



GEEF KLEUR
AAN JE
TOEKOMST

De leukste
vso-school in
Rotterdam-Noord!

SCHOOLGIDS OP NOORD 2023-2024

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT VSO OP NOORD

Welkom bij Accent VSO Op Noord. Op onze school geven wij onderwijs aan jongeren van 12 t/m 18 jaar die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Leren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Op onze school krijgen zij daarom extra veel persoonlijke aandacht en een specifieke aanpak om tot ontwikkeling te komen.

Geef kleur aan je toekomst

Met een veilige leeromgeving, een rijk lesprogramma en een gedreven schoolteam bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij. De ene leerling kan later werken in het bedrijfsleven. De andere leerling stroomt uit naar begeleide dagbesteding. Ons onderwijs is erop gericht om leerlingen zich maximaal te laten ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden zodat zij actief deel kunnen nemen aan de maatschappij en zich gelukkig voelen.

Resultaten

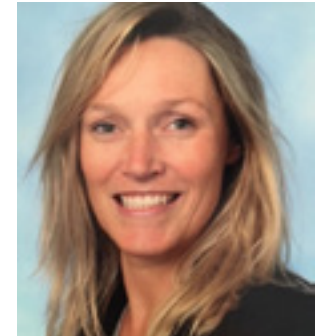
De leerlingen, hun ouders/verzorgers en de schoolinspectie zijn dik tevreden over het schoolklimaat en onderwijsleerproces. Daar zijn we erg blij mee. We doen ons best om een fijne en veilige school te zijn. Een school waar leerlingen aardig voor elkaar zijn. Waar ze tot ontwikkeling komen en ze extra hulp krijgen als dat nodig is.

School in ontwikkeling

Om leerlingen meer eigenaar te maken van hun eigen leerproces willen we leerlingen meer keuzes bieden. Het idee is dat in fase 1 leerlingen een breed lespakket volgen, maar in fase 2 en fase 3 wordt het lespakket steeds specifieker afgestemd op hun toekomstmogelijkheden, belangstelling en vaardigheden. Zo volgen leerlingen in fase 1 (bijna) alle praktijkvakken en in de laatste fase nog maar één of twee praktijkvakken van hun keuze.

Namens Accent VSO Op Noord,
Narjara Lautenslager

Meer informatie staat op onze website:
www.accent-vso.nl



Accent geeft ook praktijk- en avondonderwijs in de regio Rotterdam. Dit kan een mooie aansluiting zijn voor sommige leerlingen van het vso.

VRIJETIJSBESTEDING

Leerlingen kunnen kiezen uit allerlei lessen vrijetijdsbesteding, van fitnesslessen tot werken in de manage en muzieklessen. Zo leren we leerlingen om hun vrije tijd op een zinvolle manier te besteden.

INHOUD

Elk jaar maken we een nieuwe schoolgids. Die staat vol praktische informatie, zoals de schooltijden, medezeggenschap en nog veel meer. Ook staat er bijvoorbeeld in waar wij voor staan, hoe school de ontwikkeling van leerlingen volgt en stimuleert. Zodat we weten wat we van elkaar mogen verwachten en er samen een mooi en leerzaam schooljaar van kunnen maken.

Een goed contact met ouders/ verzorgers en leerlingen vinden wij belangrijk. Blijf daarom niet rondlopen met vragen of ideeën, maar benader gerust een docent of een andere medewerker op school.

Wat is Voorgezet Speciaal Onderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk 'Informatie voor leerlingen' goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Lees dan de informatie op pagina 44-45.

VOORWOORD	3	Klachtenprocedure	33
WAT IS VOORGEZET SPECIAAL ONDERWIJS?	7	Vertrouwenspersoon	33
Informatie over vso	7	Ondersteuning en begeleiding	35
Vso op Accent	9	Nazorg	35
		Foto- en filmrechten	35
WAAR STAAT ACCENT VOOR?	11	RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2021-2022	36
Identiteit	11	Uitstroom	37
Nauwe samenwerking met andere scholen	11	FINANCIËLE INFORMATIE	38
Visie	11	Vrijwillige ouderbijdrage	38
Pijlers van ons onderwijs	12	Extra kosten	39
Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO)	13	Schoolverzekering	39
Partners	13	PRAKTISCHE INFORMATIE	41
ACCENT OP NOORD	15	Schooltijden	41
Leerroutes	15	Pauzes	41
Fases	16	Vakanties	41
Vakken	17	Studiedagen	41
Branches	18	Jaarplanning	41
Stages	21	Schoolregels	42
TOP Academies	22	Schoolrestaurant	42
Leerlingvolgsysteem	22	Kledingvoorschriften	42
Leerlingdossier	22	Gymles	42
Levensrecht leren in de school	23	Lesuitval	43
Vso-diploma	23	Verlof aanvragen	43
		Ziekmelden	43
INFORMATIE VOOR LEERLINGEN	25	Verzuim	44
Aanmelden, toelating, instroom	25	Schorsing/verwijdering	44
Ontwikkelingsperspectief (OPP)	26	Te laat komen	45
Huiswerk	26	TEAM ACCENT OP NOORD	46
Leerlingenraad	27	Overzicht teamleden	46
Als het op school even niet goed gaat	27	Externe deskundigen	47
Sisa	27	CONTACT MET DE SCHOOL	48
Pesten	28	Adresgegevens	48
Schoolkamp / schoolreis	28	Openbaar vervoer	48
Sportdag	28	Leerlingenvervoer	48
Activiteiten en excursies	28		
		Colofon	50
INFORMATIE VOOR OUDERS	31		
Oudergesprekken	31		
Huisbezoek	31		
Website en nieuwsbrieven	32		
Medezeggenschapsraad (MR)	32		

WAT IS VOORGEZET SPECIAAL ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Voortgezet speciaal onderwijs (vso) is onderwijs voor jongeren van 12 t/m 18 jaar die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Accent verzorgt op 2 locaties in Rotterdam Noord en Zuid voortgezet speciaal onderwijs (vso). Met een veilige leeromgeving, een rijk lesprogramma en een gedreven schoolteam bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

Onze school is een cluster 3 school voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Leren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Op onze school krijgen zij daarom extra veel persoonlijke aandacht en een specifieke aanpak om tot ontwikkeling te komen.

INFORMATIE OVER VSO

Ons onderwijs

Wij leren leerlingen zich te ontwikkelen op het gebied van zelfredzaamheid. Taal en rekenen zijn daarvoor belangrijk, maar zij leren ook allerlei praktische vaardigheden tijdens de branchelessen.

De branches bestaan uit:

- Facilitaire dienstverlening en Zorg
- Groen
- Handel en Economie
- Techniek
- Consumptieve Technieken

Wij laten de lessen aansluiten op de belevingswereld van de leerlingen. Wat zij leren moet voor hen betekenis hebben. Daarom krijgen de leerlingen in kleine klassen van maximaal 12 leerlingen les, leren zij allerlei praktische vaardigheden die zij nodig hebben om hun zelfredzaamheid te vergroten en koppelen wij de lesstof zoveel mogelijk aan praktijkervaringen. Onze scholen hebben dan ook verschillende, goed uitgeruste vaklokalen en organiseren allerlei activiteiten en stages binnen en buiten de school.

LEVENSECHT LEREN

Onze school heeft goed uitgeruste praktijklokalen waar de leerlingen in een 'levensechte' situatie ervaringen kunnen opdoen. Zo kunnen zij leren orders te verzamelen in het schoolmagazijn en in de schoolkantine leren zij verse tussendoortjes en lunchgerechten te bereiden. Op die manier wisselen we 'doen en denk' vakken af, zodat leerlingen belangrijke praktijkervaringen opdoen.





