

Protocol Meldcode

Meldcode met afwegingskader



ACCENT

Accent Capelle
Accent Centrum
Accent Hoogvliet
Accent Delfshaven
Accent VSO op Zuid
Accent VSO op Noord

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Meldnormen	
Situaties van onveiligheid	4
- Acute onveiligheid	4
- Structurele onveiligheid	4
- Disclosure	4
- Overzicht stappen	5
- Omschrijving van de stappen 1 t/m 5	6
Afwegingsvragen	8
Verplichting organisatie	9
- Verantwoordelijkheid	9
- Omgaan met vertrouwelijke informatie	9
- Documentatie binnen de meldcode	9
- Voorwaarden inzien dossier van Jeugdhulp (Bron: Rijksoverheid)	9
- Belangrijke tips bij het omgaan met privacy	10
- Instructie gebruik kindcheck	10
- Deskundigheid eer gerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis	11
- Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim	11
- Meldrecht	11
- Verwijsindex risicojongeren (SISA)	11
Participatie van kinderen	12
- Termen	12
- Informatie over het proces	12
- Informatie over veilig opgroeien	12
- Recht op eigen mening	12
- Vragen en luisteren naar de visie van het kind	12
- De mening van het leerling in de besluitvorming	12
- Route bij disclosure	12
- Steun	13
- Tips voor gesprek	13

Inleiding

Sinds 1 juli 2013 zijn organisaties en zelfstandige beroepsbeoefenaren op grond van de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling verplicht om een meldcode te hanteren. De meldcode richt zich op huiselijk geweld en kindermishandeling, daaronder ook begrepen seksueel geweld, vrouwelijke genitale verminking, eer gerelateerd geweld, ouderenmishandeling en huwelijksdwang.

Deze verplichting geldt ook voor het onderwijs.

Vanaf januari 2019 werken we op alle Accent scholen met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een afwegingskader opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

In de verbeterde Meldcode is ook de participatie van kinderen opgenomen. Het gaat hierbij om negen actiepunten, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

Het hanteren van de meldcode heeft tot doel de medewerkers binnen onze scholen te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Alle personeelsleden van de Accent scholen zullen alle moeite doen om het welzijn, welbevinden en de ontwikkeling van de leerlingen goed te volgen en in kaart te brengen.

Bij vermoedens of twijfel inzake kindermishandeling en/of huiselijk geweld worden de 5 stappen van 'Stappenplan meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld' uitgevoerd.

De 5 stappen van de meldcode zijn geïntegreerd in de zorgstructuur van alle Accent scholen.

Deze stappen maken onderdeel uit van de meldcode en maken duidelijk wat er moet gebeuren als er signalen zijn van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Op deze manier kan er een bijdrage worden geleverd aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers:

- Meldnormen
- Situaties van Onveiligheid
- Afwegingsvragen

We hebben bij het opstellen van het protocol gebruik gemaakt van de website van de LVAK:
<https://lvak.nl/protocollen2018.html>

Meldnormen

Beroepskrachten moeten een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

- In alle gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
- In alle andere gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In dit afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht altijd moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (leerling geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een professional allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

