GEEF KLEUR AAN JE TOEKOMST

De leukste vso-school in Rotterdam-Zuid!

SCHOOLGIDS OP ZUID 2022-2023

ACCENT VSO

www.accent-vso.nl

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT VSO OP ZUID

Welkom bij Accent VSO Op Zuid. Op onze school geven wij onderwijs aan jongeren van 12 t/m 18 jaar die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Leren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Op onze school krijgen zij daarom extra veel persoonlijke aandacht en een specifieke aanpak om tot ontwikkeling te komen.

Geef kleur aan je toekomst
Met een veilige leeromgeving, een rijk lesprogramma en een gedreven schoolteam bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij. De ene leerling kan later werken in het bedrijfsleven of beschut werk en de andere leerling stroomt uit naar dagbesteding. Ons onderwijs is erop gericht om leerlingen maximaal te laten ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden zodat zij actief deel kunnen nemen aan de maatschappij en zelfredzaam zijn.

Resultaten
De leerlingen en hun ouders/verzorgers geven onze school een dikke voldoende. Daar zijn we erg blij mee. We doen ons best om een fijne school te zijn. Een school waar leerlingen aardig voor elkaar zijn. Waar ze zich veilig voelen en waar ze extra hulp krijgen als dat nodig is.

School in ontwikkeling
Om leerlingen eigenaar te maken van hun leerproces willen wij leerlingen meer keuzes bieden. In fase 1 volgen de leerlingen een breed lespakket, maar in fase 2 en fase 3 wordt het lespakket steeds specifieker afgestemd op hun toekomstmogelijkheden, belangstelling en vaardigheden. Zo volgen leerlingen in fase 1 alle praktijkvakken en in de laatste fase nog maar één of twee praktijkvakken. Onze school heeft een specialistische vso-taalklas, vso sociaal-emotionele klas en een vso-praktijkonderwijs klas.

Namens Accent VSO Op Zuid,
Sandra Wennekendonk

Meer informatie staat op onze website: www.accent-vso.nl

Accent geeft ook praktijk- en avondonderwijs in de regio Rotterdam. Dit kan een mooie aansluiting zijn voor sommige leerlingen van het vso.

ONZE PIJLERS
Wonen, Werken,
Vrije tijd en Burgerschap.
Bij vrijetijdsbesteding besteden wij aandacht aan sport, dans, muziek, toneel en kunst.

INHOUD

Elk jaar maken we een nieuwe schoolgids. Die staat vol praktische informatie, zoals de schooltijden, medezeggenschap en nog veel meer. Ook staat er bijvoorbeeld in waar wij voor staan, hoe school de ontwikkeling van leerlingen volgt en stimuleert. Zodat we weten wat we van elkaar mogen verwachten en er samen een mooi en leerzaam schooljaar van kunnen maken.

Een goed contact met ouders/verzorgers en leerlingen vinden wij belangrijk. Blijf daarom niet rondlopen met vragen of ideeën, maar benader gerust een docent of een andere medewerker op school.

Wat is Voorgezet Speciaal Onderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk 'Informatie voor leerlingen' goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Lees dan de informatie op pagina 44-45.

VOORWOORD 3

WAT IS VOORGEZET SPECIAAL ONDERWIJS? 7
Informatie over VSO 7
VSO op Accent 9

WAAR STAAT ACCENT VOOR? 11
Identiteit 11
Nauwe samenwerking met andere scholen 11
Visie 11
Pijlers van ons onderwijs 12
Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO) 13
Partners 13

ACCENT OP ZUID 15
Leerroutes 15
Fases 16
Vakken 17
Branches 18
Stages 21
Levensecht leren in de school 22
TOP Academies 23
Leerlingvolgsysteem 23
Leerlingdossier 23

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN 25
Aanmelden, toelating, instroom 25
Ontwikkelingsperspectief (OPP) 26
Huiswerk 26
Leerlingenraad 27
Als het op school even niet goed gaat 27
Sisa 27
Pesten 28
Schoolreis 28
Sportdag 28
Activiteiten en excursies 28

INFORMATIE VOOR OUDERS 31
Oudergesprekken 31
Huisbezoek 31
Website en nieuwsbrieven 32
Medezeggenschapsraad (MR) 32
Ouderregiegroep 33
Klachtenprocedure 33
Vertrouwenspersoon 33
Ondersteuning en begeleiding 35
Nazorg 35
Foto- en filmrechten 35

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2021-2022 36
Uitstroom 37

FINANCIËLE INFORMATIE 38
Vrijwillige ouderbijdrage 38
Extra kosten 39
Schoolverzekering 39

PRAKTISCHE INFORMATIE 41
Schooltijden 41
Pauzes 41
Vakanties 41
Studiedagen 41
Jaarplanning 41
Schoolregels 42
Kledingvoorschriften 42
Schoolkantine 43
Gymzaal/Gymles 43
Lesuitval 43
Verlof aanvragen 43
Ziekmelden 44
Verzuim 44
Schorsing/verwijdering 44
Te laat komen 45

TEAM ACCENT OP ZUID 46
Overzicht teamleden 46
Externe deskundigen 47

CONTACT MET DE SCHOOL 48
Adresgegevens 48
Openbaar vervoer 48
Leerlingenvervoer 48
Cameratoezicht 48

Colofon 50

WAT IS VOORGEZET SPECIAAL ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) is onderwijs voor jongeren van 12 t/m 18 jaar die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Accent verzorgt op 2 locaties in Rotterdam Noord en Zuid voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Met een veilige leeromgeving, een rijk lesprogramma en een gedreven schoolteam bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

Onze school is een cluster 3 school voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Leren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Op onze school krijgen zij daarom extra veel persoonlijke aandacht en een specifieke aanpak om tot ontwikkeling te komen.

INFORMATIE OVER VSO

Ons onderwijs

Wij leren leerlingen zich te ontwikkelen op het gebied van zelfredzaamheid. Taal en rekenen zijn daarvoor belangrijk, maar zij leren ook allerlei praktische vaardigheden tijdens de branchelessen.

De branches bestaan uit:

- Facilitaire dienstverlening en Zorg
- Groen
- Handel en Economie
- Techniek
- Consumptieve Technieken

Wij laten de lessen aansluiten op de belevingswereld van de leerlingen. Wat zij leren moet voor hen betekenis hebben. Daarom krijgen de leerlingen in kleine klassen van maximaal 12 leerlingen les, leren zij allerlei praktische vaardigheden die zij nodig hebben om hun zelfredzaamheid te vergroten en koppelen wij de lesstof zoveel mogelijk aan praktijkervaringen. Onze scholen hebben dan ook verschillende, goed uitgeruste vaklokalen en organiseren allerlei activiteiten en stages binnen en buiten de school.

LEVENSECHT LEREN

Onze school bevindt zich in een modern schoolgebouw. Zo heeft de school goed uitgeruste praktijklokalen waar de leerlingen in een ‘levensechte’ situatie ervaringen kunnen opdoen. Zo kunnen zij o.a. in het schoolrestaurant leren maaltijden te verzorgen en te bedienen en in de moestuin kunnen zij allerlei werkzaamheden doen. Op die manier wisselen we ‘doen en denk’ vakken af, zodat leerlingen belangrijke praktijkervaringen opdoen.

Leerdoelen
Onze school is wettelijk verplicht om de kerndoelen voortgezet speciaal onderwijs na te streven. Deze doelen geven aan wat leerlingen bij het verlaten van de school moeten beheersen. De kerndoelen bestaan uit de volgende gebieden:

- zintuiglijke oefening
- lichamelijke oefening (gymnastiek)
- bevordering van de sociale redzaamheid
- bevordering van gezond gedrag
- expressieactiviteiten, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de bevordering van taalgebruik, tekenen, muziek, handvaardigheid, spel en beweging
- één of meer kennisgebieden, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de natuur
- actief burgerschap en sociale integratie
- digitale geletterdheid

Daarnaast onderscheidt onze school zich door leerstof overstijgende lessen aan te bieden. Zo geven we SVR (Seksuele Vorming en Relaties), leren we werknemers-/dagbestedingsvaardigheden en bieden verschillende activiteiten op gebied van vrijetijdsbesteding (sport, hobby, kunst- en cultuuractiviteiten, zoals dans, drama, muziek en beeldende vorming). Hiermee willen we onze leerlingen opleiden tot weerbare, zelfredzame burgers.