Leerdoelen

Onze school is wettelijk verplicht om de kerndoelen voortgezet speciaal onderwijs na te streven. Deze doelen geven aan wat leerlingen bij het verlaten van de school moeten beheersen. Naast de individuele leerlijnen op de leervakken bestaan de kerndoelen voor onze leerlingen uit de volgende gebieden:

- zintuiglijke oefening
- lichamelijke oefening (gymnastiek)
- bevordering van de sociale redzaamheid
- bevordering van gezond gedrag
- expressieactiviteiten, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de bevordering van taalgebruik, tekenen, muziek, handvaardigheid, spel en beweging
- één of meer kennisgebieden, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de natuur
- actief burgerschap en sociale integratie
- digitale geletterdheid

Daarnaast onderscheidt onze school zich door leerstof overstijgende lessen aan te bieden. Zo geven we SVR (Seksuele Vorming en Relaties), leren we werknemers-/dagbestedingsvaardigheden en bieden verschillende activiteiten op gebied van vrijetijdsbesteding (sport, hobby, kunst- en cultuuractiviteiten, zoals dans, drama, muziek en beeldende vorming). Hiermee willen we onze leerlingen opleiden tot weerbare, zelfredzame burgers.

VAKSPECIFIEKE VAARDIGHEDEN

Als dit past bij hun ontwikkelingsprofiel kunnen leerlingen vakspecifieke vaardigheden leren. Zo leren zij bijvoorbeeld bij de branche **Facilitaire dienstverlening en Zorg werkzaamheden zoals stoffen, stofzuigen, ramen zemen en lichaamsverzorging**. En bij de **branche Groen leren zij planten en bomen onderhouden**.

Het is mooi om leerlingen te zien groeien. Het is nog mooier als ze dit zelf gaan inzien en trots op zichzelf zijn.

VSO OP ACCENT

Wij willen kleur geven aan de toekomst van onze leerlingen en leerlingen zien stralen. Met ons onderwijs willen we onze leerlingen niet alleen een solide basis geven voor een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij, maar ook een gelukkig bestaan. Wij kijken en luisteren daarom goed naar onze leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar beleven zij plezier aan? Welke ondersteuning hebben zij nodig voor een kleurrijke toekomst? Vervolgens sluiten we ons onderwijs hierop aan.

Veilige scholen

Onze scholen zijn veilig en kleinschalig. Iedereen kent elkaar. Iedere leerling heeft een vaste docent. Ook zijn er verschillende onderwijsassistenten die de docenten bij de lessen ondersteunen. Hierdoor kan er veel individuele begeleiding worden gegeven bij het leren van de lesstof en het aanleren van vaardigheden. Naast docenten werken er ook veel andere mensen als onderwijsondersteunend personeel, zoals een conciërge, een stagecoördinator, een ondersteuningscoördinator en een orthopedagoog. Al deze mensen begeleiden de leerlingen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Uitstroommogelijkheden

De ene leerling gaat als jongvolwassene werken in het bedrijfsleven (eventueel onder begeleiding van een jobcoach). De andere leerling stroomt uit naar dagbesteding of naar beschut werk. Bij binnenkomst van een leerling op onze school stellen we het ontwikkelingsperspectief (OPP) voor de leerling vast. In dit perspectief staat ook de verwachte uitstroommogelijkheid van de leerling beschreven. Dit OPP wordt besproken met de ouders/verzorgers van de leerling.

SAMENWERKING SCHOLEN

Accent geeft ook praktijk- en avondonderwijs in de regio Rotterdam. Dit kan een mooie aansluiting zijn voor sommige leerlingen van het vso. Daarnaast zijn we aan het bekijken hoe onze leerlingen kunnen profiteren van het totale onderwijsaanbod van Accent. We gaan lessen van praktijkonderwijs aanbieden aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Om het maximale uit leerlingen te halen werken we samen met Accent praktijkscholen.

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

GEEF KLEUR AAN JE TOEKOMST

Het onderwijs van Accent VSO is erop gericht om leerlingen zich maximaal te laten ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden zodat zij actief deel kunnen nemen aan de maatschappij. Binnen Accent VSO krijgen leerlingen daarom les op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. We houden rekening met de mogelijkheden van iedere leerling.

IDENTITEIT

Beide locaties van Accent VSO zijn christelijke scholen die openstaan voor andere geloven. Op onze scholen zie je dan ook jongeren van verschillende achtergronden en afkomst bij elkaar. Waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid bepalen hoe we met elkaar omgaan. Aan de hand van de methoden Leefstijl en Trefwoord en soms Rots en Water, doen onze leerlingen samen activiteiten en opdrachten die leren hoe zij goed en respectvol met elkaar omgaan.

NAUWE SAMENWERKING MET ANDERE SCHOLEN

Onze school werkt nauw samen met de andere Accent vso-school, andere vso-scholen in Rotterdam en met de Accent scholen voor praktijkonderwijs. Zo kunnen leerlingen die de mogelijkheden hebben en dit aankunnen, naadloos instromen in de Accent scholen voor praktijkonderwijs.

VISIE

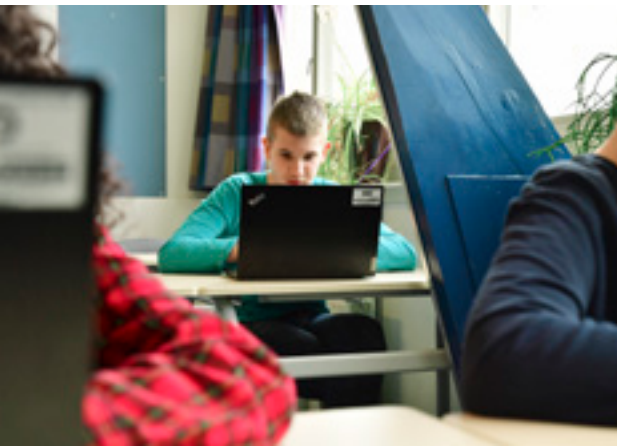
Met ons onderwijsaanbod en individuele ondersteuning dragen wij bij aan de talentontwikkeling en het vakmanschap van onze leerlingen, zodat zij na school zelfstandig of zo zelfstandig mogelijk kunnen leven, wonen en werken. Zo bereiden we onze leerlingen in 6 jaar voor op actieve deelname aan de maatschappij.

In plaats van te kijken wat de leerling beperkt, zoeken wij naar wat hij/zij nodig heeft om tot ontwikkeling te komen.

VERGROTEN ZELFREDZAAMHEID

We leren onze leerlingen allerlei sociale, communicatieve en werknemersvaardigheden die zij nodig hebben om zelfredzaam te zijn in de maatschappij, op het werk en in de dagbesteding. Zoals leren samenwerken, omgaan met de mening van een ander en onderlinge problemen oplossen. Maar ook leren we ze allerlei praktische vaardigheden gericht op zelfstandig wonen zoals leren plannen, koken en voor jezelf zorgen.





PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

1 Goed onderwijs voor het leven

Wij stimuleren leerlingen om steeds meer regie te nemen over hun eigen leerprocessen. Wij zien dit als ideale springplank naar de maatschappij. Speerpunten van ons onderwijs en onze begeleiding zijn dan ook naast cognitieve kennis en vaardigheden, socialisatie en persoonsvorming.

2 Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Wij sluiten ons onderwijs aan op de continu veranderende maatschappij, waardoor ons aanbod qua vorm en inhoud bij de tijd blijft. Dit betekent ook dat we maatwerk in onderwijs en niveau leveren, een aantrekkelijke (werk)omgeving bieden en in verbinding staan met het bedrijfsleven en centra voor dagbesteding.

3 Inclusieve identiteit: ontmoeting

Bij ons hoort iedereen erbij en doet iedereen mee. Vanuit de driehoek 'jij, ik en de wereld' stimuleert ons onderwijs ontmoeting over de grenzen van de verschillende achtergronden heen. Onze waarden bieden daarbij houvast en zorgen voor verbinding.

