



GEEF KLEUR
AAN JE
TOEKOMST

De leukste
VSO-school in
Rotterdam Noord!

SCHOOLGIDS OP NOORD 2019-2020

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT VSO OP NOORD

Welkom bij Accent VSO Op Noord. Op onze school geven wij onderwijs aan jongeren van 12 t/m 18 jaar die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Leren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Op onze school krijg zij daarom extra veel persoonlijke aandacht en een specifieke aanpak om tot ontwikkeling te komen.

Geef kleur aan je toekomst

Met een veilige leeromgeving, een rijk lesprogramma en een gedreven schoolteam bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij. De ene leerling kan later werken in het bedrijfsleven. De andere leerling stroomt uit naar begeleide dagbesteding. Ons onderwijs is erop gericht om leerlingen maximaal te laten ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden zodat zij actief deel kunnen nemen aan de maatschappij en zich gelukkig voelen.

Resultaten

De leerlingen en hun ouders/verzorgers zijn dik tevreden over het schoolklimaat en onderwijsleerproces. Daar zijn we erg blij mee. We doen ons best om een fijne en veilige school te zijn. Een school waar leerlingen aardig voor elkaar zijn. Waar ze tot ontwikkeling komen en ze extra hulp krijgen als dat nodig is.

School in ontwikkeling

Om leerlingen meer eigenaar te maken van hun eigen leerproces willen we leerlingen meer keuzes bieden. Het idee is dat in fase 1 leerlingen een breed lespakket volgen, maar in fase 2 en fase 3 wordt het lespakket steeds specifiek afgesteld op hun toekomstmogelijkheden, belangstelling en vaardigheden. Zo volgen leerlingen in fase 1 (bijna) alle praktijkvakken en in de laatste fase nog maar één of twee praktijkvakken.

Namens Accent VSO Op Noord,
Dick Everts

Meer informatie staat op onze website:
www.accent-vso.nl



**Op 1 januari 2019 is
VSO De Regenboog
verder gegaan als
VSO Op Noord.**

**Accent geeft ook praktijk-
en avondonderwijs in de
regio Rotterdam. Dit kan
een mooie aansluiting zijn
voor sommige leerlingen
van het vso.**

VRIJETIJDSBESTEDING

Leerlingen kunnen kiezen uit allerlei lessen vrijetijdsbesteding, van fitnessles tot werken in de manage en muziekles. Zo leren we leerlingen om hun vrije tijd op een zinvolle manier te besteden.

INHOUD

Elk jaar maken we een nieuwe schoolgids. Die staat vol praktische informatie, zoals de schooltijden, medezeggenschap en nog veel meer. Ook staat er bijvoorbeeld in waar wij voor staan, hoe school de ontwikkeling van leerlingen volgt en stimuleert. Zodat we weten wat we van elkaar mogen verwachten en er samen een mooi en leerzaam schooljaar van kunnen maken.

Een goed contact met ouders/ verzorgers en leerlingen vinden wij belangrijk. Blijf daarom niet rondlopen met vragen of ideeën, maar benader gerust een docent of een andere medewerker op school.

Wat is Voorgezet Speciaal Onderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk 'Informatie voor leerlingen' goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Lees dan de informatie op pagina 44-45.

VOORWOORD 3

WAT IS VOORGEZET SPECIAAL

ONDERWIJS? 7

Informatie over VSO 7

VSO op Accent 9

WAAR STAAT ACCENT VOOR? 11

Identiteit 11

Pijlers van ons onderwijs 12

Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO) 13

Partners 13

ACCENT OP NOORD 15

Leerroutes 15

Fases 16

Vakken 17

Branches 18

Stages 21

TOP Academies 22

Leerlingvolgsysteem 22

Leerlingdossier 23

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN 25

Aanmelden, toelating, instroom 25

Ontwikkelingsperspectief (OPP) 26

Huiswerk 26

Leerlingenraad 27

Als het op school even niet goed gaat 27

Sisa 27

Pesten 28

Schoolreis 28

Sportdag 28

Activiteiten en excursies 28

INFORMATIE VOOR OUDERS 31

Oudergesprekken 31

Huisbezoek 31

Website en nieuwsbrieven 32

Medezeggenschapsraad (MR) 32

Klachtenprocedure 33

Vertrouwenspersoon 33

Ondersteuning en begeleiding 35

Nazorg 35

Foto- en filmrechten 35

RESULTATEN VAN DE SCHOOL

2018-2019 36

Uitstroom 37

FINANCIËLE INFORMATIE 38

Bijdrage in de schoolkosten 38

Extra kosten 39

Schoolverzekering 39

PRAKTISCHE INFORMATIE 41

Schooltijden 41

Pauzes 41

Vakanties en studiedagen 41

Jaarplanning 41

Schoolregels 42

Schoolwinkel 42

Kledingvoorschriften 42

Gymles 42

Lesuitval 43

Verlof aanvragen 43

Ziekmelden 44

Verzuim 44

Schorsing/verwijdering 44

Te laat komen 45

TEAM ACCENT OP NOORD 46

Overzicht teamleden 46

Externe deskundigen 47

CONTACT MET DE SCHOOL 48

Adresgegevens 48

Openbaar vervoer 48

Leerlingenvervoer 48

Colofon 50

WAT IS VOORGEZET SPECIAAL ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) is onderwijs voor jongeren van 12 t/m 18 jaar die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Accent verzorgt op 2 locaties in Rotterdam Noord en Zuid voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Met een veilige leeromgeving, een rijk lesprogramma en een gedreven schoolteam bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) is onderwijs voor jongeren van 12 t/m 18 jaar die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Accent verzorgt op 2 locaties in Rotterdam Noord en Zuid voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Met een veilige leeromgeving, een rijk lesprogramma en een gedreven schoolteam bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

Onze school is een cluster 3 school voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Leren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Op onze school krijgen zij daarom extra veel persoonlijke aandacht en een specifieke aanpak om tot ontwikkeling te komen.

INFORMATIE OVER VSO

Ons onderwijs

Wij leren leerlingen zich te ontwikkelen op gebied van zelfredzaamheid. Spelling en rekenen zijn daarvoor belangrijk, maar ook allerlei praktische vaardigheden bijvoorbeeld voor jezelf opkomen, samenwerken en je goed verzorgen. Wij sluiten de lessen aan op de leefwereld van onze leerlingen. Wat zij leren moet voor hen betekenis hebben. Daarom krijgen de leerlingen in kleine klassen van gemiddeld 12-14 leerlingen les, leren zij allerlei praktische vaardigheden die zij nodig hebben om hun zelfredzaamheid te vergroten en koppelen wij de lesstof zoveel mogelijk aan praktijkervaringen. Onze scholen hebben dan ook verschillende, goed uitgeruste vaklokalen en organiseren allerlei activiteiten en stages binnen en buiten de school.

LEVENSECHT LEREN

Onze school heeft goed uitgeruste praktijklokalen waar de leerlingen in een 'levensechte' situatie ervaringen kunnen opdoen. Zo kunnen zij leren orders te verzamelen in het schoolmagazijn en in de schoolwinkel leren zij verse tussendoortjes en lunchgerechten te bereiden. Op die manier wisselen we 'doen en denk' vakken af, zodat leerlingen belangrijke praktijkervaringen opdoen.