VAKSPECIFIEKE VAARDIGHEDEN
Als dit past bij hun ontwikkelingsprofiel kunnen leerlingen vakspecifieke vaardigheden leren. Zo leren zij bijvoorbeeld bij de branche Facilitaire dienstverlening en Zorg werkzaamheden zoals stoffen, stofzuigen, ramen zemen en lichaamsverzorging. En bij de branche Groen leren zij planten en bomen onderhouden.

Het is mooi om leerlingen te zien groeien. Het is nog mooier als ze dit zelf gaan inzien en trots op zichzelf zijn.

VSO OP ACCENT
Wij willen kleur geven aan de toekomst van onze leerlingen en leerlingen zien stralen. Met ons onderwijs willen we onze leerlingen niet alleen een solide basis geven voor een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij, maar ook een gelukkig bestaan. Wij kijken en luisteren daarom goed naar onze leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar beleven zij plezier aan? Welke ondersteuning hebben zij nodig voor een kleurrijke toekomst? Vervolgens sluiten we ons onderwijs hierop aan.

Veilige scholen
Onze scholen zijn veilig en kleinschalig. Iedereen kent elkaar. Iedere leerling heeft een vaste docent. Ook zijn er verschillende onderwijsassistenten die de docenten bij de lessen ondersteunen. Hierdoor kan er veel individuele begeleiding worden gegeven bij het leren van de lesstof en het aanleren van vaardigheden. Naast docenten werken er ook veel andere mensen als onderwijsondersteunend personeel, zoals een conciërge, een stagecoördinator, een ondersteuningscoördinator en een orthopedagoog. Al deze mensen begeleiden de leerlingen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Uitstroommogelijkheden
De ene leerling gaat als jongvolwassene werken in het bedrijfsleven (eventueel onder begeleiding van een jobcoach). De andere leerling stroomt uit naar dagbesteding of naar beschut werk. Bij binnenkomst van een leerling op onze school stellen we het ontwikkelingsperspectief (OPP) voor de leerling vast. In dit perspectief staat ook de verwachte uitstroommogelijkheid van de leerling beschreven. Dit OPP wordt besproken met de ouders/verzorgers van de leerling.

SAMENWERKING SCHOLEN
Accent geeft ook praktijk- en avondonderwijs in de regio Rotterdam. Dit kan een mooie aansluiting zijn voor sommige leerlingen op het vso. Daarnaast kunnen onze leerlingen profiteren van het totale onderwijsaanbod van Accent. We kunnen lessen van het praktijkonderwijs aanbieden aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Ook hebben we een specifieke vso-praktijkonderwijs groep. Om de leerlingen van deze groep het maximale aan ontwikkeling te kunnen bieden, werken we intensief samen met de Accent praktijkscholen.

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

GEEF KLEUR AAN JE TOEKOMST

Het onderwijs van Accent VSO is erop gericht om leerlingen zich maximaal te laten ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden zodat zij actief deel kunnen nemen aan de maatschappij. Binnen Accent VSO krijgen leerlingen daarom les op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. We houden rekening met de mogelijkheden van iedere leerling.

In plaats van te kijken wat de leerling beperkt, zoeken wij naar wat hij/zij nodig heeft om tot ontwikkeling te komen.

IDENTITEIT

Beide locaties van Accent VSO zijn christelijke scholen die openstaan voor andere geloven. Op onze scholen zie je dan ook jongeren van verschillende achtergronden en afkomst bij elkaar. Waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid bepalen hoe we met elkaar omgaan. Aan de hand van de methoden Leefstijl en Trefwoord en soms Rots en Water, doen onze leerlingen samen activiteiten en opdrachten die leren hoe zij goed en respectvol met elkaar omgaan.

NAUWE SAMENWERKING MET ANDERE SCHOLEN

Onze school werkt nauw samen met de andere Accent vso-school, andere vso-scholen in Rotterdam en met de Accent scholen voor praktijkonderwijs. Zo kunnen leerlingen die de mogelijkheden hebben en dit aankunnen, naadloos instromen in de Accent scholen voor praktijkonderwijs.

VISIE

Met ons onderwijsaanbod en individuele ondersteuning dragen wij bij aan de talentontwikkeling en het vakmanschap van onze leerlingen, zodat zij na school zelfstandig of zo zelfstandig mogelijk kunnen leven, wonen en werken. Zo bereiden we onze leerlingen in 6 jaar voor op actieve deelname aan de maatschappij.

VERGROTEN ZELFREDZAAMHEID

We leren onze leerlingen allerlei sociale, communicatieve en werknemersvaardigheden die zij nodig hebben om zelfredzaam te zijn in de maatschappij, op het werk en in de dagbesteding. Zoals leren samenwerken, omgaan met de mening van een ander en onderlinge problemen oplossen. Maar ook leren we ze allerlei praktische vaardigheden gericht op zelfstandig wonen zoals leren plannen, koken en voor jezelf zorgen.

PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

1 Goed onderwijs voor het leven
Wij stimuleren leerlingen om steeds meer regie te nemen over hun eigen leerprocessen. Wij zien dit als ideale springplank naar de maatschappij. Speerpunten van ons onderwijs en onze begeleiding zijn dan ook naast cognitieve kennis en vaardigheden, socialisatie en persoonsvorming.

2 Vernieuwend onderwijs, bij de tijd
Wij sluiten ons onderwijs aan op de continu veranderende maatschappij, waardoor ons aanbod qua vorm en inhoud bij de tijd blijft. Dit betekent ook dat we maatwerk in onderwijs en niveau leveren, een aantrekkelijke (werk)omgeving bieden en in verbinding staan met het bedrijfsleven en centra voor dagbesteding.

3 Inclusieve identiteit: ontmoeting
Bij ons hoort iedereen erbij en doet iedereen mee. Vanuit de driehoek 'jij, ik en de wereld' stimuleert ons onderwijs ontmoeting over de grenzen van de verschillende achtergronden heen. Onze waarden bieden daarbij houvast en zorgen voor verbinding.

4 Professioneel en lerend
Wij zijn zelf ook een lerende organisatie met professionals die zichzelf continu verbeteren. Door de krachten slim te bundelen en samen te werken, is het geheel van ons onderwijsaanbod meer dan de som der delen. Individueel en als groep tonen wij leiderschap en initiatief.

SCHOOLPLAN
In het schoolplan 'Accent wérkt!' staan onze ambities en doelen t/m 2023. Het schoolplan is ontwikkeld binnen de kaders van de Strategische Visie van ons bestuur, het CVO: Goed onderwijs voor het leven.
Het schoolplan is te downloaden via de website.

5 Met plezier samen sterk
Wij hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. Leerlingen en hun ouders waarderen ons enthousiasme. Wij halen meerwaarde en plezier uit samenwerking onderling en met anderen.

CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)
Accent maakt deel uit van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging omvat 7 schoolgroepen in Rotterdam en omstreken voor voortgezet onderwijs, variërend van praktijkonderwijs tot categoraal gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, Marnix Gymnasium, Melanchthon, Portus scholengroep, Scholengroep Penta en het Zuider Gymnasium.

PARTNERS
De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken. Ook nemen wij deel aan de TOP Academies en werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt. We werken samen met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:
- Koers VO
- Complex met seniorenwoningen: De Zonnetrap
- Fröbel
- De Koekfabriek
- Robedrijf
- Econtras
- Siloam
- TOP Academie i.s.m. Learn2Work
- Gemeente Rotterdam
- MEE
- Pameijer
- Zorginstelling Oranjehof
- Albert Heijn
- Jumbo

CVO
Meer informatie over CVO staat op de website: www.cvoaccent.nl

ACCENT OP ZUID

LEREN ÉN MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Op loopafstand van station Rotterdam Lombardijen ligt het ruime sfeervolle schoolgebouw van Accent VSO Op Zuid (voorheen VSO AJ Schreuder). Inclusief het 'levensechte' restaurant waar leerlingen wekelijks bewoners van de Zonnetrap bedienen en voor hen koken. Veel bewoners van het naastgelegen seniorencomplex de Zonnetrap, maar ook leerlingen komen hier graag iets drinken en eten. Het is een voorbeeld van de uiteenlopende praktijkervaringen die leerlingen op onze school opdoen. Zo wordt leren wel echt een feest. Iets anders dat onze school bijzonder maakt, is het ruime aanbod aan groeps- en individuele stages.