4 Professioneel en lerend

Wij zijn zelf ook een lerende organisatie met professionals die zichzelf continu verbeteren. Door de krachten slim te bundelen en samen te werken, is het geheel van ons onderwijsaanbod meer dan de som der delen. Individueel en als groep tonen wij leiderschap en initiatief.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan 'Accent wérkt!' staan onze ambities en doelen t/m 2023. Het schoolplan is ontwikkeld binnen de kaders van de Strategische Visie van ons bestuur, het CVO: Goed onderwijs voor het leven.

Voor het schooljaar 2023-2024 is een addendum geschreven bij het huidige schoolplan. Het nieuwe schoolplan 2024-2028 verschijnt dit schooljaar.

Het schoolplan en de addendum zijn te downloaden via de website.

5 Met plezier samen sterk

Wij hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. Leerlingen en hun ouders waarderen ons enthousiasme. Wij halen meerwaarde en plezier uit samenwerking onderling en met anderen.

CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)

Accent maakt deel uit van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging omvat 7 schoolgroepen in Rotterdam en omstreken voor voortgezet onderwijs, variërend van praktijkonderwijs tot categoriaal gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, Marnix Gymnasium, Melanchthon, Portus scholengroep, Scholengroep Penta en het Zuider Gymnasium.

PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken en de TOP Academies. Ook werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt. We werken samen met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Koers VO
- Accent praktijkscholen
- Stichting Dagbesteding Krimpenerwaard
- Pameijer
- Middin
- Teamwerk Zorg en Participatie
- Boerderij Het Lansingerland
- TOP Academie i.s.m. Learn2Work
- Gemeente Rotterdam
- MEE

CVO

Meer informatie over CVO staat op de website:
www.cvoaccent.nl

ACCENT OP NOORD

LEREN ÉN MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Aan de rand van het Melanchtonpark ligt het gezellige, karakteristieke jaren '30 schoolgebouw van Accent VSO Op Noord. Het is een relatief kleine school met een hecht schoolteam waar iedereen elkaar kent. Daardoor heerst er een bijzonder goede sfeer, is er oog voor elkaar en helpt iedereen elkaar als dat nodig is. Iets anders dat onze school bijzonder maakt, is het ruime aanbod van stages. Hierdoor kunnen we onze leerlingen voorbereiden op een toekomst die aansluit bij hun mogelijkheden en talenten.

LEERRUTES

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van iedere leerling, is ons onderwijs opgedeeld in drie leerroutes: A, B en C.

Leerroute A & B

Met deze routes bereiden we leerlingen voor op een reguliere of beschermde werkomgeving. Ze volgen de praktijkvakken Facilitaire dienstverlening en Zorg, Groen, Techniek en Consumptieve Technieken. Ook lopen zij meerdere stages.

Leerroute C

Deze route richt zich met name op het stimuleren van zelfredzaamheid en sociale vaardigheden. De leerlingen stromen uit naar belevingsgerichte dagbesteding.

De leerlingen oefenen met branches in de klas, buiten de klas en buiten de school. Dit gaat op basis van hun ontwikkelingsleeftijd.

WEETJES

- Op onze school zitten zo'n 85 leerlingen, verdeeld over 7 klassen.
- We hebben een schoolrestaurant met verse door leerlingen bereide tussendoortjes en lunchgerechten.
- Aan het begin van het schooljaar is er een knallend kennismakingsfeest en aan het eind een schoolreis voor alle groepen.
- Het schoolrestaurant 'Op Smaak' heeft een een wijkfunctie.
- Er is 1x per jaar een schooldisco





FASES

Om goed aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van leerlingen, is het onderwijs op onze school ingedeeld in 3 fases. In principe blijft een leerling tot zijn of haar 18e op school, in uitzonderingsgevallen tot het 20e levensjaar.

Fase 1

Oriëntatie fase 12-14 jaar

In deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene vakken als rekenen, Nederlands en aardrijkskunde, en maken zij tijdens de praktijkvakken kennis met verschillende praktische vaardigheden die nodig zijn voor werk, deelname aan de dagbesteding en deelname aan de maatschappij. Ook lopen zij één of meerdere interne stage(s). In klas 1 doorlopen de leerlingen alle branchelessen. In klas 2 hoeven de leerlingen 1 branche niet meer te volgen.

Fase 2

Voorbereidende fase 15-16 jaar

Ook in deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene vakken en praktijkvakken. Het accent van deze fase verschuift naar het leren toepassen van de praktische vaardigheden tijdens een aantal korte praktijksituaties zoals branchelessen en activiteiten.

Fase 3

Transitie fase 17-18 jaar

Het accent van deze fase ligt op het eigen maken van de praktische vaardigheden tijdens langere, externe praktijksituaties als voorbereiding op het verlaten van de school en actieve deelname aan de maatschappij.

Elke week is er een oefentherapeut van 'In Balans Oefentherapie' op school aanwezig. (inbalans-oefentherapie.nl)

ZEDEMO

Voor meer informatie over Zedemo arbeids-training, zie de website: www.zedemo.nl.

VAKKEN

Leerlingen krijgen algemene vakken en praktijkvakken. Daarnaast bieden wij verschillende extra's aan. Afhankelijk van het ontwikkelingsprofiel van de leerlingen kunnen zij ervaringscertificaten (EVC) behalen voor verschillende praktijkvakken.

Algemene vakken o.a.:

- Godsdienst
- Nederlands
- Rekenen
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Biologie
- Tekenen
- Muziek

Praktijkvakken o.a.:

- Techniek
- Consumptieve Technieken (Horeca)
- Facilitaire Dienstverlening
- Groen
- Zorg en Welzijn
- Schoonmaak

Sommige praktijkvakken worden aangeboden op een andere locatie. Altijd onder begeleiding van een vakdocent.

EXTRA'S

- Zedemo lessen voor het oefenen van (fijn)motorische handvaardigheden.
- Iedere woensdag krijgen leerlingen vrijetijdsonderwijs op gebied van sport, spel en dans. Daarvoor kiezen leerlingen 4x per schooljaar een vrijetijd vak zoals fitness, zeilen, pottenbakken, ICT en brassband.
- Lessen seksuele vorming en relaties (SVR).
- Lessen actief burgerschap en sociale integratie.
- Extra ICT lessen buiten vrije tijd om



BRANCHES

Als dit past bij het ontwikkelingsperspectief volgen leerlingen praktijklessen in een branche. Tijdens deze lessen leren de leerlingen vakspecifieke vaardigheden én algemene vaardigheden die op elke werkplek of thuis van pas komen. Naast de lessen op school worden er ook activiteiten buiten school georganiseerd om 'levensechte' ervaringen op te doen. Zo kunnen leerlingen voor Techniek een bezoek brengen aan de fietsfabriek of voor Consumptieve Technieken een bezoek brengen aan een instellingskeuken. Op deze wijze bereiden wij de leerlingen voor om in een bedrijf te gaan werken, op een arbeidsmatige dagbesteding en op een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

We kijken goed naar de leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar beleven zij plezier aan?

Overzicht branches

Op onze school onderscheiden we onderstaande branches.



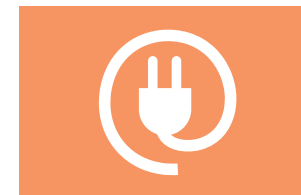
FACILITAIRE DIENST- VERLENING EN ZORG

Leerlingen leren voor zichzelf en anderen te zorgen. Zij leren allerlei schoonmaakvaardigheden zoals stofzuigen en moppen. Ook leren zij een helpende hand te bieden bij andere ondersteunende diensten.



GROEN

Leerlingen worden opgeleid voor het werken in de groenvoorziening en het verrichten van tuinonderhoud. Zo leren ze bomen en planten te verzorgen, gereedschappen te gebruiken en vaardigheden als schoppen, harken en vegen.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor het (veilig) werken in bijv. de houtbewerking of de fietsreparatie. Zo leren ze verschillende gereedschappen te gebruiken en eenvoudige technische handelingen te verrichten zoals meten, zagen en timmeren.