Leerdoelen

Onze school is wettelijk verplicht om de kerndoelen voortgezet speciaal onderwijs na te streven. Deze doelen geven aan wat leerlingen bij het verlaten van de school moeten beheersen. De kerndoelen bestaan uit de volgende gebieden:

- zintuiglijke oefening;
- lichamelijke oefening (gymnastiek);
- bevordering van de sociale redzaamheid, waaronder gedrag in het verkeer;
- bevordering van gezond gedrag;
- expressieactiviteiten, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de bevordering van taalgebruik, tekenen, muziek, handvaardigheid, spel en beweging;
- één of meer kennisgebieden, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de natuur;
- actief burgerschap en sociale integratie.

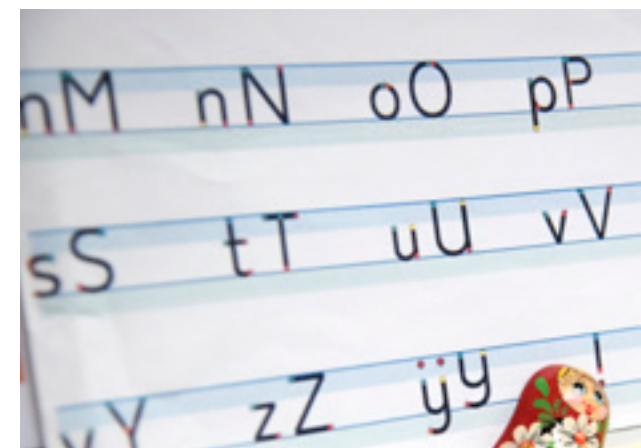
Daarnaast onderscheidt onze school zich door leerstof overstijgende lessen aan te bieden. Zo geven we RSV-lessen (rationele en seksuele vorming), leren we werknemers-/dagbestedingsvaardigheden en bieden verschillende activiteiten op gebied van vrijetijdsbesteding. Hiermee willen we onze leerlingen opleiden tot weerbare, zelfredzame burgers.



VAKSPECIFIEKE VAARDIGHEDEN

Als dit past bij hun ontwikkelingsprofiel kunnen leerlingen vakspecifieke vaardigheden leren. Zo leren zij bijvoorbeeld bij de branche Facilitaire Dienstverlening schoonmaakwerkzaamheden zoals stoffen, stofzuigen en ramen lappen, en bij de branche Groen leren zij planten en bomen onderhouden.

Het is mooi om leerlingen te zien groeien. Het is nog mooier als ze dit zelf gaan inzien en trots op zichzelf zijn.



VSO OP ACCENT

Wij willen kleur geven aan de toekomst van onze leerlingen en leerlingen zien stralen. Met ons onderwijs willen we onze leerlingen niet alleen een solide basis geven voor een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij, maar ook een gelukkig bestaan. Wij kijken en luisteren daarom goed naar onze leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar beleven zij plezier aan? Welke ondersteuning hebben zij nodig voor een kleurrijke toekomst? Vervolgens sluiten we ons onderwijs hierop aan.

Veilige, gezellige scholen

Onze scholen zijn gezellige, veilige en niet al te grote scholen. Iedereen kent elkaar. Iedere leerling heeft een vaste docent. Ook zijn er verschillende onderwijsassistenten die de docenten bij de lessen ondersteunen. Hierdoor kan er veel persoonlijke begeleiding worden gegeven bij het leren van de lesstof en het aanleren van vaardigheden. Naast docenten werken er ook veel andere mensen zoals een conciërge, een stagecoördinator, een intern begeleider en een orthopedagoge. Al deze mensen willen de leerlingen vooruit helpen en ervoor zorgen dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Uitstroommogelijkheden

De ene leerling gaat als jongvolwassene werken in het bedrijfsleven, eventueel onder begeleiding van een jobcoach. De andere leerling stroomt uit naar begeleide dagbesteding. Bij binnenkomst van een leerling op onze school stellen we het ontwikkelingsperspectief (OPP) voor de leerling vast. In dit perspectief staat ook de verwachte uitstroommogelijkheid van de leerling beschreven. Dit OPP wordt besproken met de ouders/verzorgers van de leerling.

SAMENWERKING SCHOLEN

Accent geeft ook praktijk- en avondonderwijs in de regio Rotterdam. Dit kan een mooie aansluiting zijn voor sommige leerlingen van het vso. Daarnaast zijn we aan het bekijken hoe onze leerlingen kunnen profiteren van het totale onderwijsaanbod van Accent. Zo willen we volgend schooljaar lessen van praktijkonderwijs aanbieden aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Ook zal er een vso pro groep starten. Om de leerlingen van deze groep het maximale aan ontwikkeling te kunnen bieden, gaan we intensiever samenwerken met de praktijkscholen.

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

GEEF KLEUR AAN JE TOEKOMST

Het onderwijs van Accent VSO is erop gericht om leerlingen maximaal te ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden zodat zij actief deel kunnen nemen aan de maatschappij en zich gelukkig voelen. Binnen Accent VSO krijgen leerlingen daarom les op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. We houden rekening met de mogelijkheden van iedere leerling.

IDENTITEIT

Beide locaties van Accent VSO zijn christelijke scholen die openstaan voor andere geloven. Op onze scholen zie je dan ook jongeren van verschillende achtergronden en afkomst bij elkaar. Waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid bepalen hoe we met elkaar omgaan. Aan de hand van de methode Leefstijl en Rots en Water doen onze leerlingen samen activiteiten en opdrachten die leren hoe zij goed met elkaar omgaan.

PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

1. Eigentijds onderwijs

We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

2. Kleinschalig en persoonlijk

Onze school is een warme, kleinschalige school waar we elkaar kennen. Vanuit onze christelijke waarden werken we samen, met hart voor de leerling en zorg voor elkaar.

3. Talent en extra begeleiding

Wij geloven dat iedere leerling iets in zich heeft om trots op te zijn, een talent, en zien het als onze taak om dat naar boven te halen

In plaats van te kijken wat de leerling beperkt, zoeken wij naar wat hij/zij nodig heeft om tot ontwikkeling te komen.

VERGROTEN ZELFREDZAAMHEID

We leren onze leerlingen allerlei sociale, communicatieve en werknemersvaardigheden die zij nodig hebben om zelfredzaam te zijn in de maatschappij, op het werk en in de dagbesteding. Zoals leren samenwerken, omgaan met de mening van een ander en onderlinge problemen oplossen. Maar ook leren plannen, koken en voor jezelf zorgen.



**CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS**

Accent maakt deel uit van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging omvat 7 schoolgroepen in Rotterdam en omstreken voor voortgezet onderwijs, variërend van praktijkonderwijs tot categoriaal gymnasium. Dit zijn Accent, Comenius College, CSG Calvijn, Farelcollege, Marnix Gymnasium, Melanchthon en PENTA college CSG.