LEERROUTES

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van iedere leerling, is ons onderwijs opgedeeld in drie leerroutes: A, B en D.

Leerroute A & B

Met deze routes bereiden we leerlingen voor op een reguliere of beschermde werkomgeving. Ze volgen de praktijkvakken Facilitaire dienstverlening en Zorg, Groen, Handel en Economie, Techniek en Consumptieve Technieken. Ook lopen zij meerdere stages.

Leerroute D

Deze route richt zich met name op het stimuleren van zelfredzaamheid, sociale vaardigheden en dagbestedingsvaardigheden. De leerlingen stromen uit naar belevingsgerichte of arbeidsmatige dagbesteding.

WEETJES

- Op onze school zitten ongeveer 115 leerlingen, verdeeld over 10 klassen.
- Een mooi ruim schoolgebouw met grote gymzaal.
- Een schoolrestaurant met gezonde door leerlingen bereide lunchgerechten.
- Eigen moestuin en blokhut waar het praktijkvak Groen wordt gegeven.
- Sfeervolle huiskamer voor het oefenen van zelfredzaamheid.
- We werken samen met de SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam) en met de KCR (Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam).
- Elk jaar gaan wij op schoolreis.
- Wij zijn te volgen op Facebook, Instagram en LinkedIn.
- Wij hebben een mooi nieuw restaurant waar ook buitenstaanders kunnen eten.

FASES
Om goed aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van leerlingen, is het onderwijs op onze school ingedeeld in 3 fases. In principe blijft een leerling tot zijn of haar 18e op school, bij hoge uitzondering tot het 20e levensjaar, wanneer de leerling nog cognitieve groei laat zien.

Fase 1 Oriëntatie fase 12-14 jaar
In deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene vakken als rekenen, Nederlands, Engels en Burgerschap. Ook maken zij tijdens de praktijkvakken kennis met verschillende praktische vaardigheden die nodig zijn voor werk, deelname aan de dagbesteding en deelname aan de maatschappij. Tijdens deze fase maken de leerlingen kennis met alle praktijkvakken in de oriëntatiebranche. Elke 6 weken wisselt het praktijkvak

Fase 2 Voorbereidende fase 15-16 jaar
Ook in deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene en praktijkvakken. Het accent van deze fase verschuift naar het leren toepassen van de praktische vaardigheden tijdens een aantal korte praktijksituaties zoals een externe/groepsstage (bijvoorbeeld bij de Albert Heijn en/of Jumbo) en activiteiten. Deze fase korten we ook wel af tot WEP (WerkErvaringsProject).

Fase 3 Transitie fase 17-18 jaar
Het accent van deze fase ligt op het eigen maken van de praktische vaardigheden tijdens langere, externe praktijksituaties als voorbereiding op het verlaten van de school en actieve deelname aan de maatschappij. Dit is de fase van de individuele externe stage.

WERKERVARINGS-PROJECT (WEP)
In het begin van fase 2 gaan leerlingen in groepjes van 3-5 leerlingen op zgn. Werkervaringsproject bij een 'echt' bedrijf zoals Albert Heijn, Jumbo, Oranjehof of Zonnetrap. Tijdens deze dag krijgen leerlingen onder begeleiding van een praktijkdocent alle facetten van het 'werkende' leven te zien. Ook voeren zij verschillende opdrachten uit. Met de WEP en de groepsstage bereiden we leerlingen voor op de individuele externe stage.

VAKKEN
Leerlingen krijgen algemene vakken en praktijkvakken. Daarnaast bieden wij verschillende extra's aan.

Algemene vakken o.a.:
- Godsdienst
- Nederlands
- Rekenen en Wiskunde
- Wereldoriëntatie
- Engels
- Seksualiteit en relaties
- Burgerschap
- Sociale vaardigheden
- Zedemo

Praktijkvakken o.a.:
- Facilitaire dienstverlening en Zorg
- Groen
- Handel en Economie
- Techniek
- Consumptieve Technieken

Elke week is er een oefentherapeut van 'In Balans Oefentherapie' op school aanwezig.

EXTRA'S
- Zedemo lessen voor het oefenen van (fijn)motorische handvaardigheden.
- Vrijetijdslessen op gebied van wonen en vrijetijdsbesteding zoals drama, dans, muziek, kunst en textiel.
- Elke vrijdag is er sport, spel en dans.
- Programma Willie Webwijs en Gynzykids, waar leerlingen veilig leren omgaan met internet.
- Lessen Seksuele Vorming en Relaties (SVR)
- Lessen actief burgerschap en sociale integratie.

BRANCHES

Leerlingen volgen praktijklessen in een branche. Tijdens deze lessen leren de leerlingen vakspecifieke vaardigheden én algemene vaardigheden die op elke werkplek of thuis van pas komen. Naast de lessen op school worden er ook activiteiten buiten school georganiseerd om 'levensechte' ervaringen op te doen. Zo kunnen leerlingen voor Consumptieve Technieken een maaltijd verzorgen voor het nabijgelegen seniorencomplex de Zonnetrap, horecawerkzaamheden verrichten in zorginstelling de Oranjehof of metaalproductie-werkzaamheden verrichten bij techniekbedrijf Lens. Ook doen leerlingen het groenonderhoud bij de A.J. Schreuderschool, een basisschool voor speciaal onderwijs (so) in de nabijheid van de school.

Op deze wijze bereiden wij de leerlingen voor om in een bedrijf te gaan werken, op een arbeidsmatige dagbesteding en op een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

We kijken goed naar de leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar beleven zij plezier aan?

Overzicht branches

Op onze school onderscheiden we onderstaande branches.

FACILITAIRE DIENST-VERLENING EN ZORG

Leerlingen leren voor zichzelf en anderen te zorgen. Zij leren allerlei schoonmaakvaardigheden zoals stofzuigen en moppen. Ook leren zij een helpende hand te bieden bij andere ondersteunende diensten.

GROEN

Leerlingen worden opgeleid voor het werken in de groenvoorziening en het verrichten van tuinonderhoud. Zo leren ze bomen en planten te verzorgen, gereedschappen te gebruiken en vaardigheden als schoffelen, harken en vegen.

HANDEL EN ECONOMIE

Leerlingen leren praktische vaardigheden als geld afrekenen, vakken vullen, een pakbon maken en omgaan met klanten als voorbereiding op het werken in een winkel. Daarnaast leren ze computervaardigheden.

TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor het (veilig) werken in bijv. de houtbewerking of de fietsreparatie. Zo leren ze verschillende gereedschappen te gebruiken en eenvoudige technische handelingen te verrichten zoals meten, zagen en timmeren.

CONSUMPTIEVE TECHNIEKEN

De leerlingen leren vaardigheden om te kunnen werken in de bediening of de keuken. Ze leren eenvoudige maaltijden klaar te maken en vaardigheden zoals wegen, schillen en snijden.

STAGES

Onze leerlingen leren vooral in de praktijk. Alle leerlingen lopen daarom meerdere keren stage om zoveel mogelijk 'levensecht' te leren en verschillende praktijkervaringen op te doen. Dat begint met een stage/activiteit binnen de veilige omgeving van de school onder begeleiding (interne stage) en eindigt met een externe stage zonder directe begeleiding vanuit school. Wanneer een leerling kan beginnen met een externe stage is afhankelijk van de mogelijkheden en voorkeur van de leerling en het aantal stageplaatsen dat daarbij aansluit en beschikbaar is.

SOORTEN STAGE

1e fase

Beroeps oriënterende stage

Met de groep brengen leerlingen minimaal 1 x per schooljaar een bezoek aan een bedrijf of dagbestedingsplek. De leerlingen oriënteren zich op beroepen via bijvoorbeeld computer, spreekbeurt en ouderpresentatie.

Zedemo arbeidstraining

Het oefenen van de (fijn)motorische werknemersvaardigheden.

2e fase

Interne stage - arbeidstoeleiding

Leerlingen krijgen branchelessen, waar zij naast functievaardigheden ook basis werknemersvaardigheden leren. Zij verrichten activiteiten in de school zoals het ophalen van papier, het beheer van het magazijn, kopiëren, koffie of thee rondbrengen en schoonmaak- en groenwerkzaamheden.

Groepsstage - werkervaringsplek (WEP)

Leerlingen gaan onder begeleiding van een begeleider meedraaien op een locatie buiten de school zoals een winkel of kantoor.

Zedemo arbeidstraining

Het oefenen van de (fijn)motorische werknemersvaardigheden.

