOE BETREKT DE SCHOOLLOCATIE OUDERS BIJ DE SCHOOLLOOPBAAN VAN UW ZON/DOCHTER EN BIJ DE SCHOOL?

- Tijdens een uitgebreide individuele rondleiding en intakegesprek maken we kennis met de ouders /verzorgers en de nieuwe leerling.
- Tijdens de intakeprocedure tekenen we samen met de ouders/verzorgers een overeenkomst waarin wederzijdse verwachtingen en verplichtingen staan opgeschreven. Bv. het wel/niet mogen gebruiken van beeldmateriaal, informatieverstrekking aan derden en het bezoeken van de ouderavonden en

verzuimmeldingen. Ook vindt er een (preventief) huisbezoek plaats door de schoolmaatschappelijk werkster.

- Aan het begin van het schooljaar vindt er in de onderbouw altijd een kennismakingsgesprek met de nieuwe mentor plaats.
- De mentor stemt wekelijks met de ouders af over opvallend gedrag op school en/of verzuim. Zij bespreken minimaal 2x per jaar het IOP/OPP en evt. individuele handelingsplannen met ouders.
- U ontvangt regelmatig een nieuwsbrief om u op de hoogte te stellen van

ontwikkelingen in en rond de school. De leerling is verantwoordelijk voor het doorgeven van de brieven en informatie.

ACTIVITEITEN OP HET GEBIED VAN OUDERBETROKKENHEID

Wij organiseren jaarlijks een aantal oudercontact-bijeenkomsten en thema avonden bv. omgaan met pubers, acceptatie van een zoon/dochter met leerproblemen, genotsmiddelen en pubers, pubers en sociale media en gamen (i.s.m. de organisatie Youz van Bouman/GGZ).





Tevens wordt er voorlichting gegeven over de vakrichtingen, de Entree-opleiding (voorheen AKA), stage en schoolverlaten e.a. belangrijke onderwerpen.

Daarnaast is er een actieve ouderraad. Deze vergadert 6x per jaar in aanwezigheid van de directeur/de zorgcoördinator en heeft in de school een adviserende en informerende rol. De contactgegevens van de ouderraad zijn te vinden op de website www.cvoaccent.nl. Ouders/verzorgers worden verder betrokken bij allerlei activiteiten als hulpouder.

De mening van ouders /verzorgers vinden we erg belangrijk.

Jaarlijks vullen de ouders een ouderenquête in, zodat we weten hoe ouders over de school denken. Ook hebben ouders de afgelopen jaren zitting gehad in de panels van de trajecten Veilige School van de Gemeente

Rotterdam, de onderwijsinspectie, de visitatiecommissie en het jurybezoek Excellente scholen.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets mis gaan. Daarom is er een klachtenregeling. Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over de begeleiding van uw kind, over de organisatie van onze school, over toepassing van strafmaatregelen, discriminatie of pesten. Meestal wordt er een oplossing gevonden met de mentor van uw kind, de zorgcoördinator, teamleider of de vestigingsdirecteur. Als dit niet mogelijk is, of als u niet tevreden bent over de afhandeling van uw klacht, kunt u ook bellen met de contactpersoon in onze school. Voor Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet is dat mevrouw van Liempd. Wanneer u er op de vestiging niet uitkomt, kunt u natuurlijk ook contact opnemen met de algemene directie

van Accent. Deze kan u indien gewenst doorverwijzen naar de contactpersoon hiervoor bij CVO.

VERTROUWENSPERSOON

In conflictsituaties kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten onze school. Zij gaat voor u proberen een oplossing voor uw klacht of probleem te vinden. Ook kan zij u helpen bij het indienen van uw klacht bij het schoolbestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie. Eventueel kan zij u ondersteunen met het doen van aangifte bij de politie.

De vertrouwenspersoon heeft een geheimhoudingsplicht.