CONSUMPTIEVE TECHNIEKEN

De leerlingen leren vaardigheden om te kunnen werken in de bediening of de keuken. Ze leren eenvoudige maaltijden klaar te maken en vaardigheden zoals wegen, schillen en snijden.

SAMENWERKEN IN DE TAKE AWAY

Het is ontzettend leuk om met verschillende branches samen te werken. Zo hebben we bijvoorbeeld een goed lopende 'Take away'. Hierin werken de branches Horeca en Facilitair dienstverlening en Zorg samen. Samen doen de leerlingen de bestellingen: eten bereiden, tassen vullen en tassen labelen. Dit gaat super gestroomlijnd en daarna gaat iedereen tevreden naar huis.



STAGES

Onze leerlingen leren vooral in de praktijk. Alle leerlingen lopen daarom meerdere keren stage om zoveel mogelijk 'levensecht' te leren en verschillende praktijkervaringen op te doen. Dat begint met een stage/activiteit binnen de veilige omgeving van de school onder begeleiding (interne stage) en eindigt met een externe stage zonder directe begeleiding vanuit school. Wanneer een leerling kan beginnen met een externe stage is afhankelijk van de mogelijkheden en voorkeur van de leerling en het aantal stageplaatsen dat daarbij aansluit en beschikbaar is.

SOORTEN STAGE

Interne stage

De branchelessen vinden plaats in groepjes van circa 4 leerlingen binnen de vertrouwde omgeving van de school. De leerlingen worden begeleid door een onderwijsassistent of een docent. Tijdens de branchelessen leren leerlingen praktische vaardigheden toe te passen in een veilige omgeving.

Groepsstage

Tijdens de groepsstage die plaatsvindt bij een werkplek buiten de school leren de leerlingen hun vaardigheden toe te passen in een andere omgeving, met een andere leidinggevende en met andere collega's. Leerlingen lopen de stage in groepjes van circa 4 leerlingen onder begeleiding van een onderwijsassistent of docent. De leerlingen verrichten hun groepsstage bij bijvoorbeeld een kinderboerderij, een verzorgingshuis, een restaurant van een ziekenhuis of bij een supermarkt.

Externe stage

Bij een externe stage lopen alle leerlingen zelfstandig stage buiten de school. Leerlingen leren te functioneren als een 'echte' werknemer, leren vakspecifieke vaardigheden en ontwikkelen een professionele werkhouding. Een stagedocent begeleidt de leerlingen onder meer door regelmatig gesprekken te voeren met de leerling en de stagelocatie. De externe stage kan in het bedrijfsleven plaatsvinden, maar ook in een vorm van dagbesteding. Dit is afhankelijk van het ontwikkelingsprofiel van de leerling.

We werken o.a. samen met: AH, Zorginstelling Laurens, Speeltuín De Torteltuín, Ipse de Bruggen, Pameijer, Stichting Dagbesteding Krimpenerwaard, Middin, Stichting Helias, Kruidvat en Teamwerk voor stagelocaties.

INDELING STAGES

De leerlingen worden ingedeeld in fases op basis van leeftijd en ontwikkelingsperspectief. De indeling wordt jaarlijks geëvalueerd door de Commissie van Begeleiding. De indeling van de laatste, individuele stage wordt zoveel mogelijk gedaan in overleg met de ouders/verzorgers van de leerlingen. Voor aanvang van deze stage doen leerlingen een beroepskeuze test.

NA DE STAGE

We streven ernaar dat de leerlingen mogen uitstromen in het bedrijf of dagbesteding waar ze stagelopen.



TOP ACADEMIES

Als het past bij het ontwikkelingsprofiel kunnen leerlingen deelnemen aan een TOP Academie. Een TOP Academie is een vakschool bij een bedrijf. Leerlingen krijgen les van vakmensen bij bedrijven die meewerken aan de TOP Academie. Dit gaat verder dan een gewone stageplek. Leerlingen lopen gemiddeld 2 dagen per week stage en krijgen 1 dag per week les van een docent in het bedrijf. Na 2 jaar zijn de leerlingen ervaren vakmensen en zijn ze klaar om zo door te stromen naar een vaste baan. Zie de website: www.topacademies.nl voor meer informatie.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Van iedere leerling wordt de ontwikkeling bijgehouden in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Om vast te kunnen stellen wat de vorderingen van een leerling zijn, worden voor een aantal gebieden (CITO-)toetsen afgenomen. De toetsen zijn speciaal ontwikkeld door CITO en sluiten aan op de belevingswereld van onze leerlingen. Om de ontwikkeling van het sociaal emotionele niveau van de leerling te kunnen volgen en begeleiden, maken we gebruik van volgsysteem Zien.

LEERLINGDOSSIER

Het digitale dossier bevat alle informatie van de leerling zoals het OPP, toetsresultaten en het onderwijskundige rapport van de leerling. In dit dossier is de ontwikkeling van elke leerling nauwkeurig te volgen. Gezien de privacywetgeving is het dossier alleen toegankelijk voor ouders (op afspraak), de administratie, het team, de orthopedagoog, ondersteuningscoördinator, teamleider, directeur en de onderwijsinspecteur.

ZELFSTANDIG REIZEN

Op het moment dat leerlingen een individuele stage kunnen lopen, met een mogelijke uitstroom naar werk, is het noodzakelijk dat leerlingen zelfstandig kunnen reizen. 'MEE op Weg' kan hierin leerlingen en ouders ondersteunen.

LEVENSECHT LEREN IN DE SCHOOL

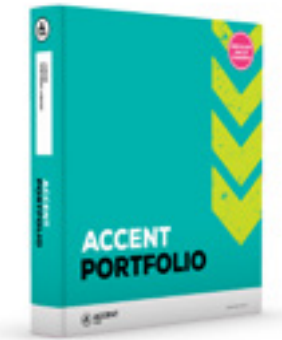
Iedere week verandert de schoolkantine van Accent VSO Op Noord in take away 'Op Smaak'. Hier bereiden en serveren onze leerlingen met veel passie en plezier heerlijke maaltijden voor echte gasten. Daarnaast worden onze horecaleerlingen opgeleid tot Barista, zij kunnen hiervoor een certificaat behalen. Deze leerlingen mogen hun vaardigheden laten zien in ons eigen lunchcafé of in een mobiele koffiebar, om zo de hele wijk van heerlijke koffie te voorzien.

Horeca-ervaring opdoen

Take away 'Op Smaak' en de Barista-training geven onze leerlingen de mogelijkheid om echte horeca-ervaring op te doen binnen de veilige muren van onze school. 'Levensrecht leren' maakt het onderwijs op Accent VSO Op Noord effectief, zinvol en bovenal heel erg leuk!

Boerderij Het Lansingerland

Op boerderij Het Lansingerland zit een kinderdagverblijf, restaurant en een winkel. Hier leren leerlingen diverse vaardigheden en doen zij ondersteunende werkzaamheden op het gebied van facilitair.



JE EIGEN PORTFOLIO

In dit portfolio verzamelt de leerling alle bewijzen van vaardigheden die hij/zij heeft geleerd. Bij het verlaten van de school heeft iedere leerling een goed gevulde portfolio-map.

DIPLOMA

Alle leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen een schooldiploma behalen.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

AANMELDEN, TOELATEN, INSTROOM

Ouders/verzorgers die hun zoon/dochter willen aanmelden op onze school worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden zij geïnformeerd over de mogelijkheden.

Kennismakingsgesprek

In het kennismakingsgesprek ontvangen ouders/verzorgers informatie over de school, de identiteit, de onderwijsmethoden, de stages, de verschillende profielen en de visie op het onderwijs. Ook ontvangen zij informatie over de toelatingseisen en de toelatingsprocedure.

Toelating

In het algemeen kunnen leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring voor zml of zml-mg op onze school worden geplaatst. Deze verklaring kan alleen worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband door de school waar de leerling staat ingeschreven in overleg met zijn/haar ouders/verzorgers.