CVO

Meer informatie over CVO staat op de website:
www.cvoaccent.nl

PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken en de TOP Academies. Ook werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt. We werken samen met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Koers VO
- Accent praktijkscholen
- Stichting Dagbesteding Krimpenerwaard
- Pameijer
- Middin
- Teamwerk Zorg en Participatie
- Boerderij Het Lansingerland
- TOP Academie i.s.m. Learn2Work
- Gemeente Rotterdam
- MEE

ACCENT OP NOORD

LEREN ÉN MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Aan de rand van het Melanchtonpark ligt het gezellige, karakteristieke jaren '30 schoolgebouw van Accent VSO Op Noord (voorheen VSO De Regenboog). Accent VSO Op Noord is een relatief kleine school met een hecht schoolteam waar iedereen elkaar kent. Daardoor heerst er een bijzonder goede sfeer, is er oog voor elkaar en helpt iedereen elkaar als dat nodig is. Iets anders dat onze school bijzonder maakt, is het ruime aanbod van stages. Hierdoor kunnen we onze leerlingen voorbereiden op een toekomst die aansluit bij hun mogelijkheden en talenten.

LEERROUTES

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van iedere leerling, is ons onderwijs opgedeeld in drie leerroutes: A, B en C.

Leerroute A & B

Met deze routes bereiden we leerlingen voor op een reguliere of beschermde werkomgeving. Ze volgen de praktijkvakken Groen, Techniek, Zorg en Welzijn, Consumptieve Technieken, Handel en Economie en Magazijn en Facilitaire Dienstverlening. Ook lopen zij meerdere stages.

Leerroute C

Deze route richt zich met name op het stimuleren van zelfredzaamheid en sociale vaardigheden. De leerlingen stromen uit naar belevingsgerichte dagbesteding.

WEETJES

- Op onze school zitten zo'n 75-80 leerlingen, verdeeld over 6 klassen. Dit schooljaar groeit het leerlingaantal naar 7 klassen.
- We hebben een schoolwinkel met verse door leerlingen bereide tussendoortjes en lunchgerechten.
- Aan het begin van het schooljaar is er een knallend kennismakingsfeest en aan het eind een schoolreis voor alle groepen.
- Ieder jaar is er minimaal één inzamelingsactie voor ons sponsorkind i.s.m. stichting Compassion Nederland.
- De school start dit schooljaar met een restaurant met een wijkfunctie.





FASES

Om goed aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van leerlingen, is het onderwijs op onze school ingedeeld in 3 fasen. In principe blijft een leerling tot zijn of haar 18e op school, in uitzonderingsgevallen tot het 20e levensjaar.

Fase 1

Oriëntatie fase 12-14 jaar

In deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene vakken als rekenen, Nederlands en aardrijkskunde, en maken zij tijdens de praktijkvakken kennis met verschillende praktische vaardigheden die nodig zijn voor werk, deelname aan de dagbesteding en deelname aan de maatschappij. Ook lopen zij een of meerdere interne stage(s). In klas 1 doorlopen de leerlingen alle branchelessen. In klas 2 hoeven de leerlingen 1 branche niet meer te volgen.

Fase 2

Voorbereidende fase 15-16 jaar

Ook in deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene en praktijkvakken. Het accent van deze fase verschuift naar het leren toepassen van de praktische vaardigheden tijdens een aantal korte praktijksituaties zoals branchelessen en activiteiten.

Fase 3

Transitie fase 17-18 jaar

Het accent van deze fase ligt op het eigen maken van de praktische vaardigheden tijdens langere, externe praktijksituaties als voorbereiding op het verlaten van de school en actieve deelname aan de maatschappij.

Elke week is er een oefentherapeut van 'In Balans Oefentherapie' op school aanwezig.

ZEDEMO

Voor meer informatie over Zedemo arbeids-training, zie de website: www.zedemo.nl.

VAKKEN

Leerlingen krijgen algemene vakken en praktijkvakken. Daarnaast bieden wij verschillende extra's aan. Afhankelijk van het ontwikkelingsprofiel van de leerlingen kunnen zij ervaringscertificaten (EVC) behalen voor verschillende praktijkvakken.

Algemene vakken o.a.:

- Godsdienst
- Nederlands
- Rekenen
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Biologie
- Teken
- Textiele Vorming
- Muziek

Praktijkvakken o.a.:

- Techniek
- Consumptieve Technieken (Horeca)
- Facilitaire Dienstverlening
- Groen
- Handel en Economie
- Zorg en Welzijn

Sommige praktijkvakken worden aangeboden op een andere locatie. Altijd onder begeleiding van een vakdocent. Zo werken we voor het vak Groen samen met boerderij Het Lansingerland.

EXTRA'S

- Zedemo lessen voor het oefenen van (fijn)motorische handvaardigheden.
- Iedere woensdag krijgen leerlingen vrije tijdsonderwijs op gebied van sport, spel en dans. Daarvoor kiezen leerlingen 4x per schooljaar een vrijetijd vak zoals fitness, zeilen, pottenbakken, ICT en brassband.
- Lessen seksuele vorming en relaties (SVR).
- Lessen actief burgerschap en sociale integratie.



BRANCHES

Als dit past bij het ontwikkelingsperspectief volgen leerlingen praktijklessen in een branche. Tijdens deze lessen leren de leerlingen vakspecifieke vaardigheden én algemene vaardigheden die op elke werkplek of thuis van pas komen. Naast de lessen op school worden er ook activiteiten buiten school georganiseerd om 'levensechte' ervaringen op te doen. Zo kunnen leerlingen voor Techniek een bezoek brengen aan de fietsfabriek of voor Consumptieve Technieken een maaltijd verzorgen voor het nabijgelegen verzorgingshuis. Op deze wijze bereiden wij de leerlingen voor om in een bedrijf te gaan werken, op een arbeidsmatige dagbesteding en op een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

We kijken goed naar de leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar beleven zij plezier aan?

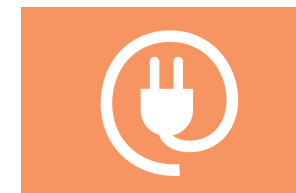
Overzicht branches

Op onze school onderscheiden we onderstaande branches.



GROEN

Leerlingen worden opgeleid voor het werken in de groenvoorziening en het verrichten van tuinonderhoud. Zo leren ze bomen en planten te verzorgen, gereedschappen te gebruiken en vaardigheden als schoffelen, harken en vegen.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor het (veilig) werken in bijv. de houtbewerking of de fietsreparatie. Zo leren ze verschillende gereedschappen te gebruiken en eenvoudige technische handelingen te verrichten zoals meten, zagen en timmeren.



ZORG EN WELZIJN

Leerlingen leren voor zichzelf en voor anderen te zorgen. Ze leren allerlei praktische vaardigheden die nodig zijn om gezond te leven in de woonsituatie thuis (begeleid of zelfstandig) of op een toekomstige werkplek.



CONSUMPTIEVE TECHNIEKEN

Leerlingen worden opgeleid voor een baan in de Horeca bijv. als assistent keuken of assistent bediening. Ze leren eenvoudige maaltijden klaar te maken en vaardigheden zoals wegen, schillen en snijden.



HANDEL EN ECONOMIE

Leerlingen leren praktische vaardigheden als geld afrekenen, vakken vullen, een pakbon maken en omgaan met klanten als voorbereiding op het werken in een winkel. Daarnaast leren ze computervaardigheden.