Gegevens van de vertrouwenspersoon:

Marijke Kruijt

Stichting MEE

Schiedamse Vest 154

3011 BH Rotterdam

010-2821111

HOOFDSTUK 7

Ontwikkeling van het onderwijs

SCHOOLONTWIKKELING EN KWALITEITSZORG

Resultaten en ambities van Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet:

- Er is een schoolplan aanwezig (2015-2019) Accent op Vakmanschap, waarin de school zijn ambities voor de komende jaren heeft beschreven. U kunt deze op de vestiging inzien of op onze website lezen.
- De school heeft de ambitie de beste en leukste praktijkschool van Nederland te worden.
- In januari 2017 werd de school door het ministerie van onderwijs uitgeroepen tot Excellente school.

In november 2017 bezocht de onderwijsinspectie de school. U kunt de uitstekende resultaten van dit inspectiebezoek,

evenals het juryrapport van het traject excellente scholen bekijken op de website www.scholenopdekaart.nl.

De school neemt deel aan de kwaliteits-trajecten van Stimulans en via het Landelijk werkverband Praktijkonderwijs aan de uitstroommonitor en de volgmonitoren.

VERANDERENDE CONTEXT; WET- EN REGELGEVING PRAKTIJKONDERWIJS

Rond de toeleiding van onze leerlingen naar de arbeidsmarkt, zijn veel veranderingen. Praktijkonderwijs valt vanaf 1 augustus 2015 onder Passend Onderwijs. Dit betekent dat het samenwerkingsverband (Koers VO) verantwoordelijk wordt voor de toelatingscriteria en de financiering m.b.t. de ondersteuning van onze

leerlingen. Ook de nieuwe jeugdwet, de decentralisatie van de AWBZ en de sociale zekerheid (participatiewet) hebben direct gevolgen voor de zorgvuldige uitplaatsing van onze leerlingen naar de arbeidsmarkt. Uiteraard doen wij ons best om in contact met de gemeente(n) en UWV goede afspraken te maken over de uitstroom van onze leerlingen.

Voor de leerlingen, die na het praktijkonderwijs willen en kunnen doorstromen naar het MBO is er de Entree opleiding. Er zijn afspraken gemaakt met de MBO's over de eventuele doorstroom van onze leerlingen naar de richting Entreeopleiding op een ROC/MBO opleiding.



FOTO RINIE BLEEKER

HOOFDSTUK 8

Resultaten van het onderwijs

UITSTROOMGEGEVENS

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet heeft jaarlijks een hoog percentage leerlingen dat succesvol uitstroomt met branchecertificaat, diploma en/of een betaalde baan.

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet heeft gezien de start van de school in 2007 pas de eerste branchecertificaten behaald in het schooljaar 2010-2011.

80 % van de leerlingen haalt minimaal 1 branchecertificaat of AKA diploma.

Andere informatie over de school, leerling- en ouderenquêtes, inspectierapporten, juryrapport Excellente scholen en uitstroomresultaten zijn te vinden via Vensters voor Verantwoording www.scholenopdekaart.nl

Behaalde Certificaten/ Diploma's	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
VCA veiligheidscertificaat	7	1	3	13	1	11	12
Branchecertificaat schoonmaken met microvezel				10	8	7	6
Branchecertificaat medewerker groothuishouding SVS-traditionele schoonmaak	6		9	11	5	8	8
Branchecertificaat werken in de groenvoorziening SVA1						4	4
Carconditioner 1 en 2							
Branchewerken in de keuken SVH	8	4	8	4	5	8	4
Keukenvaardigheden / Restaurant - SVH		5					
Bedieningsvaardigheden fastfood SVH							
Branchecertificaat KCH winkelmedewerker		3	6	10	3		6
Branchecertificaat werken in de zorg SVA			8		6	3	0
Branchecertificaat werken in de kinderopvang SVA						3	1
Branchecertificaat Woonhulp						2	
Branchecertificaat Gehandicaptenzorg						1	
Topacademie CSU-stage Basisvaardigheden Schoonmaak							6
Topacademie CSU Hospitality							6
Lasdiploma		1	6		6	3	1
Vorkheftruckchauffeur		3	1	13	10	9	10
Reachtruckchauffeur				3			1
Orderverzamelaar KCH							
Baliemedewerkster					7	2	7
Trekkrijbewijs					1		
Installatietechniek	3	1					
Machinale houtbewerking							
Mobiliteit-Banden en wielen	2	2					
Totaal AKA diploma's	0	1	1	3	9	2	9
Totaal PRO diploma's							23
Totaal Branchecertificaten	26	20	41	64	52	61	72
Totaal	26	21	42	67	61	63	104