Aan de hand van deze gegevens wordt een leerling ingedeeld in één van de drie leerroutes. Elke leerroute heeft een cognitief en sociaal uitstroomperspectief. Deze verwachting wordt in het ontwikkelingsperspectief van de leerling omschreven en regelmatig besproken met ouders/verzorgers van de leerling.

Tussentijdse instroom

Ook gedurende het schooljaar kunnen leerlingen instromen. Bijvoorbeeld als een leerling van het praktijkonderwijs of ander soort middelbaar onderwijs het advies krijgt om naar het voortgezet speciaal onderwijs te gaan. Ook stromen, leerlingen vanwege een verhuizing soms tussentijds in. In principe geldt daarvoor dezelfde instroomprocedure.

OPEN DAG EN WENMIDDAG

Ieder schooljaar organiseert onze school, meestal in januari, een open dag. Op deze dag kunnen jongeren eens kijken en ervaren hoe het is om leerling op onze school te zijn.

Vervolgens kunnen ingeschreven leerlingen zich opgeven voor een wenmiddag.





ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF (OPP)

Voor iedere leerling stelt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staat omschreven wat de leerling nu kan en wat de school en ouders/verzorgers verwachten dat de leerling kan en kent bij het verlaten van de school. Er staat bijvoorbeeld in beschreven in hoeverre de leerling zich kan ontwikkelen op gebied van o.a. zelfstandig wonen, rekenen, praktische en sociale vaardigheden en taal. Zo wordt de leerlijn en de verwachte ontwikkelingslijn voor iedereen duidelijk.

Het ontwikkelingsperspectief wordt vastgesteld op basis van de volgende gegevens:

- cognitieve aspecten
- gegevens over het gedrag en sociaal-emotioneel functioneren
- de mate van redzaamheid en praktische vaardigheden
- de mate van beheersen van werknemersvaardigheden
- behaalde leerresultaten
- stimulerende en belemmerende factoren

HUISWERK

Leerlingen krijgen soms extra oefenstof als huiswerk mee, bijvoorbeeld om hun woordenschat te vergroten. Huiswerk is altijd maatwerk. Sommige leerlingen krijgen geen huiswerk, maar worden volledig op school begeleid.

OPP

Het ontwikkelingsperspectief wordt met de ouders/verzorgers en de leerling besproken voordat het definitief wordt vastgesteld.

LEERLINGENRAAD

Onze school heeft een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen die ieder een klas vertegenwoordigen. Er zit dus één leerling per klas in de leerlingenraad. Deze leerlingen zetten zich in om het alle leerlingen naar de zin te maken op school. Denk bijvoorbeeld aan de invulling of verbetering van het schoolreisje, het schoolfeest en het assortiment in het restaurant. Als een leerling zich dus aan iets ergert of juist een leuke idee heeft, kan hij/zij dit aangeven bij één van de leerlingen uit de leerlingenraad.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT

Soms ondervinden leerlingen problemen bij het opgroeien. Op onze school is, naast de ondersteuningscoördinator en orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker beschikbaar om leerlingen en hun ouders/verzorgers te ondersteunen. Soms zijn de problemen dusdanig dat hulp van buiten de school nodig is. Om te voorkomen dat verschillende instanties langs elkaar heen werken rond dezelfde leerling werken wij met SISA.

SISA

SISA is de afkorting voor: SamenwerkingsInstrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken). SISA is een computersysteem met als doel ervoor te zorgen dat instanties die betrokken zijn bij een kind eerder met elkaar gaan samenwerken. Zij kunnen sneller contact met elkaar opnemen en zo samen met ouders/verzorgers en eventueel het kind bespreken wie welke begeleiding biedt en hoe die begeleiding op elkaar afgestemd kan worden. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding.

De leerlingenraad komt samen met een docent, en soms met de directeur, bij elkaar om te praten over bijvoorbeeld de sfeer en activiteiten op school.

Voor meer informatie over SISA zie: www.sisa.rotterdam.nl

PESTEN

Eén van de schoolregels is dat er niet gepest wordt. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. We hebben daarom een pestprotocol opgesteld. Hierin staat welke stappen de school neemt als er gepest wordt. Een belangrijke regel van het protocol is: "Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden." Het pestprotocol is te vinden op onze website. Op alle scholen is een pestcoördinator aanwezig

Wat doet de school?

Ieder schooljaar bespreken we de omgangsregels en worden er aanvullende groepsregels vastgelegd. In de godsdienstmethode Trefwoord wordt aandacht besteed aan de christelijke grondbeginselen. Deze stimuleert o.a. een positieve houding en omgang met anderen. Iedereen op school draagt bij aan het creëren van een veilig klimaat. Agressief gedrag van teamleden, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. In het protocol veilige school staan de stappen van de school hierover geformuleerd.

SCHOOLKAMP / SCHOOLREIS

Ieder jaar wordt er in samenwerking met de leerlingenraad een schoolkamp of schoolreis georganiseerd

SPORTDAG

Ieder jaar kunnen alle leerlingen meedoen met het korfbaltoernooi bij korfbalvereniging WION. Ook doet onze school mee aan voetbal- en honkbaltoernooien.

ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Vieringen

Van de Christelijke feesten wordt het kerstfeest het meest uitgebreid gevierd. Zo zijn er gesprekken over het kerstverhaal en de achterliggende gedachten. Het kerstfeest vieren we met alle groepen samen. Het paasfeest wordt in de eigen groep gevierd. Tijdens het paasfeest vertellen we het paasverhaal met de nadruk op het feest van de opstanding.

Aan Sinterklaas besteden we, passend bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de leerlingen, ook aandacht.

VOORBEELDEN OMGANGSREGELS

Voorbeelden zijn: We doen alleen dingen bij anderen, waarvan we zeker weten dat die ander dat leuk vindt. Of: Wanneer we aan andermans spullen willen komen vragen we dat eerst. En: Als iemand of jijzelf gepest wordt, zeg je dat tegen je docent of je ouders. Dat is geen klikken.

Naast de Christelijke feesten besteden we ook aandacht aan andere culturele feesten. We vertellen diverse verhalen en laten leerlingen vertellen over hun ervaringen met het feest.



Vrijtijdsonderwijs

Onze school wil leerlingen graag helpen met het invullen van vrije tijd. We bieden een aantal activiteiten aan waaruit gekozen kan worden gedurende een periode. Een periode is altijd van vakantie tot vakantie. Zo zijn er dus in een schooljaar 5 periodes. Op deze manier leren leerlingen eigenaar te worden van hun eigen leerproces.

Zo kunnen leerlingen o.a. het volgende verwachten:

- tekenles
- pottenbakken
- koekjes bakken
- fotografieles
- hout bewerken
- computerles
- bordspellen leren
- muziek- en dramales

Excursies

Ieder jaar worden er vanuit onze school één of meer excursies georganiseerd bijvoorbeeld naar een museum, de haven en een bezoek aan muziek, film- en theatervoorstellingen.

SKVR

Deze stichting biedt cursussen, workshops en evenementen aan in muziek, dans, theater, beeldende kunst, mode & design, fotografie & media en schrijven.

KCR

Het Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam (KCR) zet zich actief in op alle Rotterdamse scholen. Beide locaties van Accent VSO werken met hen samen om het Kunst- en Cultuurprofiel i.s.m. het Fonds voor Cultuurparticipatie vorm te geven.



INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

We vinden het belangrijk om goed met ouders/verzorgers van onze leerlingen samen te werken. Door bijvoorbeeld samen te bespreken wat uw zoon/dochter nodig heeft om met plezier naar school te gaan en om de doelen van dat leerjaar te behalen. Zo willen we het ook weten wanneer u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen of een afspraak maken. We vinden uw mening over onze school erg belangrijk en daarom houden we 1x in de 2 jaar een uitgebreide enquête onder alle ouders.