FACILITAIRE DIENSTVERLENING

Leerlingen leren allerlei schoonmaakvaardigheden zoals stofzuigen, dweilen, ramen lappen en strijken. Ook leren zij allerlei balievaardigheden als kopiëren, lamineren, verzorgen van koffie/thee en mailings versturen.



STAGES

Onze leerlingen leren vooral uit de praktijk. Alle leerlingen lopen daarom meerdere keren stage om zoveel mogelijk 'levensecht' te leren en verschillende praktijkervaringen op te doen. Dat begint met een stage/activiteit binnen de veilige omgeving van de school onder begeleiding en eindigt met een externe stage zonder directe begeleiding vanuit school. Tijdens de stages kunnen leerlingen ervaringscertificaten (EVC) behalen. Wanneer een leerling kan beginnen met een externe stage is afhankelijk van de mogelijkheden en voorkeur van de leerling en het aantal stageplaatsen dat daarbij aansluit.

SOORTEN STAGE

Interne stage

De branchelessen vinden plaats in groepjes van circa 4 leerlingen binnen de vertrouwde omgeving van de school. De leerlingen worden begeleid door een onderwijsassistent of een docent. Tijdens de branchelessen leren leerlingen praktische vaardigheden toe te passen in een veilige omgeving.

Groepsstage

Tijdens de groepsstage die plaatsvindt bij een werkplek buiten de school leren de leerlingen hun vaardigheden toe te passen in een andere omgeving, met een andere leidinggevende en met andere collega's. Leerlingen lopen de stage in groepjes van circa 4 leerlingen onder begeleiding van een onderwijsassistent of docent. De leerlingen verrichten hun groepsstage bij bijvoorbeeld een kinderboerderij, een verzorgingshuis of bij een supermarkt.

Externe stage

Bij een externe stage lopen leerlingen zelfstandig stage buiten de school. Leerlingen leren te functioneren als een 'echte' werknemer, leren vakspecifieke vaardigheden en ontwikkelen een professionele werkhouding. Een stagedocent begeleidt de leerlingen onder meer door regelmatig gesprekken te voeren met de leerling en de stagelocatie. De externe stage kan in het bedrijfsleven plaatsvinden, maar ook in een vorm van dagbesteding. Dit is afhankelijk van het ontwikkelingsprofiel van de leerling.

We werken o.a. samen met Appèl Bedrijfscatering, AH, RaLind, Restaurant La Place, Ipse de Bruggen, Pameijer, Stichting Dagbesteding Krimpenerwaard, Middin, Stichting Helias, Kruidvat en Teamwerk voor stagelocaties.

INDELING STAGES

De leerlingen worden ingedeeld in fases op basis van leeftijd en ontwikkelingsperspectief. De indeling wordt jaarlijks geëvalueerd door de Commissie van Begeleiding. De indeling van de laatste, individuele stage wordt zoveel mogelijk gedaan in overleg met de ouders/verzorgers van de leerlingen. Voor aanvang van deze stage doen leerlingen een beroepskeuze test.

NA DE STAGE

We streven ernaar dat de leerlingen mogen uitstromen in het bedrijf of dagbesteding waar ze stagelopen.



TOP ACADEMIES

Als het past bij het ontwikkelingsprofiel kunnen leerlingen deelnemen aan een TOP Academie. Een TOP Academie is een vakschool bij een bedrijf. Leerlingen krijgen les van vakmensen bij bedrijven die meewerken aan de TOP Academie. Dit gaat verder dan een gewone stageplek. Leerlingen lopen gemiddeld 2 dagen per week stage en krijgen 1 dag per week les van een docent bij het bedrijf. Na 2 jaar zijn de leerlingen ervaren vakmensen en zijn ze klaar om zo door te stromen naar een baan. Zie de website: www.topacademies.nl voor meer informatie.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Van iedere leerling wordt de ontwikkeling bijgehouden in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Om vast te kunnen stellen wat de vorderingen van een leerling zijn, worden voor een aantal gebieden (CITO)-toetsen afgenomen. De toetsen zijn speciaal ontwikkeld door CITO en sluiten aan op de belevingswereld van onze leerlingen. Om de ontwikkeling van het sociaal emotionele niveau van de leerling te kunnen volgen en begeleiden, maken we gebruik van volgsysteem Zien.

ZELFSTANDIG REIZEN

Op het moment dat leerlingen individuele stage kunnen lopen, met een mogelijke uitstroom naar werk, is het noodzakelijk dat leerlingen zelfstandig kunnen reizen.

LEERLINGDOSSIER

Van iedere leerling wordt een dossier aangemaakt. Dit dossier bevat alle informatie van de leerling zoals administratieve gegevens, resultaten van testen en toetsen. Het dossier ligt opgeborgen in een afsluitbare kast op school. Gezien de privacywetgeving is het dossier alleen toegankelijk voor ouders (op afspraak), de administratie, het team, de teamleider, de directeur en de onderwijsinspecteur.

Het dossier wordt tot 5 jaar na het verlaten van de school bewaard.

PORTFOLIO

Dit schooljaar willen we starten met het portfolio. In dit portfolio verzamelt de leerling alle bewijzen van vaardigheden die hij/zij heeft geleerd. Bij het verlaten van de school neemt iedere leerling een goed gevuld portfolio-map mee en ontvangt elke leerling een officieel VSO-certificaat.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

AANMELDEN, TOELATEN, INSTROOM

Ouders/verzorgers die hun kind willen aanmelden op onze school worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden zij geïnformeerd over de mogelijkheden.

Kennismakingsgesprek

In het kennismakingsgesprek ontvangen ouders/verzorgers informatie over de school, de identiteit, de onderwijsmethoden, de stages, de verschillende profielen en de visie op het onderwijs. Ook ontvangen zij informatie over de toelatingseisen en de toelatingsprocedure.

Toelating

In het algemeen kunnen leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring voor zml of zml-mg op onze school worden geplaatst. Deze verklaring kan alleen worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband door de school waar de leerling staat ingeschreven in overleg met zijn/haar ouders/verzorgers.

Aan de hand van deze gegevens wordt een leerling ingedeeld in één van de drie leerroutes. Elke leerroute heeft een cognitief en sociaal uitstroomperspectief. Deze verwachting wordt in het ontwikkelingsperspectief van de leerling omschreven en besproken met ouders/verzorgers van de leerling.

Tussentijdse instroom

Ook gedurende het schooljaar kunnen leerlingen instromen. Bijvoorbeeld als een kind van de middelbare school waar het nu zit het advies krijgt om naar het voortgezet speciaal onderwijs te gaan. Of als een leerling is verhuisd en een nieuwe school zoekt. In principe geldt daarvoor dezelfde instroomprocedure.

OPEN DAG EN MEELOOPMIDDAG

Ieder schooljaar organiseert onze school, meestal in januari, een open dag. Op deze dag kunnen jongeren eens kijken en ervaren hoe het is om leerling op onze school te zijn. Vervolgens kunnen zij zich opgeven voor een meeloopmiddag.





ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF (OPP)

Voor iedere leerling stelt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staat omschreven wat de leerling nu kan en wat de school en ouders/verzorgers verwachten dat de leerling kan en kent bij het verlaten van de school. Er staat bijvoorbeeld in beschreven in hoeverre de leerling zich bijvoorbeeld kan ontwikkelen op gebied van zelfstandig wonen, rekenen, sociale vaardigheden en taal. Zo wordt de leerlijn en de verwachte ontwikkelingslijn voor iedereen duidelijk.