INDELING STAGES

De leerlingen worden ingedeeld in fases op basis van leeftijd en ontwikkelings-perspectief. De indeling wordt jaarlijks geëvalueerd door de Commissie van Begeleiding. De indeling van de laatste, individuele stage wordt zoveel mogelijk gedaan in overleg met de ouders/verzorgers van de leerlingen.

ZEDEMO

Voor meer informatie over Zedemo arbeids-training, zie de website: www.zedemo.nl.

3e fase

Externe stage/ Gerichte branche stage
Leerlingen lopen individueel meerdere korte stages, waarin zij kunnen ontdekken waar hun mogelijkheden en interesses liggen.

Beroepsvoorbereidende stage
Een langer durende stage, gericht op het opdoen van werkervaring en het oefenen van de werkzaamheden. Deze werkzaamheden sluiten aan op de toekomstige arbeidssituatie/beroep.

Plaatsingsstage
Leerlingen breiden in deze fase hun stagedagen uit. De stagecoördinator maakt afspraken met toekomstige werkgever en zorgt voor een warme overdracht.

LEVENSECHT LEREN IN DE SCHOOL

Sinds januari 2020 beschikt VSO Op Zuid over een geheel nieuw schoolrestaurant met de naam “Eten op Zuid”. Het restaurant is een mooi voorbeeld van hoe onze leerlingen leren in een ‘levensechte situatie’. Ze doen zo werk- en leerervaringen op.

In dit nieuwe schoolrestaurant leren zij maaltijden te verzorgen en echte gasten te bedienen. Wijkbewoners, bewoners van het naastgelegen seniorencomplex de Zonnetrap, ouders en andere belangstellenden kunnen een driegangenmaaltijd komen eten voor een klein bedrag. Onze leerlingen bereiden de maaltijden o.l.v. hun horeca-vakdocent en worden op deze manier voorbereid op toekomstig werk in een restaurant en/of keuken.

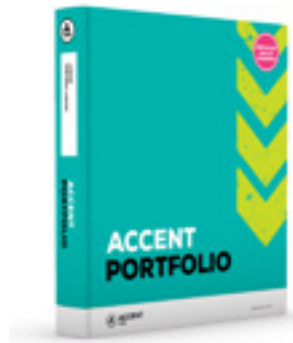
We werken o.a. samen met de Hema, AH en Sligro voor stagelocaties.

NA DE STAGE

We streven ernaar dat de leerlingen mogen uitstromen in het bedrijf of dagbesteding waar ze stagelopen.

TOP ACADEMIES

Als het past bij het ontwikkelingsprofiel kunnen leerlingen deelnemen aan een TOP Academie. Een TOP Academie is een vakschool bij een bedrijf. Leerlingen krijgen les van vakmensen bij bedrijven die meewerken aan de TOP Academie. Dit gaat verder dan een gewone stageplek. Leerlingen lopen gemiddeld 2 dagen per week stage en krijgen 1 dag per week les van een docent in het bedrijf. Na 2 jaar zijn de leerlingen ervaren vakmensen en zijn ze klaar om zo door te stromen naar een vaste baan. Zie de website: www.topacademies.nl voor meer informatie.



LEERLINGVOLGSYSTEEM

Van iedere leerling wordt de ontwikkeling bijgehouden in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Om vast te kunnen stellen wat de vorderingen van een leerling zijn, worden voor een aantal gebieden digitale (CITO-)toetsen afgenomen. De toetsen zijn speciaal ontwikkeld door CITO en sluiten aan op de belevingswereld van onze leerlingen. Om de ontwikkeling van het sociaal emotionele niveau van de leerling te kunnen volgen en begeleiden, maken we gebruik van volgsysteem Zien.

LEERLINGDOSSIER

Het digitale dossier bevat alle informatie van de leerling zoals het OPP, toetsresultaten en het onderwijskundige rapport van de leerling. In dit dossier is de ontwikkeling van elke leerling nauwkeurig te volgen. Gezien de privacywetgeving is het dossier alleen toegankelijk voor ouders (op afspraak), de administratie, het team, de orthopedagoog, ondersteuningscoördinator, teamleider, directeur en de onderwijsinspecteur.

JE EIGEN PORTFOLIO

In deze portfoliomap verzamelt de leerling certificaten en bewijzen van vaardigheden die hij/zij heeft geleerd. Bij het verlaten van de school heeft iedere leerling een goed gevulde portfolio-map.

DIPLOMA

Alle leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen een schooldiploma behalen, mits zij aan de examenvoorwaarden voldoen.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

AANMELDEN, TOELATEN, INSTROOM
Ouders/verzorgers die hun zoon/dochter willen aanmelden op onze school worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden zij geïnformeerd over de mogelijkheden.

Kennismakingsgesprek
In het kennismakingsgesprek ontvangen ouders/verzorgers informatie over de school, de identiteit, de onderwijsmethoden, de stages, de verschillende profielen en de visie op het onderwijs. Ook ontvangen zij informatie over de toelatingseisen en de toelatingsprocedure.

Toelating
In het algemeen kunnen leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring voor zml op onze school worden geplaatst. Deze verklaring kan alleen worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband door de school waar de leerling staat ingeschreven in overleg met zijn/haar ouders/verzorgers.

Aan de hand van deze gegevens wordt een leerling ingedeeld in één van de drie leerroutes. Elke leerroute heeft een cognitief en sociaal uitstroomperspectief. Deze verwachting wordt in het ontwikkelingsperspectief van de leerling omschreven en regelmatig besproken met ouders/verzorgers van de leerling.

Tussentijdse instroom
Ook gedurende het schooljaar kunnen leerlingen instromen. Bijvoorbeeld als een leerling van het praktijkonderwijs of ander soort middelbaar onderwijs het advies krijgt om naar het voortgezet speciaal onderwijs te gaan. Ook stromen, leerlingen vanwege een verhuizing soms tussentijds in.
In principe geldt daarvoor dezelfde instroomprocedure.

OPEN DAG
Ieder schooljaar organiseert onze school, meestal in januari, een open dag. Op deze dag kunnen jongeren eens kijken en ervaren hoe het is om leerling op onze school te zijn. Ze lopen dan mee met de verschillende praktijkvakken.

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF (OPP)
Voor iedere leerling stelt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staat omschreven wat de leerling nu kan en wat de school en ouders/verzorgers verwachten dat de leerling kan en kent bij het verlaten van de school. Er staat bijvoorbeeld in beschreven in hoeverre de leerling zich bijvoorbeeld kan ontwikkelen op gebied van o.a. zelfstandig wonen, rekenen, praktische en sociale vaardigheden en taal. Zo wordt de leerlijn en de verwachte ontwikkelingslijn voor iedereen duidelijk.

Het ontwikkelingsperspectief wordt vastgesteld op basis van de volgende gegevens:
- cognitieve aspecten
- gegevens over het gedrag en sociaal-emotioneel functioneren
- de mate van redzaamheid en praktische vaardigheden
- de mate van beheersen van werknemersvaardigheden
- behaalde leerresultaten
- stimulerende en belemmerende factoren

HUISWERK
Leerlingen krijgen soms extra oefenstof als huiswerk mee bijvoorbeeld om hun woordenschat te vergroten. Huiswerk is altijd maatwerk. Sommige leerlingen krijgen geen huiswerk, maar worden volledig op school begeleid.

OPP
Het ontwikkelingsperspectief wordt met de ouders/verzorgers besproken voordat het definitief wordt vastgesteld.

Het OPP wordt regelmatig (minimaal 2x per jaar) besproken met ouders/verzorgers.

LEERLINGENRAAD
Onze school heeft een leerlingenraad. In een leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen van alle leerjaren die aan het begin van ieder schooljaar zijn gekozen. Samen zetten zij zich in om het alle leerlingen naar de zin te maken op school. Als een leerling zich dus aan iets ergert of juist een leuke idee heeft, kan hij/zij dit aangeven bij één van de leerlingen uit de leerlingenraad. Denk bijvoorbeeld aan verbetering van het schoolplein, ideeën voor schoolfeest en het schoolreisje.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT
Soms ondervinden leerlingen problemen bij het opgroeien. Op onze school is, naast de ondersteuningscoördinator en orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker beschikbaar om leerlingen en hun ouders/verzorgers te ondersteunen. Soms zijn de problemen dusdanig dat hulp van buiten de school nodig is. Om te voorkomen dat verschillende instanties langs elkaar heen werken rond dezelfde leerling werken wij met SISA.