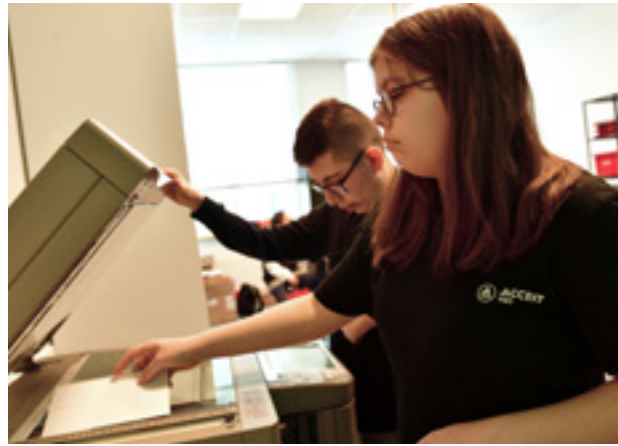
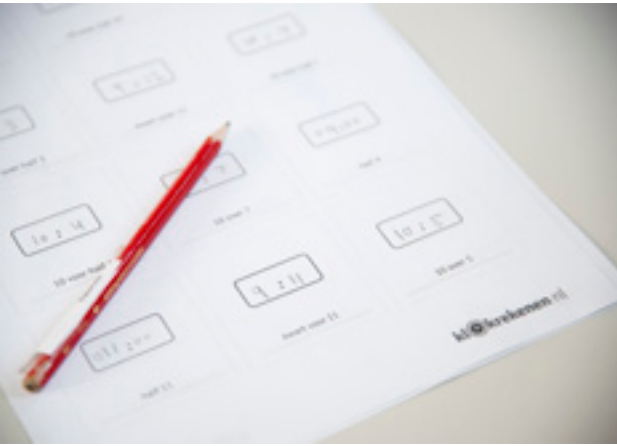
OUDERGESPREKKEN

Een goede samenwerking met ouders/verzorgers vinden wij belangrijk. Dit contact verloopt vooral via de docent van hun kind. Aan het begin van het schooljaar nodigt de docent ouders/verzorgers uit voor een startgesprek. Daarnaast spreken zij 2 keer per jaar, halverwege en in de laatste maand van het schooljaar, met de docent en hun kind over de ontwikkeling van het OPP.

HUISBEZOEK

Zo nodig leggen de docent en de klassenassistent éénmaal per twee jaar een huisbezoek af bij de leerling. Soms gaat ook nog een ander teamlid mee die bij de leerling betrokken is. Naar aanleiding van het gesprek vult de docent het huisbezoekformulier in waarop de belangrijkste besproken punten en de gemaakte afspraken staan beschreven.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking en kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.



WEBSITE EN NIEUWSBRIEVEN

Accent VSO Op Noord heeft een website waarop zaken staan als de jaarplanning, nieuwsberichten en andere (praktische) informatie. Ook verspreiden wij circa 6x per jaar een nieuwsbrief via de mail aan ouders/verzorgers om hen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in en rond de school.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

In de MR kunnen medewerkers van de school samen met ouders/verzorgers van onze leerlingen overleggen over allerlei belangrijke zaken van de school en de directie adviseren.

De volgende leden zitten in de MR:

- Dick Stubbe (ouder)
- Slavisa Filipovic (ouder)
- Gunther Kitzmüller
- Monique Noordam

Als u een keer een vergadering bij wilt wonen, neemt u dan gerust contact op met één van de MR-leden.

MEER INFORMATIE

www.accent-vso.nl

En op social media van VSO Op Noord:



COMMUNICATIE MET OUDERS

Accent VSO Op Noord maakt gebruik van het oudercommunicatiesysteem Parro. Via deze weg zullen de mentoren en branchedocenten u op de hoogte houden. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u via Parro de richtlijnen die de school hanteert. Voor meer informatie over Parro kunt u terecht bij de mentor of op de website van Parnassys.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Meestal wordt er een oplossing gevonden met de mentor van uw kind, de ondersteuningscoördinator, de contactpersoon voor klachten op de school of de vestigingsdirecteur. Als dit niet mogelijk is, of als u niet tevreden bent over de afhandeling van uw klacht, kunt u contact opnemen met de algemene directie van Accent. Deze kan u, indien gewenst, doorverwijzen naar de contactpersoon bij CVO.

VERTROUWENSPERSOON

Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. U kunt de vertrouwenspersoon benaderen voor vragen of opmerkingen. In conflictsituaties kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten onze school, zodat u samen een oplossing voor uw klacht of probleem kunt proberen te vinden. Ook kan deze vertrouwenspersoon u ondersteunen bij het indienen van een eventuele klacht bij het schoolbestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie en/of bij het doen van aangifte bij de politie.

VERTROUWENSPERSOON ACCENT

Arma Maas-Vroon
Tel: 010 - 285 78 28

VERTROUWENSPERSOON CVO

Carin Naber Van Halm
Tel: 06 - 45 37 88 62
info@nabervanhalm-consultancy.nl

De vertrouwenspersoon heeft een geheimhoudingsplicht.



ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

Om precies te weten wat we iedere leerling moeten aanbieden aan leerstof, observeren en toetsen we leerlingen regelmatig. Als er specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen blijken te zijn, dan is het gebruikelijk dat de docent/mentor en de ondersteuningscoördinator samen met de ouders/verzorgers van de leerling hierover spreken. Soms is eerst meer onderzoek nodig.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator coördineert de leerlingenzorg. Zo stelt zij na toelating van een leerling de dossieranalyse op en bepaalt het startniveau van een leerling.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding is onder meer verantwoordelijk voor de toelating van nieuwe leerlingen, controle en begeleiding van de onderwijs- en zorgtrajecten en advisering van leerlingen vanuit onderwijskundig/pedagogisch/psychisch oogpunt. De commissie wordt gevormd door de directeur van de school, de ondersteuningscoördinator, de psycholoog/orthopedagoog, teamleider, de maatschappelijk werker (MEE Rotterdam) en zonodig de jeugdarts. De directeur van de school is voorzitter en eindverantwoordelijk.

NAZORG

Als de leerling de school heeft verlaten, houdt de stagecoördinator nog 2 jaar contact met de werkgever of dagbestedingsinstantie van de leerling. Deze nazorg bestaat uit het verlenen van hulp bij een probleem tijdens werk en het blijven volgen van de leerling.

FOTO- EN FILMRECHTEN

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf. Zodra de datum bekend is, wordt deze doorgegeven. Tijdens het hele schooljaar maken we in en rondom de school foto's en filmopnamen van gebeurtenissen en activiteiten. Een deel van deze beelden gebruiken we voor ons eigen informatie- en PR materiaal. Naar aanleiding van de Europese AVG-wetgeving vragen wij bij aanvang van de schoolperiode op onze school aan de ouders/verzorgers of wij leerlingen mogen fotograferen of filmen en of wij het beeldmateriaal mogen gebruiken voor publicatiedoeleinden. **De toestemming geldt in principe voor de gehele schoolperiode en kan op verzoek op elk moment worden gewijzigd of worden ingetrokken door ouders/verzorgers.**

ONDERWIJSTEAM

Directeur
Narjara Lautenslager

Teamleider
dhr. J.C. de Slegte

Orthopedagoog
mevr. A. Bus

Ondersteunings-
coördinator
mevr. A. Maas

MEE ROTTERDAM

Vanuit MEE Rotterdam heeft de school een schoolmaatschappelijk werker in dienst. Met haar kan contact worden opgenomen als er vragen zijn over opvoeding, vrijetijdsbesteding, dagopvangmogelijkheden, (toekomstige) woonvoorzieningen, etc.

T: 010 - 282 11 11
www.meerrotterdamrijnmond.nl

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2021-2022

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Accent VSO Op Noord is een groeiende school en zal in het schooljaar 2023-2024 bestaan uit 7 klassen. Dit zijn 5 klassen leerroute A en B: 1,2,3,4 en 5/6 en 2 klassen leerroute C. Alle leerjaren hebben een specifiek onderwijsaanbod.