OPP

Het ontwikkelingsperspectief wordt met de ouders/verzorgers en de leerling besproken voordat het definitief wordt vastgesteld.

Het ontwikkelingsperspectief wordt vastgesteld op basis van de volgende gegevens:

- cognitieve aspecten
- gegevens over het gedrag en sociaal-emotioneel functioneren
- de mate van redzaamheid en praktische vaardigheden
- behaalde leerresultaten
- stimulerende en belemmerende factoren

HUISWERK

Leerlingen krijgen soms extra oefenstof als huiswerk mee bijvoorbeeld om hun woordenschat te vergroten. Huiswerk is altijd maatwerk. Sommige leerlingen krijgen geen huiswerk, maar worden volledig op school begeleid.

LEERLINGENRAAD

Onze school heeft een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen die ieder een klas vertegenwoordigen. Er zit dus één leerling per klas in de leerlingenraad. Deze leerlingen zetten zich in om het alle leerlingen naar de zin te maken op school. Denk bijvoorbeeld aan de invulling of verbetering van het schoolreisje, het schoolfeest en het assortiment in het winkeltje. Als een leerling zich dus aan iets ergert of juist een leuke idee heeft, kan hij/zij dit aangeven bij één van de leerlingen uit de leerlingenraad.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT

Soms ondervinden leerlingen problemen bij het opgroeien. Op onze school is, naast de intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker beschikbaar om leerlingen en hun ouders/verzorgers te ondersteunen. Soms zijn de problemen dusdanig dat hulp van buiten de school nodig is. Om te voorkomen dat verschillende instanties langs elkaar heen werken rond dezelfde leerling werken wij met SISA.

SISA

SISA is de afkorting voor: Samenwerking Instrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken). SISA is een computersysteem met als doel ervoor te zorgen dat instanties die betrokken zijn bij een kind eerder met elkaar gaan samenwerken. Zij kunnen sneller contact met elkaar opnemen en zo samen met ouders/verzorgers en eventueel het kind bespreken wie welke begeleiding biedt en hoe die begeleiding op elkaar afgestemd kan worden. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding.

De leerlingenraad komt samen met de directeur of de intern begeleider bij elkaar om te praten over bijvoorbeeld de sfeer en activiteiten op school.

Voor meer informatie over SISA zie: www.sisa.rotterdam.nl

PESTEN

Eén van de schoolregels is dat er niet gepest wordt. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. We hebben daarom een pestprotocol opgesteld. Hierin staat welke stappen de school neemt als er gepest wordt. De belangrijkste regel van het protocol is. "Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden." Het pestprotocol is te raadplegen via onze website.

Wat doet de school?

Ieder schooljaar bespreken we de omgangsregels en worden er aanvullende groepsregels vastgelegd. In de godsdienstmethode Trefwoord wordt aandacht besteed aan de christelijke grondbeginselen. Deze stimuleert o.a. een positieve houding en omgang met anderen. Iedereen op school draagt bij aan het creëren van een veilig klimaat. Agressief gedrag van teamleden, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. In het protocol veilige school staan de stappen van de school hierover geformuleerd.

SCHOOLREIS

Aan het eind van het schooljaar wordt in overleg met de leerlingenraad een schoolreis naar een pretpark georganiseerd. Omdat we die dag later dan gebruikelijk terug zijn op school vragen wij de ouders hun zoon/dochter zelf op te halen. Voor de schoolreis wordt een eigen bijdrage gevraagd.

SPORTDAG

Ieder jaar kunnen alle leerlingen meedoen met het korfbaltoernooi bij korfbalvereniging WION. Ook doet onze school mee aan voetbal- en honkbaltoernooien.

ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Vieringen

Van de Christelijke feesten wordt het kerstfeest het meest uitgebreid gevierd. Zo zijn er gesprekken over het kerstverhaal en de achterliggende gedachten. Het kerstfeest vieren we met alle groepen samen. Het paasfeest wordt in de eigen groep gevierd. Tijdens het paasfeest vertellen we het paasverhaal met de nadruk op het feest van de opstanding.

Aan Sinterklaas besteden we, passend bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de leerlingen, ook aandacht.

VOORBEELDEN OMGANGSREGELS

Voorbeelden zijn: We doen alleen dingen bij anderen, waarvan we zeker weten dat die ander dat leuk vindt. Of: Wanneer we aan andermans spullen willen komen vragen we dat eerst. En: Als iemand of jijzelf gepest wordt, zeg je dat tegen je docent of je ouders. Dat is geen klikken.

Naast de Christelijke feesten besteden we ook aandacht aan andere culturele feesten. We vertellen diverse verhalen en laten leerlingen vertellen over hun ervaringen met het feest.



Jij hoort bij ons in de klas

Onze school neemt deel aan het bijzondere project 'Jij hoort bij ons in de klas'. Dit project is gekoppeld aan het Joods Kindermonument (sinds 2013). Dit monument staat op de Kop van Zuid ter nagedachtenis aan de ruim 700 Rotterdamse Joodse kinderen die in de Tweede Wereldoorlog zijn gedeporteerd en omgekomen. De namen van alle kinderen staan gegraveerd op een stukje muur van het haventerrein aan de Stieltjesstraat. Ieder jaar worden de kinderen herdacht op verschillende scholen in Rotterdam, waaronder onze school.

Op de herdenkingsdag gaan we op zoek naar de geschiedenis van deze kinderen en bezoeken onder meer het monument. Ook staan we stil bij de Tweede Wereldoorlog en de Joodse godsdienst. Verder praten we over ons leven nu en staan met leerlingen stil bij vragen als: "Wat is discriminatie. Heb jij daar wel eens mee te maken gehad? Wat is respect". En we maken en proeven verschillende Joodse lekkernijen. Kortom, een bijzondere dag.

Excursies

Ieder jaar worden er vanuit onze school één of meer excursies georganiseerd bijvoorbeeld naar een museum, de haven en een bezoek aan muziek, film- en theatervoorstellingen.

SKVR

Deze stichting biedt cursussen, workshops en evenementen aan in muziek, dans, theater, beeldende kunst, mode & design, fotografie & media en schrijven.



INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

We vinden het belangrijk om goed met ouders/verzorgers van onze leerlingen samen te werken. Door bijvoorbeeld samen te bespreken wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en om de doelen van dat leerjaar te behalen. Zo willen we ook bijvoorbeeld weten wanneer u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen of een afspraak maken.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking en kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

OUDERGESPREKKEN

Een goede samenwerking met ouders/verzorgers vinden wij belangrijk. Dit contact verloopt vooral via de docent van hun kind. Aan het begin van het schooljaar nodigt de docent ouders/verzorgers uit voor een startgesprek. Daarnaast spreken zij 2 keer per jaar, halverwege en in de laatste maand van het schooljaar, met de docent en hun kind over de ontwikkeling van het OPP.

HUISBEZOEK

Zo nodig leggen de docent en de klassenassistent éénmaal per twee jaar een huisbezoek af bij de leerling. Soms gaat ook nog een ander teamlid mee die bij de leerling betrokken is. Naar aanleiding van het gesprek vult de docent het huisbezoekformulier in waarop de belangrijkste besproken punten en de gemaakte afspraken staan beschreven.