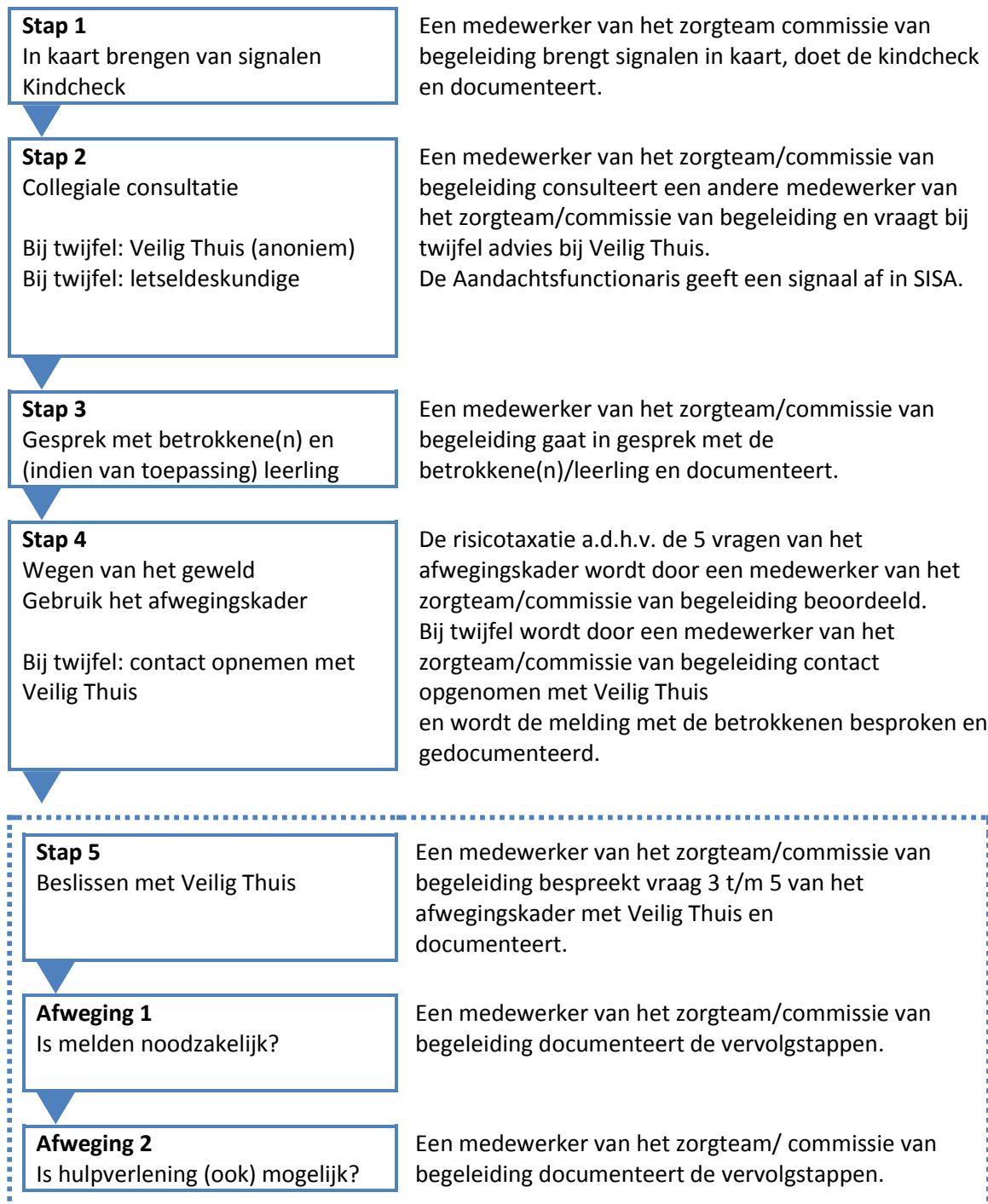
Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

Slachtoffers die uit zichzelf een professional om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een professional zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we disclosure oftewel: onthulling. Wanneer een leerling of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

Overzicht stappen



Omschrijving van de stappen 1 t/m 5

- **Stap 1: Breng de signalen in kaart**

Er wordt vermoed dat er bij een leerling sprake is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling en er zijn signalen die de vermoedens bevestigen of juist ontkrachten.

De docenten/mentoren/teamleiders en andere medewerkers hebben een algemene voorlichting van de getrainde Aandachtsfunctionaris over de Meldcode gehad en weten op welke signalen ze moeten letten. Ze kunnen aanvullend advies inwinnen direct bij de Aandachtsfunctionaris als dat nodig is. De zorgsignalen worden verzameld door de zorgcoördinator/ondersteuningscoördinator en besproken in het zorgteam/commissie van begeleiding (zorgcoördinator/ondersteuningscoördinator, SMW, orthopedagoog/psycholoog) zodat ze concreet kunnen worden gemaakt en daarna vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (SOM, Parnassys, EA-Match). De signalen worden zo feitelijk mogelijk vastgelegd (wat je zag, wat je hoorde, wat je las, etc.). Als er een hypothese of veronderstelling wordt beschreven, moet dit uitdrukkelijk worden vermeld! Vermeld ook concreet en duidelijk als er informatie van derden wordt vastgelegd. Er wordt altijd geregistreerd volgens de richtlijnen van de AVG.