Accent VSO Op Noord heeft ca. 85 leerlingen, verdeeld over 7 klassen.

Leerlingen komen uit Rotterdam, Krimpen aan den IJssel, Capelle aan den IJssel en andere randgemeenten rondom Rotterdam.

Doel van ons onderwijs is om leerlingen toe te leiden naar arbeid, wonen en vrijetijdsbesteding. Ons streven is om iedere leerling te begeleiden naar een zinvolle arbeidsplek en leerlingen te ontwikkelen tot actieve en zo zelfstandig mogelijke burgers.

Jaarlijks wordt leerlingen gevraagd mee te werken aan een tevredenheidspeiling. De uitslag van de peiling is leidend in de verbeterplannen van de school.

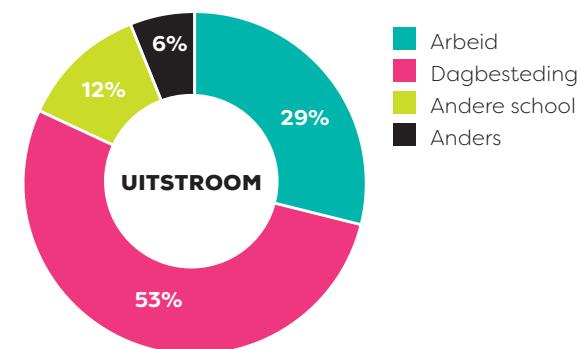
Onze school heeft kaders opgesteld voor leerroute A, B en C. Deze kaders zijn op te vragen bij de school. Aan de hand van deze kaders brengt de school jaarlijks de opbrengsten in beeld van:

- de behaalde niveaus op de cognitieve vakken (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen);
- de behaalde niveaus op werknemersvaardigheden en dagbestedingsvaardigheden;
- de behaalde niveaus op de sociale vaardigheden;
- de behaalde niveaus op het ondersteuningsniveau.

Bovenstaande opbrengsten worden vastgesteld aan de hand van landelijke normen (bijvoorbeeld de streefniveaus van het Centrum Educatieve Dienstverlening voor vso) en bijgesteld n.a.v. de kwaliteitsanalyse op schoolopbrengsten



Onze uitgangspunten voor de verbetering van ons onderwijs halen we uit interne kwaliteitsmetingen, medewerkers- en leerlingentevredenheidspeilingen en externe kwaliteitsmetingen, zoals de periodieke inspectiebezoeken of oudertevredenheidspeilingen.



In schooljaar 2021-2022 hebben 14 leerlingen de school verlaten.

BEOORDELING LEERLINGEN

SCHOOLKLIMAAT

8,5

ONDERWIJSLEERPROCES

8,3

SOCIALE VEILIGHEID

8,0

Jaarlijks wordt leerlingen gevraagd mee te werken aan een tevredenheidspeiling. De uitslag van de peiling is leidend in de verbeterplannen van de school.

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld van de overheid.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school. De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij hopen dat alle ouders deze bijdrage willen betalen.

Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten en de examens niet belemmert. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent VSO.

De bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. ouderbijdrage Accent VSO Op Noord, plus de naam van de leerling en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

Activiteiten die binnen de vrijwillige ouderbijdrage vallen zijn o.a.:

- Werkkleding en veiligheidsmiddelen voor de praktijklessen
- Verbruiksmaterialen praktijklessen
- Kopieerkosten voor de leerlingen
- Kosten beschikbaar stellen kluisje
- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Excursies

Met vragen kunnen ouders/verzorgers zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 48 in deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen vrijwillige ouderbijdrage worden jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en worden opgenomen in de jaarrekening van Accent.

EXTRA KOSTEN

Door de school worden naast excursies ook schoolreizen georganiseerd. Hiervoor ontvangt de school echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten hiervoor vallen niet binnen de vrijwillige ouderbijdrage. Ouders/verzorgers betalen de kosten hiervan apart. U ontvangt hierover nadere informatie van de school zelf.

Deelname aan een van deze activiteiten is pas mogelijk nadat de kosten hiervoor volledig aan de school betaald zijn door ouders/verzorgers of wanneer op enige andere wijze aan de betaling is voldaan.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de geplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen.

ETUI EN OORDOPJES

We vragen leerlingen bij de start van het schooljaar een gevulde etui en oordopjes (i.v.m. de hygiëne) mee te nemen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIJDEN

Een schooldag start om 8:45 uur en eindigt om 15:00 uur met uitzondering van woensdag. Op woensdag zijn de leerlingen om 12:45 uur vrij. Leerlingen kunnen vanaf 8:25 uur terecht op het schoolplein. Vanaf 8:35 uur is het schoolgebouw geopend.

PAUZES

In de ochtend zijn er twee korte pauzes, een binnen- en een buitenpauze, van 15 minuten. In de binnenpauze eten en drinken de leerlingen in de klas. Alle leerlingen blijven tijdens de lunchpauze op school. De overblijftijd tussen de middag is verdeeld in twee perioden van 15 minuten. Een periode blijven de leerlingen in hun lokaal en eten daar samen. Zij kunnen zelf eten mee naar school nemen of een lunchgerecht kopen (tegen een kleine vergoeding) in het schoolrestaurant. De andere periode verblijven de leerlingen buiten op het plein. Dit gebeurt onder toezicht van leerkrachten en/of assistenten. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden.

VAKANTIES

VAKANTIES 2023-2024	
Herfstvakantie	14 t/m 22 okt 2023
Kerstvakantie	23 dec 2023 t/m 7 jan 2024
Voorjaarsvakantie	17 t/m 25 febr 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024
Paasmaandag	1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli t/m 25 aug 2024

STUDIEDAGEN

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. Check de jaarplanning voor de data van de studiedagen.

JAARPLANNING

De jaarplanning staat op onze website. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.



Met de QR-code ga je direct naar de jaarplanning op de website.





SCHOOLREGELS

We vinden het belangrijk dat iedereen binnen onze school netjes met elkaar omgaat en elkaar met respect behandelt. We hebben daarom de volgende regels:

- We respecteren elkaars bezit en gaan zorgvuldig om met materialen van de school.
- Leerlingen nemen actief deel aan de lessen. Daarom vragen we leerlingen:
 - niet te snoepen of te eten onder de les.
 - mobiele telefoons in de klas te geven aan de docent. Hij/zij bewaart ze tijdens de les.
 - MP3-spelers binnen de school uit te zetten.
- We lopen rustig door de school en praten zacht en netjes in de gangen.
- We hangen jassen op aan de kapstok en dragen geen petten op school.
- We houden rekening met de buurtbewoners dus schreeuwen of gillen niet en blijven niet op straat rondhangen.

SCHOOLRESTAURANT

Onze school heeft een schoolrestaurant met gezonde, door leerlingen, bereide lunchgerechten. Leerlingen kunnen deze lunch kopen voor een lage prijs (kosten: € 0,50 - € 2,00). Het schoolrestaurant is open voor leerlingen en medewerkers van 12.00 tot 12.30 uur.

GYMLES

Het is de bedoeling dat de leerlingen tijdens de gymlessen sportkleding dragen. Gymschoenen zijn verplicht. Na de gymles wordt er niet gedoucht.

ROKEN

Accent VSO Op Noord is een rookvrije school. Roken en vapes in en om de school en op het plein is niet toegestaan.

KLEDING-VOORSCHRIFTEN

Op school hanteren we de afspraak dat door personeel en leerlingen geen gezichtbedekkende en uitdagende kleding gedragen wordt.

LESUITVAL

We proberen alle uitval van docenten zoveel mogelijk op school op te vangen en zo voorspelbaar mogelijk te zijn voor de leerlingen. We werken zoveel mogelijk met vaste vervangers als de docent er niet is. Hierdoor is vrijwel geen uitval van lessen (alleen bij hoge uitzondering).