WEBSITE EN NIEUWSBRIEVEN

Accent VSO Op Noord heeft een website waarop zaken staan als de jaarplanning, nieuwsberichten en andere (praktische) informatie. Ook verspreiden wij circa 6x per jaar een nieuwsbrief via de mail aan ouders/verzorgers om hen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in en rond de school.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de MR kunnen medewerkers van de school samen met ouders/verzorgers van onze leerlingen overleggen over allerlei belangrijke zaken van de school en de directie adviseren.

De volgende leden zitten in de MR:

- Bianca de Leede (ouder)
- Jeroen de Slegte (personeel, voorzitter)
- Bregje Schraivesande (personeel, secretaris)
- Slavisa Filipovic (ouder)

We zijn hard op zoek naar nieuwe ouders/verzorgers die deel willen nemen aan de MR. Als u geïnteresseerd bent in lidmaatschap van de MR of een keer een vergadering bij wilt wonen, neemt u dan gerust contact op met één van de MR-leden.



MEER INFORMATIE

www.accent-vso.nl

KLASSENBRIF

In klas 1 verspreiden wij iedere maand een klassenbrief. Overigens is het ook mogelijk om per e-mail of telefoon met de leerkracht contact op te nemen.



KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Meestal wordt er een oplossing gevonden met de mentor van uw kind, de zorgcoördinator, de contactpersoon voor klachten op de school of de vestigingsdirecteur. Als dit niet mogelijk is, of als u niet tevreden bent over de afhandeling van uw klacht, kunt u contact opnemen met de algemene directie van Accent. Deze kan u, indien gewenst, doorverwijzen naar de contactpersoon bij CVO.

VERTROUWENSPERSOON

Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders. U kunt hem of haar benaderen voor vragen of opmerkingen. In conflictsituaties kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten onze school. Zij helpt u om een oplossing voor uw klacht of probleem te vinden. Ook kan zij u ondersteunen bij het indienen van uw klacht bij het schoolbestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie en/of bij het doen van aangifte bij de politie.

VERTROUWENS- PERSOON ACCENT VSO

Arma Maas-Vroon
Tel: 010 - 285 78 28

VERTROUWENS- PERSOON

Marijke Kruijt (Pameijer)
Tel: 010 - 271 00 00

De vertrouwenspersoon heeft een geheimhoudingsplicht.





ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

Om precies te weten wat we iedere leerling moeten aanbieden aan leerstof, observeren en toetsen we leerlingen regelmatig. Als er specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen blijken te zijn, dan is het gebruikelijk dat de docent en de intern begeleider samen met de ouders/verzorgers van de leerling hierover spreken. Soms is eerst meer onderzoek nodig.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg. Zo stelt zij na toelating van een leerling de dossieranalyse op en bepaalt het startniveau van een leerling.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding is onder meer verantwoordelijk voor de toelating van nieuwe leerlingen, controle en begeleiding van de onderwijs- en zorgtrajecten en advisering van leerlingen vanuit onderwijskundig/pedagogisch/psychisch oogpunt. De commissie wordt gevormd door de directeur van de school, de teamleiders, de intern begeleider, de psycholoog/orthopedagoog, de stage- of arbeidstoeleidingcoördinator, de maatschappelijk werker (MEE Rotterdam) en de jeugdarts. De directeur van de school is voorzitter en eindverantwoordelijk.

NAZORG

Als de leerling de school heeft verlaten, houdt de stagecoördinator nog 2 jaar contact met de werkgever/dagbestedingsinstantie van de leerling. Deze nazorg bestaat uit het verlenen van hulp bij een probleem tijdens werk en het blijven volgen van de leerling.

FOTO- EN FILMRECHTEN

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf. Zodra de datum bekend is, wordt deze doorgegeven.

Tijdens het hele schooljaar maken we in en rondom de school foto's en filmopnamen van gebeurtenissen en activiteiten. Een deel van deze beelden gebruiken we voor ons eigen informatie- en PR materiaal. Naar aanleiding van de Europese AVG-wetgeving vragen wij voorafgaand aan iedere gebeurtenis of activiteit aan leerlingen en hun ouders/verzorgers of wij leerlingen mogen fotograferen of filmen en of wij het beeldmateriaal mogen gebruiken voor publicatiedoeleinden. Deze toestemming leggen wij per gebeurtenis schriftelijk vast.

ONDERWIJSTEAM

Orthopedagoog
mevr. J. Stralen,
van Simonis

Intern begeleider
mevr. A. Wijntjes

Stagecoördinator
dhr. F. Posthumus
dhr. J.C. de Slegte

MEE ROTTERDAM

Vanuit MEE Rotterdam heeft de school een schoolmaatschappelijk werker in dienst. Met haar kan contact worden opgenomen als er vragen zijn over opvoeding, vrijetijdsbesteding, dagopvangmogelijkheden, (toekomstige) woonvoorzieningen, etc.

T: 010 - 282 11 11

www.meerrotterdamrijnmond.nl

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2018-2019

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Accent VSO Op Noord is een groeiende school en zal in het schooljaar 2019-2020 bestaan uit 7 klassen. Dit zijn 5 klassen leerroute A en B: 1,2,3,4 en 5/6 en 2 klassen leerroute C. Alle leerjaren hebben een specifiek onderwijsaanbod.

Accent VSO Op Noord heeft ca. 70 leerlingen, verdeeld over 6 klassen.

Leerlingen komen uit Rotterdam, Krimpen aan den IJssel, Capelle aan den IJssel en andere randgemeenten rondom Rotterdam.

Doel van ons onderwijs is om leerlingen toe te leiden naar arbeid, wonen en vrijetijdsbesteding. Ons streven is om iedere leerling te begeleiden naar een zinvolle arbeidsplek en leerlingen te ontwikkelen tot actieve en zo zelfstandig mogelijke burgers.

Jaarlijks worden leerlingen gevraagd mee te werken aan een tevredenheidsonderzoek. De uitslag van de peiling is leidend in de verbeterplannen van de school.

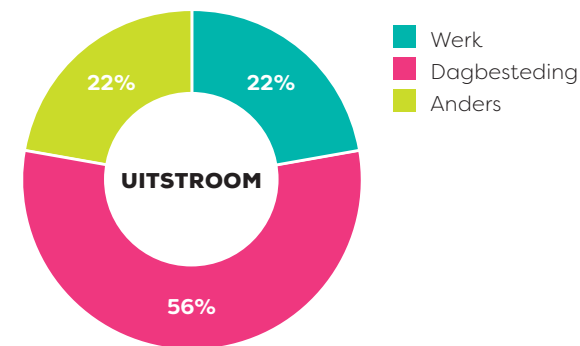
Onze school heeft kaders opgesteld voor leerroute A, B en C. Deze kaders zijn op te vragen bij de school. Aan de hand van deze kaders brengt de school jaarlijks de opbrengsten in beeld van:

- de behaalde niveaus op de cognitieve vakken (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen);
- de behaalde niveaus op werknemersvaardigheden en dagbestedingsvaardigheden;
- de behaalde niveaus op de sociale vaardigheden;
- de behaalde niveaus op het ondersteuningsniveau.