HOOFDSTUK 9

Praktische informatie

Deze schoolgids met praktische informatie is te verkrijgen op school of te lezen op onze website www.cvoaccent.nl

- Zie voor onze jaarkalender en actuele informatie over vakanties en vrije dagen de website www.cvoaccent.nl onder het kopje Agenda.
- Wijzigingen in persoons-/adres-/telefoongegevens graag zo spoedig mogelijk doorgeven aan de school.
- Iedereen van 14 jaar en ouder is verplicht een geldig identiteitsbewijs te hebben. De schooladministratie wil van iedere leerling een kopie van dat bewijs in het dossier.
- Wanneer uw zoon/dochter medicatie gebruikt en deze op school bewaard moet worden, zal er een medicatiebrief ingevuld worden. Op

die manier is geregistreerd welke medicatie, hoeveel en bij wie dit bewaard wordt op school.

- Wanneer er door huisarts of specialist een besmettelijke ziekte wordt geconstateerd bij een leerling, stellen wij het op prijs als de school tijdig wordt geïnformeerd. Deze informatie zal vanzelfsprekend vertrouwelijk behandeld worden.
- Indien er bij een leerling levende hoofdluizen worden aangetroffen, zijn wij genoodzaakt de leerling naar huis te sturen met het verzoek het haar te behandelen. Op school voeren we controles uit bij de leerlingen, maar wij verzoeken u thuis ook met regelmaat te controleren.

VERZUIM/ZIEK/TE LAAT

- Voor ziekmeldingen moeten de ouders/verzorgers voor 8.30 uur

Lestijden

dagopening	8.30-8.45 uur
1e lesuur	8.45-9.30 uur
2e lesuur	9.30-10.15 uur
pauze	10.15-10.30 uur
3e lesuur	10.30-11.15 uur
4e lesuur	11.15-12.00 uur
pauze	12.00-12.30 uur
5e lesuur	12.30-13.15 uur
6e lesuur	13.15-14.00 uur
7e lesuur	14.00-14.45 uur
8e lesuur	14.45-15.30 uur
9e lesuur	15.30-16.15 uur
10e lesuur	16.15-17.00 uur

naar school bellen. Bij afwezigheid in verband met andere redenen dan ziekte, moeten ouders/verzorgers een afwezigheidsformulier invullen. Deze zijn op school te verkrijgen.

- Wanneer er dagen vrij gevraagd worden past de school het wettelijk kader toe en zal indien nodig leerplicht om toestemming vragen.
- De administratie belt u voor 9.15 uur wanneer uw zoon/dochter afwezig is en u dat niet heeft gemeld. Ongeoorloofd verzuim of te laat komen moeten wij als school melden bij de leerplicht. Er wordt een verzuimprotocol gehanteerd, dat te verkrijgen is op school en te vinden is op de website www.cvoaccent.nl



HOOFDSTUK 10

Financiën

Toelichting vrijwillige ouderbijdrage

De school ontvangt van de overheid financiële middelen om het onderwijs aan te kunnen bieden. Daarvan kan de school het verzorgen van de lessen, de meeste leermiddelen en de huisvesting betalen.

In het praktijkonderwijs leren de leerlingen hoe zij straks in de maatschappij kunnen meedraaien.

Praktijkonderwijs leidt op voor een baan. Leren in de praktijk is op onze scholen belangrijk. We gebruiken daarvoor onze praktijklokalen, leerwerkplaatsen en stages. Met elkaar staat het personeel van de school klaar om de leerlingen steeds zelfstandiger hun weg te leren vinden in de maatschappij. Om dit te kunnen realiseren zijn aanvullende extra activiteiten en diensten noodzakelijk die niet kunnen worden bekostigd uit de middelen die de school van de overheid ontvangt. U moet daarbij bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school (Kerst, Pasen en andere vieringen). Deze diensten bieden wij aan voor alle leerlingen op elke vestiging en in elk leerjaar. Daarnaast kan er sprake zijn van klassengebonden activiteiten of diensten, zoals bijvoorbeeld een introductieprogramma of een excursie.