SISA
SISA is de afkorting voor: SamenwerkingsInstrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken). SISA is een computersysteem met als doel ervoor te zorgen dat instanties die betrokken zijn bij een kind eerder met elkaar gaan samenwerken. Zij kunnen sneller contact met elkaar opnemen en zo samen met ouders/verzorgers en eventueel het kind bespreken wie welke begeleiding biedt en hoe die begeleiding op elkaar afgestemd kan worden. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding.

De leerlingenraad komt samen met de directeur bij elkaar om te praten over bijvoorbeeld de sfeer en activiteiten op school.

Voor meer informatie over SISA zie: www.sisa.rotterdam.nl

PESTEN

Eén van de schoolregels is dat er niet gepest wordt. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. We hebben daarom een pestprotocol opgesteld. Hierin staat welke stappen de school neemt als er gepest wordt. Een belangrijkste regel van het protocol is: “Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden.” Het pestprotocol is te vinden op onze website. Op alle scholen is een pestcoördinator aanwezig.

Wat doet de school?

Ieder schooljaar bespreken we de omgangsregels en worden er aanvullende groepsregels vastgelegd. In de godsdienstmethode Trefwoord wordt aandacht besteed aan de christelijke grondbeginselen. Deze stimuleert o.a. een positieve houding en omgang met anderen.
Iedereen op school draagt bij aan het creëren van een veilig klimaat. Agressief gedrag van teamleden, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd.

SCHOOLREIS

Ieder jaar organiseren wij voor alle leerlingen een schoolreis. We rijden met bussen naar de locatie. Dit betekent wel dat we naast de kosten van de entree ook de kosten voor de huur van de bussen aan de ouders/verzorgers moeten doorberekenen. De directie stuurt alle ouders/verzorgers hierover tijdig een brief. Omdat we die dag later dan gebruikelijk terug zijn op school vragen wij de ouders hun kind zelf op te halen.

SPORTDAG

Ieder jaar wordt er vanuit onze school een sportdag georganiseerd. Wij doen ook mee aan sportactiviteiten die worden georganiseerd door Sport en Recreatie (voetbal, korfbal, honkbal etc.)

ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Vieringen

Van de Christelijke feesten wordt het kerstfeest het meest uitgebreid gevierd. Zo zijn er gesprekken over het kerstverhaal en de achterliggende gedachten. Het kerstfeest vieren we met alle groepen samen en wordt afgesloten met een kerstdiner in de klas en ’s avonds is er voor de leerlingen een galadisco. Het paasfeest wordt in de eigen groep gevierd. Tijdens het paasfeest vertellen we het paasverhaal met de nadruk op het feest van de opstanding en wordt er een gezamenlijke paasbrunch georganiseerd. Aan Sinterklaas besteden we, passend bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de leerlingen, ook aandacht.

VOORBEELDEN OMGANGSREGELS

Voorbeelden zijn: We doen alleen dingen bij anderen, waarvan we zeker weten dat die ander dat leuk vindt. Of: Wanneer we aan andermans spullen willen komen vragen we dat eerst. En: Als iemand of jijzelf gepest wordt, zeg je dat tegen je docent of je ouders. Dat is geen klikken.

Naast de Christelijke feesten besteden we ook aandacht aan andere culturele feesten. We vertellen diverse verhalen en laten leerlingen vertellen over hun ervaringen met het feest.

De schoolreis is een leuke dag vol afwisselende activiteiten. Tijdens het schoolreisje worden de leerlingen begeleid door de medewerkers van de school.

Maaltijdservice Zonnetrap

Voor de bewoners van de naastgelegen seniorenwoningen (Zonnetrap) bereiden we iedere week maaltijden. Bewoners kunnen twee dagen per week genieten van een driegangenmenu bij ons op school. Ook ondersteunen we de Zonnetrap onder meer bij het onderhoud van de plantenbakken en bij vieringen als Kerst en Pasen.

Excursies

Ieder jaar worden er vanuit onze school één of meer excursies georganiseerd bijvoorbeeld naar een museum, de haven en bezoek aan muziek, film- en theatervoorstellingen. In het kader van de culturele vorming heeft de school een ‘kunstcontract’ met de Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam (SKVR). Deze instelling verzorgt soms ook voorstellingen op school.

SKVR

Deze stichting biedt cursussen, workshops en evenementen aan in muziek, dans, theater, beeldende kunst, mode & design, fotografie & media en schrijven.

KCR

Het Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam (KCR) zet zich actief in op alle Rotterdamse scholen. Beide locaties van Accent VSO werken met hen samen om het Kunst- en Cultuurprofiel i.s.m. het Fonds voor Cultuurparti-cipatie vorm te geven.

INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

We vinden het belangrijk om goed met ouders/verzorgers van onze leerlingen samen te werken. Door bijvoorbeeld samen te bespreken wat uw zoon/dochter nodig heeft om met plezier naar school te gaan en om de doelen van dat leerjaar te behalen. Zo willen we ook bijvoorbeeld weten wanneer u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen of een afspraak maken. We vinden uw mening over onze school erg belangrijk en daarom houden we 1x in de 2 jaar een uitgebreide enquête onder alle ouders.

Onze school heeft het certificaat ouderbetrokkenheid 3.0 behaald. Dit geeft aan dat school, ouders/verzorgers en leerlingen optimaal samenwerken voor de beste ontwikkeling van de kinderen. Zo heeft onze school o.a. een ouderregiegroep opgericht waarmee wij 5x per jaar allerlei schoolzaken bespreken.

OUDERGESPREKKEN
Een goede samenwerking met ouders/verzorgers vinden wij belangrijk. Dit contact verloopt vooral via de mentor van uw zoon/dochter. Aan het begin van het schooljaar nodigt de mentor ouders/verzorgers uit voor een startgesprek. Daarnaast spreken de ouders 2 keer per jaar, halverwege en in de laatste maand van het schooljaar, met de docent en de leerling over zijn/haar ontwikkeling.

HUISBEZOEK
Zo nodig leggen de mentor/docent en de klassenassistent éénmaal per twee jaar een huisbezoek af bij de leerling. Van dit huisbezoek wordt een verslag gemaakt en geplaatst in het leerlingvolgsysteem Parnassys.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking en kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

CONTACT DOCENTEN
Wilt u een mentor/docent bellen? Dan vragen wij u dit vóór schooltijd tussen 8.00 uur en 8.15 uur of na schooltijd vanaf 15.00 uur te doen. U kunt op ieder moment van de dag een e-mail sturen. E-mails worden na schooltijd beantwoord.

In dringende gevallen kunt u telefonisch contact opnemen met de school.

WEBSITE EN NIEUWSBRIEVEN
Accent VSO Op Zuid heeft een website waarop zaken staan als de jaarplanning, nieuwsberichten en andere (praktische) informatie. Ook verspreiden wij circa 6x per jaar een nieuwsbrief via de mail aan ouders/verzorgers om hen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in en rond de school.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)
In de MR bespreken medewerkers van de school samen met ouders/verzorgers van onze leerlingen allerlei belangrijke zaken van de school. Ook kunnen zij de directie adviseren. De volgende leden zitten in de MR:

Oudergeleding
Hier hebben we vacatures.

Personeelsgeleding
Dhr. I. Lavooij
Mw. N. Dijkstra

Wij zijn hard op zoek naar ouders/verzorgers die onze MR willen versterken. Als u interesse heeft om als ouder deel te nemen aan de MR of een keer een vergadering wilt bijwonen (dinsdag), wendt u zich dan tot dhr. I. Lavooij of mw. N. Dijkstra. Uiteraard kunt u ook één van de andere MR-leden hiervoor benaderen.

MEER INFORMATIE
www.accent-vso.nl

KLASSENBRIEF EN 'HEEN-EN-WEER-SCHRIFT'
Regelmatig verspreiden wij een nieuwsbrief om nieuws en wetenswaardigheden over de school aan u te melden. Het is natuurlijk altijd mogelijk om per e-mail of telefoon met de docent/mentor/directie contact op te nemen voor schooltijd.

COMMUNICATIE MET OUDERS
Accent VSO Op Zuid maakt gebruik van het oudercommunicatie-systeem Parro. Via deze weg zullen de mentoren en branchedocenten u op de hoogte houden. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u via Parro de richtlijnen die de school hanteert. Voor meer informatie over Parro kunt u terecht bij de mentor of op de website van Parnassys.