Bovenstaande opbrengsten worden vastgesteld aan de hand van landelijke normen (bijvoorbeeld de streefniveaus van het Centrum Educatieve Dienstverlening voor VSO) en bijgesteld n.a.v. de kwaliteitsanalyse op schoolopbrengsten



Onze uitgangspunten voor de verbetering van ons onderwijs halen we uit interne kwaliteitsmetingen, medewerkers- en leerlingentevredenheidsonderzoeken en externe kwaliteitsmetingen, zoals de periodieke inspectiebezoeken of oudertevredenheidsonderzoeken.



In schooljaar 2018-2019 gaan 9 leerlingen de school verlaten. De meeste leerlingen gaan naar belevingsgerichte dagbesteding; 1 leerling gaat naar vrije bedrijf (nieuw beschut werk).

BEOORDELING LEERLINGEN

SCHOOLKLIMAAT

8,3

ONDERWIJSLEERPROCES

8,3

SOCIALE VEILIGHEID

7,8

Jaarlijks worden leerlingen gevraagd mee te werken aan een tevredenheidsonderzoek. De uitslag van de peiling is leidend in de verbeterplannen van de school.

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld van de overheid.

BIJDRAGE IN DE SCHOOLKOSTEN

In het voortgezet speciaal onderwijs is het belangrijk dat leerlingen leren in de praktijk. Hiervoor organiseert onze school allerlei extra activiteiten en biedt zij voorzieningen aan waar de leerlingen gebruik van kunnen maken. De school ontvangt hiervoor geen geld vanuit de overheid. Voor deze activiteiten en voorzieningen vragen wij aan de ouders/verzorgers van de leerlingen daarom ieder jaar een bijdrage in de schoolkosten. Zonder deze bijdrage kan de school deze activiteiten niet door laten gaan.

Activiteiten die binnen de bijdrage in de schoolkosten vallen zijn o.a.:

- Kosten beschikbaar stellen kluisje
- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Excursies

BETALEN OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de bijdrage in de schoolkosten voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-.

De bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. schoolkosten Accent VSO Op Noord, plus de naam van de leerling en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

Voor de wijze van betalen ontvangt u nadere informatie via de school. Met vragen kunnen ouders/verzorgers zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 48 in deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen bijdragen in de schoolkosten worden jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de algemene directie van Accent

EXTRA KOSTEN

Door de school worden naast excursies ook schoolreizen georganiseerd. Hiervoor ontvangt de school echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten hiervoor vallen niet binnen de bijdrage in de schoolkosten. Ouders of verzorgers betalen de kosten hiervan apart. U ontvangt hierover nadere informatie van de school zelf. Deelname aan een activiteit is pas mogelijk nadat de kosten hiervoor volledig aan de school betaald zijn of wanneer op enige andere wijze aan de betaling is voldaan.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de ingeplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIJDEN

Een schooldag start om 8:45 uur en eindigt om 15:00 uur met uitzondering van woensdag. Op woensdag zijn de leerlingen om 12:45 uur vrij. Leerlingen kunnen vanaf 8:25 uur terecht op het schoolplein. Vanaf 8:35 uur is het schoolgebouw geopend.

PAUZES

In de ochtend zijn er twee korte pauzes, een binnen- en een buitenpauze, van 15 minuten. In de binnenpauze eten en drinken de leerlingen in de klas. Alle leerlingen blijven tijdens de lunchpauze op school. De overblijftijd tussen de middag is verdeeld in twee perioden van 15 minuten. Een periode blijven de leerlingen in hun lokaal en eten daar samen. Zij kunnen zelf eten mee naar school nemen of een lunchgerecht kopen (tegen een kleine vergoeding) in de kantine. De andere periode verblijven de leerlingen buiten op het plein. Dit gebeurt onder toezicht van leerkrachten en/of assistenten. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden.

VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

VAKANTIES 2019-2020	
Herfstvakantie	19 t/m 27 okt 2019
Kerstvakantie	21 dec 2019 t/m 5 jan 2020
Voorjaarsvakantie	22 feb t/m 1 mrt 2020
Paasvakantie	10 t/m 13 apr 2020
Meivakantie	25 apr t/m 10 mei 2020
Hemelvaart	21 t/m 24 mei 2020
2e Pinksterdag	1 juni 2020
Zomervakantie	18 juli t/m 30 aug 2020

Studiedagen

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. Op deze dagen zijn de leerlingen een hele dag of dagdeel vrij. De studiedagen verschillen ieder jaar.

JAARPLANNING

De jaarplanning is te vinden via onze website onder Scholen > Locatie > Agenda zodat alle ouders en leerlingen op de hoogte zijn van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.

OVERZICHT STUDIEDAGEN

- Donderdag 10 okt.
- Maandag 28 okt.
- Donderdag 16 jan.
- Dinsdag 14 april



SCHOOLREGELS

We vinden het belangrijk dat iedereen binnen onze school netjes met elkaar omgaat en elkaar met respect behandelt. We hebben daarom de volgende regels:

- We respecteren elkaars bezit en gaan zorgvuldig om met materialen van de school.
- Leerlingen nemen actief deel aan de lessen. Daarom vragen we leerlingen:
 - niet te snoepen of te eten onder de les.
 - mobiele telefoons in de klas te geven aan de docent. Hij/zij bewaart ze tijdens de les.
 - MP3-spelers binnen de school uit te zetten.
- We lopen rustig door de school en praten zacht en netjes in de gangen.
- We hangen jassen op aan de kapstok en dragen geen petten op school.
- We houden rekening met de buurtbewoners dus schreeuwen of gillen niet en blijven niet op straat rondhangen.

SCHOOLWINKEL

Onze school heeft een schoolwinkel met gezonde door leerlingen bereide lunchgerechten. Leerlingen kunnen deze lunchgerecht kopen voor een lage prijs (een lunchgerecht kost circa € 0,70). De winkel is iedere dag open voor leerlingen en medewerkers van 12.00 tot 12.30 uur.

GYMLES

Het is de bedoeling dat de leerlingen tijdens de gymlessen sportkleding dragen. Gynschoenen zijn verplicht. Na de gymles wordt er niet gedoucht.

ROKEN

Accent VSO Op Noord is een rookvrije school. Roken in en om de school en op het plein is niet toegestaan

KLEDING-VOORSCHRIFTEN

Op school hanteren we de afspraak dat door personeel en leerlingen geen gezichtbedekkende en uitdagende kleding gedragen wordt.

LESUITVAL

We proberen alle uitval van docenten zoveel mogelijk op school op te vangen en zo voorspelbaar mogelijk te zijn voor de leerlingen. We werken zoveel mogelijk met vaste vervangers als de docent er niet is. Hierdoor is vrijwel geen uitval van lessen (alleen bij hoge uitzondering).

VERLOF AANVRAGEN

De leerplichtwet schrijft voor dat leerlingen niet buiten de vastgestelde vakanties vrij mogen nemen van school. Slechts in uitzonderlijke situaties kunnen ouders/verzorgers verlof buiten de vakanties aanvragen. Denk bijvoorbeeld aan huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen. Ouders/verzorgers kunnen hiervoor een schriftelijk verzoek (met bewijsstuk) indienen bij de directeur van de school. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school. De schooldirecteur mag maximaal 10 schooldagen vrij geven. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier geen toestemming voor.