De Kindcheck wordt ingezet als een leerling zwanger is of kinderen heeft of wanneer contact met een adolescent ervoor zorgt dat de professional zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin.

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eer gerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties.

Accent raadpleegt hiervoor de Aandachtsfunctionaris eer-gerelateerd geweld Veilig Thuis op telefoonnummer: 0104128110.

- **Stap 2: Collegiale consultatie**

Docenten, mentoren, teamleiders of andere medewerkers bespreken de signalen van huiselijk geweld of mishandeling binnen de school altijd met de Aandachtsfunctionaris, zodat de signalen concreet kunnen worden gemaakt, waarna het zorgteam/commissie van begeleiding ingelicht kan worden. Soms, indien nodig, wordt de casus ook in het School Ondersteunings Team besproken. Eventueel kan, op basis van anonieme gegevens over het kind, advies aan Veilig Thuis worden gevraagd. Bij twijfel nemen we contact op met Veilig Thuis!

- **Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind**

Na het collegiaal overleg en eventueel het adviesgesprek met Veilig Thuis, wordt door het zorgteam/commissie van begeleiding zo snel mogelijk contact gezocht met de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) om de signalen te bespreken. De zorgcoördinator/ondersteuningscoördinator, schoolmaatschappelijk werker en/of aandachtsfunctionaris voeren deze gesprekken, indien wenselijk samen met mentor en/of teamleider. In onderlinge afstemming wordt afgesproken welke informatie besproken zal gaan worden. Een belangrijke grondhouding daarin is de openheid tegenover de leerling en ouder(s)/verzorger(s). Als er behoefte is aan ondersteuning tijdens deze stappen, kan daarover ook weer contact opgenomen worden met een collega of Veilig Thuis.

- **Stap 4: Risicotaxatie a.d.h.v. het afwegingskader**

Aan de hand van de afwegingsvragen (blz. 7) wordt het risico in kaart gebracht en de vervolgstappen bepaald door het zorgteam/commissie van begeleiding.

- Bij twijfel wordt er advies gevraagd bij Veilig Thuis.
- Indien mogelijk worden ouders vanaf stap 1 op de hoogte gebracht. De veiligheid van het leerling staat voorop.
- Indien mogelijk worden ouders uitgenodigd voor een gesprek en wordt de melding (stap 5) toegelicht.

- **Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis**

Het zorgteam/commissie van begeleiding neemt samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

Het zorgteam/commissie van begeleiding zorgt voor onderbouwing van de genomen stappen.

Daarna wordt besloten:

- Is melden noodzakelijk?
- Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

Afwegingsvragen

Het afwegingskader (toe te passen in stap 4), bevat de vijf afwegingsvragen waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

Indien er sprake is van 'weet het niet', gaat u uit van 'Nee'.

1. *Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?*

Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier.

Ja: Ga verder met afweging 2.

Meldnorm 1

2. *Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?*

Nee: Ga verder met afweging 3.

Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.

Meldnormen 2 en 3

3. *Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.*

Nee: Melden bij Veilig Thuis.

Ja: Ga verder met afweging 4.

Meldnormen 2 en 3

4. *Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.*

Nee: Melden bij Veilig Thuis.

Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.

Meldnormen 2 en 3

5. *Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.*

Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis.

Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

Verplichting organisatie

Verantwoordelijkheid

Bij Stappen Meldcode is te zien wie binnen de organisatie welke stappen doorloopt. De Aandachtsfunctionaris is degene die uiteindelijk de (weloverwogen) beslissing neemt om wel of geen melding te doen.

Omgaan met vertrouwelijke informatie

Met vertrouwelijke informatie wordt binnen Accent Praktijkonderwijs en Accent VSO zorgvuldig omgegaan volgens de voorwaarden van de AVG. Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie (EU) dezelfde privacywetgeving geldt.