OUDERREGIEGROEP
Via de ouderregiegroep is het mogelijk zaken bespreekbaar te maken, die voor u als ouder van belang zijn voor het onderwijs en de school van uw zoon/dochter. U kunt hierbij denken aan alle onderwerpen die het belang dienen van alle leerlingen op Accent VSO.

Wij kunnen nog nieuwe ouders gebruiken en vergaderen ongeveer 4x per jaar na schooltijd. Uw zoon/dochter wordt dan opgevangen door zijn eigen mentor/docent.

KLACHTENPROCEDURE
Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Meestal wordt er een oplossing gevonden met de mentor van uw kind, de ondersteuningscoördinator, de contactpersoon voor klachten op de school of de vestigingsdirecteur. Als dit niet mogelijk is, of als u niet tevreden bent over de afhandeling van uw klacht, kunt u contact opnemen met de algemene directie van Accent. Deze kan u, indien gewenst, doorverwijzen naar de contactpersoon bij CVO.

VERTROUWENSPERSOON
Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders/verzorgers. U kunt haar benaderen voor vragen of opmerkingen. In conflictsituaties kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten onze school. Zij helpt u om een oplossing voor uw klacht of probleem te vinden. Ook kan zij u ondersteunen bij het indienen van uw klacht bij het schoolbestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie en/of bij het doen van aangifte bij de politie.

VERTROUWENS-PERSOON ACCENT VSO OP ZUID
Mevr. Joke de Bok-Kok
Tel: 010 - 293 08 08

VERTROUWENS-PERSOON CVO
Carin Naber Van Halm
Tel: 06 - 45 37 88 62
info@nabervanhalm-consultancy.nl

De vertrouwenspersoon heeft een geheim-houdingsplicht.

ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING
Om precies te weten wat we iedere leerling moeten aanbieden aan leerstof, observeren en toetsen we leerlingen regelmatig. Als er specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen blijken te zijn, dan is het gebruikelijk dat de docent/mentor en de ondersteuningscoördinator samen met de ouders/verzorgers van de leerling hierover spreken. Soms is eerst meer onderzoek nodig.

Ondersteuningscoördinator
De ondersteuningscoördinator coördineert de leerlingenzorg. Zo stelt zij na toelating van een leerling de dossieranalyse op en bepaalt het startniveau van een leerling.

Commissie van Begeleiding
De Commissie van Begeleiding is onder meer verantwoordelijk voor de toelating van nieuwe leerlingen, controle en begeleiding van de onderwijs- en zorgtrajecten en advisering van leerlingen vanuit onderwijskundig/pedagogisch/psychisch oogpunt. De commissie wordt gevormd door de directeur van de school, de ondersteuningscoördinator, de psycholoog/orthopedagoog, de stage/arbeidstoeleidingcoördinator, de maatschappelijk werker (MEE Rotterdam) en zonodig de jeugdarts. De directeur van de school is voorzitter en eindverantwoordelijk.

NAZORG
Als de leerling de school heeft verlaten, houdt de stagecoördinator nog 2 jaar contact met de werkgever ofdagbestedingsinstantie van de leerling. Deze nazorg bestaat uit het verlenen van hulp bij een probleem tijdens werk en het blijven volgen van de leerling.

FOTO- EN FILMRECHTEN
Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf. Zodra de datum bekend is, wordt deze doorgegeven. Tijdens het hele schooljaar maken we in en rondom de school foto's en filmopnamen van gebeurtenissen en activiteiten. Een deel van deze beelden gebruiken we voor ons eigen informatie- en PR materiaal. Naar aanleiding van de Europese AVG-wetgeving vragen wij bij aanvang van de schoolperiode op onze school aan de ouders/verzorgers of wij leerlingen mogen fotograferen of filmen en of wij het beeldmateriaal mogen gebruiken voor publicatiedoeleinden. **De toestemming geldt in principe voor de gehele schoolperiode en kan op verzoek op elk moment worden gewijzigd of worden ingetrokken door ouders/verzorgers.**

ONDERSTEUNINGS-TEAM
Orthopedagoog
Mw. I Poot

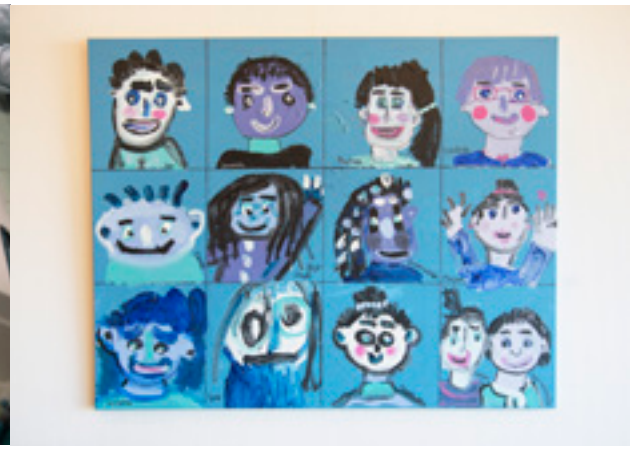
Ondersteunings-coördinator
Vacature

Stagecoördinator
Dhr. W. van Roosendaal

Branchecoördinator
Mw. L. Huyben

MEE ROTTERDAM
Vanuit MEE Rotterdam heeft de school een schoolmaatschappelijk werker in dienst. Met haar kan contact worden opgenomen als er vragen zijn over opvoeding, vrijetijdsbesteding, dagopvangmogelijkheden, (toekomstige) woonvoorzieningen, etc.

T: 010 - 282 11 11
www.meerotterdamrijnmond.nl



RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2021-2022

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Doel van ons onderwijs is om leerlingen toe te leiden naar arbeid, zelfstandig wonen, burgerschap en een zinvolle vrijetijdsbesteding. Ons streven is om iedere leerling te begeleiden naar een bestendige arbeidsplek en leerlingen te ontwikkelen tot actieve en zo zelfstandig mogelijke burgers.

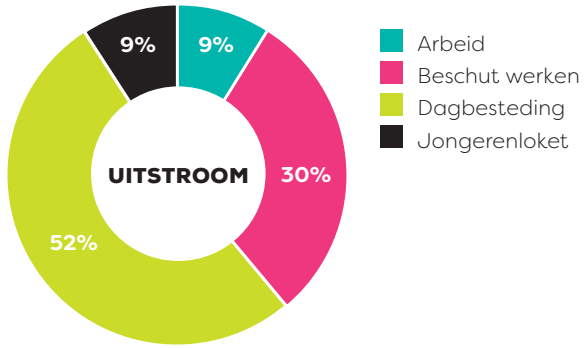
Onze school heeft kaders opgesteld voor leerroute A, B en D. Deze kaders zijn op te vragen bij de school. Aan de hand van deze kaders brengt de school jaarlijks de opbrengsten in beeld van:

- de behaalde niveaus op de cognitieve vakken (rekenen en taal (spelling, technisch lezen en begrijpend lezen))
- de behaalde niveaus op werknemersvaardigheden en dagbestedingsvaardigheden
- de behaalde niveaus op de sociale vaardigheden
- de behaalde niveaus op ondersteuning

Bovenstaande opbrengsten worden vastgesteld aan de hand van landelijke normen (bijvoorbeeld de streefniveaus van het Centrum Educatieve Dienstverlening voor VSO) en bijgesteld n.a.v. de kwaliteitsanalyse op schoolopbrengsten.

Accent VSO Op Zuid heeft ca. 115 leerlingen, verdeeld over 10 klassen.

Onze uitgangspunten voor de verbetering van ons onderwijs halen we uit interne kwaliteitsmetingen, medewerkers- en leerlingentevredenheidspeilingen en externe kwaliteitsmetingen, zoals de periodieke bezoeken van de inspectie of tevredenheidspeilingen onder ouders.



LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN

8,1

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

8,3

Jaarlijks wordt leerlingen gevraagd mee te werken aan een tevredenheidspeiling. De uitslag van de peiling is leidend in de verbeterplannen van de school.

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld van de overheid.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school.
De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage betalen.

Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten en de examens niet belemmert. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-.
Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent VSO.

De bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. ouderbijdrage Accent VSO Op Zuid, plus de naam van de leerling en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

Activiteiten die binnen de vrijwillige ouderbijdrage vallen zijn o.a.:
- Werkkleding en veiligheidsmiddelen voor de praktijklessen
- Verbruiksmaterialen praktijklessen
- Kopieerkosten voor de leerlingen
- Kosten beschikbaar stellen kluisje
- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Excursies

Met vragen kunnen ouders/verzorgers zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 48 in deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen vrijwillige ouderbijdrage worden jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en worden opgenomen in de jaarrekening van Accent.

EXTRA KOSTEN

Door de school worden naast excursies ook schoolreizen georganiseerd. Hiervoor ontvangt de school echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten hiervoor vallen niet binnen de vrijwillige ouderbijdrage. Ouders/verzorgers betalen de kosten hiervan apart. U ontvangt hierover nadere informatie van de school zelf.

Deelname aan een activiteit is pas mogelijk nadat de kosten hiervoor volledig aan de school betaald zijn door ouders/verzorgers of wanneer op enige andere wijze aan de betaling is voldaan.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de ingeplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst).
De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen.

ETUI EN OORDOPJES

We vragen leerlingen bij de start van het schooljaar een gevulde etui en oordopjes (i.v.m. de hygiëne) mee te nemen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIJDEN
Een schooldag start om 8:45 uur en eindigt om 15:00 uur met uitzondering van woensdag. Op woensdag zijn de leerlingen om 12:45 uur vrij. Vanaf 8:30 uur is het schoolgebouw geopend.

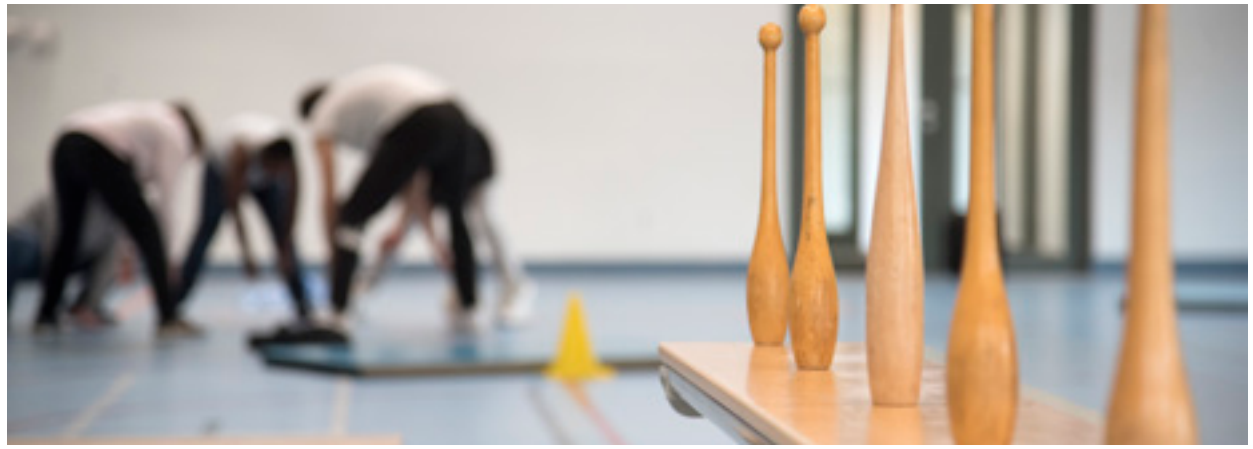
PAUZES
De ochtendpauze duurt 15 minuten. Alle leerlingen blijven tijdens de lunchpauze op school. De overblijftijd tussen de middag is verdeeld in twee perioden. De leerlingen blijven in hun lokaal en eten daar samen. Zij kunnen zelf eten mee naar school nemen of een lunchgerecht kopen (tegen een kleine vergoeding) in het schoolrestaurant. De rest van de pauzetijd verblijven ze buiten op het plein. Dit gebeurt onder toezicht van leerkrachten en/of assistenten. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden.

VAKANTIES

VAKANTIES 2022-2023	
Herfstvakantie	22 t/m 30 okt 2022
Kerstvakantie	24 dec 2022 t/m 8 jan 2023
Voorjaarsvakantie	25 febr t/m 5 mrt 2023
Goede vrijdag	7 apr 2023
Paasmaandag	10 apr 2023
Meivakantie	22 apr t/m 7 mei 2023
Hemelvaartweekend	18 t/m 21 mei 2023
Pinkstermaandag	29 mei 2023
Zomervakantie	8 juli t/m 20 aug 2023

STUDIEDAGEN
Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. In 20212-2023 zijn diverse studiedagen gepland. Op deze dagen zijn de leerlingen een hele dag of dagdeel vrij. De studiedagen zijn op verschillende dagen van de week en verschillen ieder jaar. Check de jaarplanning voor de data van de studiedagen.

JAARPLANNING
De jaarplanning is te vinden via onze website onder Scholen > Locatie > Agenda zodat alle ouders/verzorgers en leerlingen op de hoogte zijn van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.



SCHOOLREGELS
Rust binnen de school vinden we belangrijk. Voor een veilig schoolklimaat hebben we duidelijke schoolregels nodig. Dit draagt bij aan een gevoel van veiligheid, structuur en een prettige leeromgeving voor onze leerlingen.

Om de school voor iedereen veilig te houden, besteden wij ook veel aandacht aan het aanleren van sociaal-emotionele vaardigheden en normen en waarden. Met behulp van onze methode 'Leefstijl' worden jongeren hiervan bewustgemaakt. Samen met klasgenoten doen ze activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed en respectvol omgaan met elkaar' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de lessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep.

Om de leerlingen te helpen positief betrokken te zijn met elkaar hebben wij de volgende groepsregels:
- Wij zijn aardig voor elkaar.
- Wij luisteren naar al het personeel
- Wij gebruiken nette taal en praten Nederlands tegen iedereen.
- Wij lopen binnen school rustig en houden voldoende afstand van elkaar.
- We zijn voorzichtig met onze eigen spullen en die van anderen.
- Stop is stop!

KLEDINGVOORSCHRIFTEN
Op school hanteren wij de afspraak dat door personeel en leerlingen geen gezichtsbedekkende en uitdagende kleding wordt gedragen.

Mobiel/iPod, sleutels, geld, OV-kaarten en andere waardevolle spullen worden ingeleverd bij de docent. Deze worden in een afgesloten kast bewaard tijdens de schooldag.

NEDERLANDS
Op onze school zijn leerlingen van allerlei culturen aanwezig. De regel is dat alle leerlingen Nederlands spreken. Zo voorkomen wij misverstanden en leren wij de leerlingen dat ze verstaanbaar zijn in de schoolomgeving, werkomgeving en woonomgeving

De leerlingen dragen naar de stage veilige en nette kleding en schoenen. Sportkleding en korte broek zijn niet toegestaan.

SCHOOLKANTINE
Onze school heeft een schoolrestaurant met gezonde door leerlingen bereide lunchgerechten. Leerlingen kunnen deze lunchgerecht kopen voor een lage prijs (een lunchgerecht kost circa €0,80.

GYMZAAL/GYMLES
De school heeft een eigen, grote gymzaal. Tijdens de gymles dragen de leerlingen gymkleding: een sportbroekje, sportschoenen en een shirt. Veiligheid bij sporten staat voorop. Daarom geldt voor meisjes die een hoofddoek dragen dat zij deze om veiligheidsredenen tijdens de gymles afdoen.

LESUITVAL
We proberen uitval van docenten zoveel mogelijk op school op te vangen en zo voorspelbaar mogelijk te zijn voor de leerlingen. Bij de start van het schooljaar wordt daarom een verdeelschema gemaakt hoe de leerlingen bij afwezigheid van de docent worden verdeeld. We werken zoveel mogelijk met vaste vervangers als de docent er niet is. Hierdoor is er vrijwel geen uitval van lessen (alleen bij hoge uitzondering).

VERLOF AANVRAGEN
De leerplichtwet schrijft voor dat leerlingen niet buiten de vastgestelde vakanties vrij mogen nemen van school. Slechts in uitzonderlijke situaties kunnen ouders/verzorgers verlof buiten de vakanties aanvragen. Denk bijvoorbeeld aan huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

OPENINGSTIJDEN SCHOOLKANTINE
Het restaurant is alleen op maandag open voor leerlingen en medewerkers van 12.00 tot 12.30 uur.

Op dinsdag koken wij voor gasten van seniorencomplex de Zonnetrap. Het restaurant is dan alleen voor hen open van 12.30 tot 13.30 uur.