ZIEKMELDEN

Als een leerling ziek is en niet naar school kan, dan vragen we ouders/verzorgers dit via de schooltelefoon T: 010 - 285 78 28 tussen 8:00 uur en 8:30 uur door te geven. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, vergeet dan niet om ook de stagelocatie in te lichten.

Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling



missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouders/ verzorgers.

VERZUIM

We houden een verzuim- en te laatregistratie van de leerlingen bij. Bij verzuim zonder geldige reden van meer dan 3 dagen zijn we verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de woonplaats van de leerling (Leerplichtwet 1994).

SCHORSING/VERWIJDERING

Als een leerling uit de les verwijderd wordt vanwege ernstig probleemgedrag informeert de school zijn/haar ouders of verzorgers hierover en vraagt hen om de leerling op te komen halen. Voordat de leerling weer terugkomt op school vindt er een gesprek plaats tussen de betreffende docent en de leerling. Als er geen verbetering optreedt, zoekt de school samen met de leerling en de ouders/verzorgers naar de achterliggende oorzaak en mogelijke oplossingen. Onze school kan in een uiterste geval een leerling voor maximaal 1 week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een structurele oplossing. Tijdens de schorsing heeft de leerling tijdelijk geen toegang tot de school of bepaalde lessen. Het betekent echter niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven. Daarom krijgt de leerling huiswerk mee naar huis. Het schorsen van een leerling gebeurt in principe pas nadat er overleg is geweest met de leerling en de ouders/verzorgers. De school is verplicht om de schorsing per brief aan de leerling en de ouders/verzorgers te melden. Als de schorsing langer dan een dag duurt, is

VOORWAARDEN VERLOF

Meer informatie online: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht

ZIEKMELDEN

T: 010 - 285 78 28
vóór 8:45 uur

de school ook verplicht om de schorsing te melden aan de Inspectie van het Onderwijs. Leerlingen en hun ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe zij dit kunnen doen.

TE LAAT KOMEN

Een leerling die zelfstandig naar school reist en 's morgens te laat komt, wordt hierop aangesproken door de docent. Algemene regel is dat de leerling de tijd inhalen dat zij te laat zijn vermeerderd met een kwartier. Dit geldt ook voor leerlingen die te laat komen na een pauze. Als de leerling vaak te laat komt, neemt de leerkracht contact op met de ouders/verzorgers. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

TEAM ACCENT OP NOORD

HART VOOR DE LEERLING

OVERZICHT TEAMLEDEN

ONDERWIJZEND PERSONEEL
mevr. J. van der Blom-Karels
mevr. K. Brans
dhr. G. Kitzmüller
mevr. A. Maas-Vroon
mevr. A. Lameree-Vries
mevr. W. van der Wulp
mevr. H. Zwijnenburg
mevr. B. Schraivesande
mevr. M. Harwig
mevr. L. Hassebroek
dhr. A. Kind

ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL
mevr. A. Bakker-den Bakker
mevr. M. den Boer-Opschoor
mevr. M. Djokic
mevr. M. Noordam
mevr. S. Korporaal
mevr. R. Latuheru
mevr. E. de Rooy
mevr. M. van der Waal

VAKDOCENTEN
mevr. E. Buurman
dhr. T. van Doodewaard
dhr. E. Versteegt

VESTIGINGSDIRECTEUR

dhr. D. Everts

ONDERWIJSTEAM

mevr. J. van Stralen-Simons

Orthopedagoog

mevr. A. Wijntjes

Intern begeleider

dhr. F. Posthumus

dhr. J.C. de Slegte

Stagecoördinator

OVERIGE MEDEWERKERS

dhr. J. Kamp

conciërge

mevr. G. Lalkoe

schooladministratie

ALGEMENE DIRECTIE

dhr. C. van Noordwijk

Algemeen directeur

dhr. ing. J. van Dijk MSc

Lid algemene directie

EXTERNE DESKUNDIGEN

Oefentherapeut

De oefentherapeut is de houding- en bewegingsdeskundige in de school en heeft binnen de school een eigen praktijk 'oefentherapie'. Nieuwe leerlingen worden gescreend op houding, beweging en motorische vaardigheden. Leerlingen met houdings- en/of bewegingsproblemen en leerlingen met een motorische achterstand worden behandeld. Dit gebeurt uitsluitend met toestemming van de ouders/verzorgers en op verwijzing van een huisarts of specialist. De oefentherapeuten hebben eens in de twee maanden overleg met de intern begeleider over de kinderen die onder behandeling zijn. Ook ouders worden regelmatig op de hoogte gebracht.

Schoolarts

De schoolarts is in dienst van de GGD Schoolartsdienst Rotterdam. Zij is zo nodig oproepbaar. Zij adviseert, indien nodig, de school over de begeleiding van leerlingen en kan vragen van ouders of verzorgers beantwoorden.

Schoolmaatschappelijk werkster

De maatschappelijk werkster is in dienst van de Stichting MEE te Rotterdam en heeft één keer in de maand overleg met de intern begeleider en de orthopedagoog over probleemsituaties. Zij vormt de schakel tussen huis, school en voorzieningen als: sociale werkvoorziening (in Rotterdam: Multibedrijven), dagcentra, gezinsvervangend tehuis, internaten, logeerhuizen, gastgezinnen, observatie- en vakantieplaatsing. De schoolmaatschappelijk werkster is lid van de Commissie van Begeleiding. Op maandagmorgen tussen 09.00 - 10.00 uur heeft zij een inloopspreekuur. Hiervoor hoeft u vooraf geen afspraak te maken. U kunt haar ook telefonisch bereiken via het nummer van de school (010 - 285 78 28).

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT VSO

LOCATIE OP NOORD

Erasmussingel 120
3051 XC Rotterdam
Tel: 010 - 285 78 28
vso-opnoord@cvoaccent.nl
www.accent-vso.nl

OPENBAAR VERVOER

De school is goed te bereiken met het openbaar vervoer. Tramlijn 8 stopt dichtbij (uitstappen bij eindpunt Kleiweg). Tramlijn 25 stopt op loopafstand (uitstappen bij de halte Melanchtonweg). Metrolijn E uitstappen halte Melanchtonweg. Bij gebruik van een routeplanner kan als beste de Saffierstraat als adres worden aangehouden.

LEERLINGENVERVOER

Veel leerlingen komen met aangepast vervoer naar school. Het leerlingenvervoer wordt geregeld door de gemeente waar de leerlingen wonen. Ouders moeten een aanvraag indienen voor een vergoeding van de kosten van het vervoer. Op school is men altijd bereid een helpende hand te bieden bij deze aanvraag. In principe geldt: vervoer binnen Rotterdam met de bus Rotterdam-Zuid of met de taxi; vervoer buiten Rotterdam met de taxi.

COLOFON

Ontwerp en vormgeving estherwerkt | Esther Molenkamp

Communicatie-advies en tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries

Fotografie Paul van der Blom, iStock (pag. 22 - Ekaterina Aleshinskaya, pag. 23 - eclipse_images, pag. 33 - Steve Debenport).

Drukker Haveka

© Accent VSO 2019

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES
OP NOORD / OP ZUID