Het interne registreren van vertrouwelijke informatie wordt gedaan in Parnassys, SOM of EA-Match. De leden van het zorgteam kunnen informatie zorgvuldig opslaan door gebruik te maken van de mogelijkheid om de gegevens als vertrouwelijk te bestempelen. Dit houdt in dat alleen de leden van het zorgteam/commissie van begeleiding de informatie kunnen inzien.

Hulpverleners die hulp, zorg, steun of een andere begeleiding bieden, hebben vaak een beroepsgeheim. Hierdoor mag de hulpverlener geen informatie over de leerling aan anderen geven. Behalve als de leerling daarvoor toestemming geeft. De leerling kan zich hierdoor vrij voelen om alles te vertellen. Maar het kan in het belang zijn van de leerling als een hulpverlener vertrouwelijke gegevens uitwisselt met anderen. Daarom is in de wet meldcode een meldrecht voor huiselijk geweld opgenomen. Een meldrecht houdt in dat professionals met een beroepsgeheim (vermoedens van) huiselijk geweld mogen melden bij Veilig thuis. Ook zonder toestemming van de betrokkenen.

Documentatie binnen de meldcode

Het interne registreren van informatie, zowel vertrouwelijk als openbaar, wordt gedaan in Parnassys of in EA-Match. Alle informatie (o.a. onderzoeksverslagen, gespreksverslagen, overlegnotulen, e-mailwisselingen, OPP) wordt gedocumenteerd en op die manier wordt een uitgebreid dossier opgesteld. Tijdens het uitvoeren van de stappen in het protocol is het belangrijk dat er zorgvuldig gehandeld wordt. Er is immers sprake van persoonlijke informatie over kinderen en gezinnen. De Jeugdwet geeft de gedragslijnen aan over het inzagerecht.

Voorwaarden inzien dossier van Jeugdhulp (Bron: Rijksoverheid)

De volgende personen mogen het dossier jeugdhulp inzien. Behalve als de jeugdhulpverlener vindt dat deze inzage de hulpverlening schaadt.

- Uw leerling van 12 jaar of ouder als het zijn eigen belangen goed kan inschatten.
- Ouders met gezag of de voogd als uw leerling nog geen 16 jaar is. Is uw leerling 16 jaar of ouder? Dan heeft u voor inzage toestemming van uw leerling nodig.
- Ouders met gezag of de voogd als uw leerling 16 of 17 jaar is en zijn eigen belangen niet goed kan behartigen.
- Als uw leerling 18 jaar of ouder is en een curator of een mentor heeft, dan heeft deze inzagerecht.
- Direct betrokken jeugdhulpverleners hebben geen toestemming nodig.

Anderen hebben alleen inzage met toestemming van:

- de ouders met gezag of de voogd als de leerling nog geen 12 jaar is;
- uw leerling als deze 12 jaar of ouder is en zijn eigen belangen goed kan inschatten;
- de ouders met gezag of de voogd als de leerling 12 jaar of ouder maar nog geen 16 jaar is en niet in staat is om zijn eigen belangen goed in te schatten. Deze personen mogen ook om een kopie of wijziging van het dossier jeugdhulp vragen.

Belangrijke tips bij het omgaan met privacy

- Betrek bij een overleg niet teveel mensen.
- Zorg dat informatie over kinderen en gezinnen altijd binnenshuis blijft. Emoties kunnen de privacy in gevaar brengen door de wens deze te delen met collega's. Dit is begrijpelijk, maar qua privacy niet de juiste manier om met de situatie om te gaan. Betrek daarom alleen personen die in het stappenplan genoemd worden.
- Contact met andere instellingen kan alleen na toestemming van de ouder of wettelijk vertegenwoordiger. Contact met andere instellingen zonder toestemming kan alleen anoniem. Het gezin of leerling mag dan niet bekend worden gemaakt.
- Een uitzondering hierop is het contact met Veilig Thuis. Dit kan zonder toestemming van ouders of wettelijke vertegenwoordiger.
- Wees zorgvuldig met schriftelijke informatie. Verzorger(s) hebben recht op inzage in verslagen, formulieren en observatieverslagen. Alleen als het anonieme werkaantekeningen zijn, hebben ouders geen inzagerecht.
- Als de verzorger(s) een verslag willen inzien, kun je voorstellen om het samen met hen te lezen. Erover te praten en waar nodig toe te lichten. Daarna kan een kopie worden meegegeven. Een andere mogelijkheid is om de belangrijkste punten uit het verslag en afspraken tijdens het gesprek op papier te zetten en aan de verzorger(s) te geven. Dit vormt tegelijk een leidraad voor eventuele volgende gesprekken met de verzorger(s).
- Schriftelijke informatie moet goed worden opgeborgen in een afsluitbare kast.
- Informatie die niet (meer) relevant is moet worden vernietigd of aan ouders worden meegegeven.
- Schriftelijke informatie mag niet zonder toestemming van ouders of wettelijke vertegenwoordiger aan derden worden verstuurd. Eén uitzondering hierop vormt het AMK.
- Schriftelijke informatie die de instelling van derden ontvangt, moet ook met toestemming van de ouders of wettelijke vertegenwoordiger zijn verstuurd. Als dit niet zo is, is het verstandig de informatie terug te sturen.