GEZONDE SCHOOLKANTINE EN GEZONDE SCHOOL
Sinds 2019 zijn wij in het bezit van de gouden kantineschaal voor onze gezonde schoolkantine. In 2021 hebben wij ook het certificaat gezonde school behaald. We mogen ons 3 jaar lang gezonde school noemen.

Ouders/verzorgers kunnen hiervoor een schriftelijk verzoek (met bewijsstuk) indienen bij de directeur van de school. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school. De schooldirecteur mag maximaal 10 schooldagen vrij geven. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier geen toestemming voor.

ZIEKMELDEN
Als een leerling ziek is en niet naar school kan, dan vragen we ouders/verzorgers dit via de schooltelefoon door te geven. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, vergeet dan niet om ook de stagelocatie in te lichten.
Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers.

VERZUIM
We houden een verzuim- en te laatregistratie van de leerlingen bij. Bij verzuim zonder geldige reden van meer dan 3 dagen zijn we verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de woonplaats van de leerling (Leerplichtwet 1994).

SCHORSING/VERWIJDERING
Als een leerling uit de les verwijderd wordt vanwege ernstig probleemgedrag informeert de school zijn/haar ouders of verzorgers hierover en vraagt hen om de leerling op te komen halen. Voordat de leerling weer terugkomt op school vindt er een gesprek plaats tussen de betreffende docent en de leerling. Als er geen verbetering optreedt, zoekt de school samen met de leerling en de ouders/verzorgers naar de achterliggende oorzaak en mogelijke oplossingen. Onze school kan in een uiterste geval een leerling voor maximaal 1 week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een structurele oplossing. Tijdens de schorsing heeft de leerling tijdelijk geen toegang tot de school of bepaalde lessen. Het betekent echter niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven. Daarom krijgt de leerling huiswerk mee naar huis. Het schorsen van een leerling gebeurt in principe pas nadat er overleg is geweest met de leerling en de ouders/verzorgers. De school is verplicht om de schorsing per brief aan de leerling en de ouders/verzorgers te melden. Als de schorsing langer dan een dag duurt, is de school ook verplicht om de schorsing te melden aan de Inspectie van het Onderwijs en het CVO schoolbestuur. Leerlingen en hun ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe zij dit kunnen doen.

TE LAAT KOMEN
Een leerling die zelfstandig naar school reist en 's morgens te laat komt, wordt hierop aangesproken door de docent. Dit geldt ook voor leerlingen die te laat komen na een pauze. Als de leerling vaak te laat komt, neemt de leerkracht contact op met de ouders/verzorgers. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

VOORWAARDEN VERLOF
Meer informatie online:
www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht

ZIEKMELDEN
T: 010 - 293 08 08
vóór 8:15 uur

LET OP
Alleen de ouders/verzorgers kunnen ziekmeldingen doen en niet de leerling zelf!

TEAM ACCENT OP ZUID

HART VOOR DE LEERLING

OVERZICHT TEAMLEDEN

ONDERWIJSKUNDIG PERSONEEL
mevr. J. Bok
mevr. N. Dijkstra
mevr. S. Landman
dhr. I. Lavooij
mevr. B. Schenau
mevr. P. Simon
mevr. N. Vlietland
mevr. A. Agten
mevr. F. Wagenaar

ONDERWIJSONDER-STEUNEND PERSONEEL
mevr. W. Boer
mevr. B. de Borst
mevr. N. Reijgersberg*
mevr. C. Soeterbroek
mevr. L. Hilkemeijer*
dhr. H. Riethoff
mevr. N. van Gorkum
mevr. N. Ghazi
mevr. C.Pernas Mesquita

VAKDOCENTEN
mevr. L. Huyben
mevr. P. Vinke
mevr. M.J. van Acker
mevr. S. Diepstra
mevr. R. Koenegras
dhr. B. Elshout
mevr. M. van der Pluijm

* met lesgevende taken

VESTIGINGSDIRECTEUR
mevr. S. Wennekendonk

ONDERSTEUNINGSTEAM
dhr. W. van Roosendaal
Stagecoördinator

mevr. I. Poot
Orthopedagoog

vacature
Ondersteuningscoördinator

ADMINISTRATIE
mevr. A. Jeelof
(werkdagen: ma t/m do
van 8.00 uur tot 14.00 uur)

ALGEMENE DIRECTIE
dhr. C. van Noordwijk
Algemeen directeur

mevr. Ella Noordhoek
Lid algemene directie

EXTERNE DESKUNDIGEN
mevr. L. Betlem
Oefentherapeut

mevr. A. Sederel
Maatschappelijk werkster

EXTERNE DESKUNDIGEN

Oefentherapeut
De oefentherapeut is de houding- en bewegingsdeskundige in de school en heeft binnen de school een eigen praktijk ´oefentherapie`. Nieuwe leerlingen worden gescreend op houding, beweging en motorische vaardigheden. Leerlingen met houdings- en/of bewegingsproblemen en leerlingen met een motorische achterstand worden behandeld. Dit gebeurt uitsluitend met toestemming van de ouders/verzorgers en op verwijzing van een huisarts of specialist. De oefentherapeuten hebben eens in de twee maanden overleg met de ondersteuningscoördinator over de kinderen die onder behandeling zijn. Ook ouders worden regelmatig op de hoogte gebracht.

Schoolarts
De schoolarts is in dienst van de GGD Schoolartsendienst Rotterdam. Zij is zo nodig oproepbaar. Zij adviseert, indien nodig, de school over de begeleiding van leerlingen en kan vragen van ouders of verzorgers beantwoorden.

Schoolmaatschappelijk werkster
De maatschappelijk werkster is in dienst van de Stichting MEE te Rotterdam en heeft één keer in de maand overleg met de ondersteuningscoördinator en de orthopedagoog over probleemsituaties. Zij vormt de schakel tussen huis, school en voorzieningen als: Nieuw Beschut Werken (in Rotterdam: Robedrijf), dagcentra, gezinsvervangend tehuis, internaten, logeerhuizen, gastgezinnen, observatie- en vakantieplaatsing. De schoolmaatschappelijk werkster is lid van de Commissie van Begeleiding.
Op maandagmorgen tussen 09.00 - 10.00 uur heeft zij een inloopspreekuur. Hiervoor hoeft u vooraf geen afspraak te maken. U kunt haar ook telefonisch bereiken via het nummer van de school (010 – 293 08 08).

INLOOPSPREEKUUR SCHOOLMAAT-SCHAPPELIJK WERK
maandagmorgen
tussen 09.00-10.00 uur
T 010 – 293 08 08

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT VSO
LOCATIE OP ZUID
Pythagorasweg 80
3076 AJ Rotterdam
Tel: 010 - 293 08 08
vso-opzuid@cvoaccent.nl
www.accent-vso.nl

OPENBAAR VERVOER
De school ligt op 5 minuten loopafstand van het treinstation Lombardijen. Op de Molenvliet zijn de haltes van de tramlijn 2 en 20 en op de Spinozaweg stoppen nog enkele bussen.

LEERLINGENVERVOER
Veel leerlingen komen met aangepast vervoer naar school. Het leerlingenvervoer wordt geregeld door de gemeente waar de leerlingen wonen. Ouders/verzorgers moeten een aanvraag indienen voor een vergoeding van de kosten van het vervoer. Op school is men altijd bereid een helpende hand te bieden bij deze aanvraag. In principe geldt: vervoer binnen Rotterdam met de bus Rotterdam-Zuid of met de taxi; vervoer buiten Rotterdam met de taxi.

CAMERATOEZICHT
Bij de entree van de school hangt een camera. Deze maakt 24 uur per dag opnamen. De beelden worden alleen door school gebruikt als er sprake is van een incident of bijvoorbeeld vandalisme. Op deze manier kan de school nagaan wie er naar binnen zijn gekomen, ook tijdens de uren dat de school dicht is en de gymzaal gebruikt wordt door externe partijen.

SOCIAL MEDIA

ALGEMENE DIRECTIE EN SECRETARIAAT
Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl

COLOFON

Ontwerp en vormgeving estherwerkt | Esther Molenkamp
Communicatie-advies en tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries
Fotografie Paul van der Blom, Esther Molenkamp
Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent VSO 2022

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.

LOCATIES

OP NOORD / OP ZUID

ACCENT VSO

www.accent-vso.nl