De bekostiging van de overheid is voor dit alles niet toereikend. We vragen daarom de ouders/verzorgers jaarlijks om een bijdrage in de kosten van € 50.

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de Rijksoverheid ontvangt de school jaarlijks een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale



lesmethoden. De middelen hiervoor zijn toereikend voor het Praktijkonderwijs, zodat er geen kosten hiervoor aan u doorbelast worden.

KOSTEN SCHOOLREIS, EXCURSIES EN VERVOER

De school organiseert jaarlijks verplichte excursies en/of een schoolreis. Het aantal excursies varieert per leerjaar. Ook excursies en schoolreizen worden niet vanuit het Rijk bekostigd.

Dit betekent dat er voor deelname van de leerling kosten zijn verbonden. Deelname is uitsluitend mogelijk indien het volledige verschuldigde bedrag is voldaan. De vervoerskosten voor Maatschappelijke stage zullen worden vergoed door de school. Vervoerskosten voor excursies en reguliere stage zijn voor eigen rekening.

SCHOOLVERZEKERING

Uw kind is via een collectieve CVO verzekering gedurende de ingeplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus tevens tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stage overeenkomst).

De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen. De

persoonlijke eigendommen, bv. telefoons en sieraden (die af moeten tijdens de gymles) moeten worden opgeborgen in een kluisje.

- ☛ Telefoons mogen ook in de pauzes niet uit het kluisje gehaald worden.
- ☛ Kluisleutels worden ieder schooljaar, na betalen van de borg in leerjaar 1, uitgereikt.
- ☛ Fietsen dienen op slot in de daarvoor bestemde fietsenstalling te worden geplaatst.
- ☛ Vanwege Arbo veiligheidsvoorschriften zijn er in de praktijklessen en bij de gym kledingvoorschriften waar leerlingen zich aan dienen te houden. Ook moeten sieraden af en lange haren in een staart.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

U kunt op basis van het belastbare inkomen mogelijk in aanmerking komen voor een vergoeding van de studiekosten. U gaat hiervoor eenvoudig naar www.duo.nl

STICHTING MEEDOEN

Stichting Meedoen richt zich op hulp voor leerlingen van wie ouders/verzorgers een laag inkomen hebben. Meer informatie is te vinden op de website van stichting Meedoen www.meedoeninrotterdam.nl

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet

Adres: Max Havelaarweg 53

3193 VA Hoogvliet

Telefoon: 010 209 55 03

E-mail: accenthoogvliet@cvoaccent.nl

Dit zijn de adressen van de andere vestigingen

Accent Praktijkonderwijs Capelle

Adres: Wisselspoor 2

2908 AC Capelle a/d IJssel

Telefoon: 010 227 11 81

E-mail: accentcapelle@cvoaccent.nl

Accent Praktijkonderwijs Centrum

Adres: Vijverhofstraat 97

3032 SH Rotterdam

Telefoon: 010 465 10 36

E-mail: vijverhofstraat@cvoaccent.nl

Accent Praktijkonderwijs Delfshaven

Adres: Japarastraat 4

3029 NA Rotterdam

Telefoon: 010 415 58 28

E-mail: japarastraat@cvoaccent.nl

Accent Algemene Directie

Adres: Weegschaalhof 33

3067 TS Rotterdam

Postbus 84017, 3009 CA Rotterdam

Telefoon: 010 209 99 26

E-mail: info@cvoaccent.nl

Website www.cvoaccent.nl



Accent is een onderdeel van CVO

**CVO staat voor:
Vereniging van Christelijk
Voortgezet Onderwijs
te Rotterdam en Omgeving**

Accent Praktijkonderwijs is een organisatie met vier scholen voor praktijkonderwijs, waar leerlingen worden voorbereid op het zelfstandig functioneren in de maatschappij en het werken in een bedrijf of instelling. De leerlingen worden op school begeleid bij het zich eigen maken van competenties die noodzakelijk zijn om op de arbeidsmarkt te kunnen functioneren.