Instructie gebruik Kindcheck

De kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De kindcheck vindt plaats in stap 1 van de meldcode.

De kindcheck geldt voor alle professionals die onder de Wet verplichte meldcode vallen.

De kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de professional zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen.

De kindcheck geldt als een professional meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de professional zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de kindcheck
- De kindcheck geldt ook voor zwangere meisjes/vrouwen

Deskundigheid eer gerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eer gerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties.

Accent raadpleegt hiervoor de Aandachtsfunctionaris eer gerelateerd geweld Veilig Thuis op telefoonnummer: 0104128110.

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een leerling is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is. Dit is het geval bij ernstige vormen van huiselijk geweld of kindermishandeling, waarbij de betrokkenen zelf niet of onvoldoende mee kunnen of willen werken.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een leerling zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als de leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij/zij zijn/haar besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest.

Verwijsindex risicojongeren (SISA)

De medewerkers kennen de verwijsindex. Indien er (lichte) zorgen zijn, wordt er een signaal afgegeven door de Aandachtsfunctionaris.

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

Om de participatie van kinderen op te nemen in onze schoolprotocollen zijn de negen opgestelde actiepunten uit de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018) opgenomen.

Informatie over het proces

Een medewerker van het zorgteam/commissie van begeleiding informeert indien mogelijk de leerling over:

Wie wat aan het doen is.

Waarom diegene dit aan het doen is.

Wanneer dit gebeurt.

Wat de zorgen zijn.

Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.

Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.

Mogelijkheden voor de leerling t.a.v. participatie, meedenken, mening geven.

Recht op klacht of verzet.

Informatie over veilig opgroeien

Een medewerker van het zorgteam informeert indien mogelijk de leerling over wat veilig opgroeien is. Die informatie kan bestaan uit kinderen vertellen over hun recht om veilig op te groeien?

Wat de een normale omgang tussen ouder en kind is en de leerling ontschuldigen?

Recht op eigen mening

Een medewerker van het zorgteam/commissie van begeleiding informeert indien mogelijk de leerling over het recht om betrokken te worden, het recht op een eigen mening te geven en de mogelijkheden daarvan.

Vragen en luisteren naar de visie van het kind

Een medewerker van het zorgteam/commissie van begeleiding informeert indien mogelijk de leerling en luistert naar de visie van de leerling.

Denk hierbij aan:

De mening van de leerling over bestaande zorgen.

De door de leerling geopperde oplossingen.

De mening over voorgestelde beslissingen.

De mening van het leerling in de besluitvorming

Een medewerker van het zorgteam/commissie van begeleiding overlegt met Veilig Thuis wie de leerling informeert over de besluitvorming. Indien mogelijk wordt de mening van de leerling meegenomen.

Route bij disclosure

In het geval van disclosure bespreekt een medewerker van het zorgteam/commissie van begeleiding de stappen van de meldcode met de leerling.

Steun

Een medewerker van het zorgteam/commissie van begeleiding overlegt met Veilig Thuis en andere betrokken instanties welke steun er wordt geboden en wie dit bespreekt met de leerling.

Tips voor gesprek

Voor tips voor een gesprek zie de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018). Deze is op te vragen bij de Aandachtsfunctionaris.