VERLOF AANVRAGEN

De leerplichtwet schrijft voor dat leerlingen niet buiten de vastgestelde vakanties vrij mogen nemen van school. Slechts in uitzonderlijke situaties kunnen ouders/verzorgers verlof buiten de vakanties aanvragen. Denk bijvoorbeeld aan huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen. Ouders/verzorgers kunnen hiervoor een schriftelijk verzoek (met bewijsstuk) indienen bij de directeur van de school. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school. De schooldirecteur volgt de wettelijke regelingen en keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. De leerplichtambtenaar besluit of hier toestemming voor gegeven wordt.

ZIEKMELDEN

Als een leerling ziek is en niet naar school kan, dan vragen we ouders/verzorgers dit via de schooltelefoon T: 010 - 285 78 28 tussen 8:00 en 8:45 uur door te geven (niet via Parro).

Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, vergeet dan niet om ook de stagelocatie in te lichten.

Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is,



dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers.

VERZUIM

We houden een verzuim- en te laatregistratie van de leerlingen bij. Bij verzuim zonder geldige reden van meer dan 3 dagen zijn we verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de woonplaats van de leerling (Leerplichtwet 1994).

SCHORSING/VERWIJDERING

Als een leerling uit de les verwijderd wordt vanwege ernstig probleemgedrag informeert de school zijn/haar ouders of verzorgers hierover en vraagt hen om de leerling op te komen halen. Voordat de leerling weer terugkomt op school vindt er een gesprek plaats tussen de betreffende docent en de leerling. Als er geen verbetering optreedt, zoekt de school samen met de leerling en de ouders/verzorgers naar de achterliggende oorzaak en mogelijke oplossingen. Onze school kan in een uiterste geval een leerling voor maximaal 1 week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een structurele oplossing. Tijdens de schorsing heeft de leerling tijdelijk geen toegang tot de school of bepaalde lessen. Het betekent echter niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven. Daarom krijgt de leerling huiswerk mee naar huis. Het schorsen van een leerling gebeurt in principe pas nadat er overleg is geweest met de leerling en de ouders/verzorgers. De school is verplicht om de

VOORWAARDEN VERLOF

Meer informatie online:
www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht

ZIEKMELDEN

T: 010 - 285 78 28
vóór 8:45 uur

schorsing per brief aan de leerling en de ouders/verzorgers te melden. Als de schorsing langer dan een dag duurt, is de school ook verplicht om de schorsing te melden aan de Inspectie van het Onderwijs en het CVO schoolbestuur. Leerlingen en hun ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe zij dit kunnen doen.

TE LAAT KOMEN

Een leerling die zelfstandig naar school reist en 's morgens te laat komt, wordt hierop aangesproken door de docent. Als een leerling te laat komt dient hij een geel briefje te halen bij de administratie.

Algemene regel is dat de leerling de tijd inhaalt die hij te laat is, vermeerderd met een kwartier. Dit geldt ook voor leerlingen die te laat komen na een pauze. Als een leerling vaak te laat komt, neemt de leerkracht contact op met de ouders/verzorgers. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact op te nemen met de leerplichtambtenaar.

TEAM ACCENT OP NOORD

HART VOOR DE LEERLING

OVERZICHT TEAMLEDEN

ONDERWIJZEND PERSONEEL
mevr. J. van der Blom-Karels
mevr. L. Hasebroek
mevr. A. de Jonge
dhr. A. Kind
dhr. G. Kitzmüller
mevr. K. Polhuijs
mevr. S. Rijssel
mevr. B. Schraivesande
dhr. R. Stoop
mevr. W. van der Wulp
mevr. M. vd Waal

ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL
mevr. M. Andeweg
mevr. M. Flach
dhr. M. Hellman
mevr. S. Korporaal
mevr. R. Latuheru
mevr. M. Luiten
mevr. L. Riethoff
mevr. M. van der Waal

VAKDOCENTEN
dhr. T. van Doodewaard (Consumptieve Technieken)
mevr. L. Hasebroek (Horeca)
mevr. L. van Nes (Vakdocent Gymnastiek)
dhr. E. Versteegt (Techniek)

MANAGEMENT

Narjara Lautenslager
Vestigingsdirecteur

J.C. de Slegte
Teamleider

ONDERWIJSTEAM

mevr. A. Bus
Orthopedagoog

mevr. A Maas
Ondersteuningscoördinator

BRANCHE /STAGE MEDEWERKERS

mevr J. Wisse
Stagecoördinator

mevr. E de Rooij
mevr. M Noordam
Jobcoach

mevr. L. Hasebroek
Branchecoördinator

OVERIGE MEDEWERKERS

dhr. J. Kamp
conciërge

mevr. G. Lalkoe
schooladministratie

ALGEMENE DIRECTIE

dhr. C. van Noordwijk
Algemeen directeur

mevr. Ella Noordhoek
Lid algemene directie

EXTERNE DESKUNDIGEN

Oefentherapeut

De oefentherapeut is de houding- en bewegingsdeskundige in de school en heeft binnen de school een eigen praktijk 'oefentherapie'. Nieuwe leerlingen worden gescreend op houding, beweging en motorische vaardigheden. Leerlingen met houdings- en/of bewegingsproblemen en leerlingen met een motorische achterstand worden behandeld. Dit gebeurt uitsluitend met toestemming van de ouders/verzorgers en op verwijzing van een huisarts of specialist. De oefentherapeuten hebben eens in de twee maanden overleg met de ondersteuningscoördinator over de leerlingen die onder behandeling zijn. Ook ouders/verzorgers worden regelmatig op de hoogte gebracht.

Schoolarts

De schoolarts is in dienst van de GGD Schoolartsdienst Rotterdam. Zij is zo nodig oproepbaar. Zij adviseert, indien nodig, de school over de begeleiding van leerlingen en kan vragen van ouders of verzorgers beantwoorden.

Schoolmaatschappelijk werkster

De maatschappelijk werkster is in dienst van de Stichting MEE te Rotterdam en heeft één keer in de maand overleg met de ondersteuningscoördinator en de orthopedagoog over probleemsituaties. Zij vormt de schakel tussen huis, school en voorzieningen als: Nieuw Beschut Werken (in Rotterdam: Robedrijf), dagcentra, gezinsvervangend tehuis, internaten, logeerhuizen, gastgezinnen, observatie- en vakantieplaatsing. De schoolmaatschappelijk werkster is lid van de Commissie van Begeleiding. U kunt haar telefonisch bereiken via het nummer van de school (010 - 285 78 28).

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT VSO

LOCATIE OP NOORD

Erasmussingel 120
3051 XC Rotterdam
Tel: 010 - 285 78 28
vso-opnoord@cvoaccent.nl
www.accent-vso.nl

BETAALD PARKEREN

Er is betaald parkeren voor de gasten van de school.

OPENBAAR VERVOER

De school is goed te bereiken met het openbaar vervoer. Tramlijn 8 stopt dichtbij (uitstappen bij eindpunt Kleiweg). Tramlijn 25 stopt op loopafstand (uitstappen bij de halte Melanchtonweg). Metrolijn E uitstappen halte Melanchtonweg. Bij gebruik van een routeplanner kan als beste de Saffierstraat als adres worden aangehouden.

LEERLINGENVERVOER

Veel leerlingen komen met aangepast vervoer naar school. Het leerlingenvervoer wordt geregeld door de gemeente waar de leerlingen wonen. Ouders/verzorgers moeten een aanvraag indienen voor een vergoeding van de kosten van het vervoer. Op school is men altijd bereid een helpende hand te bieden bij deze aanvraag.

SOCIAL MEDIA



ALGEMENE DIRECTIE EN SECRETARIAAT

Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries

Fotografie Paul van der Blom en Sander Morel

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent VSO 2023

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.





LOCATIES
OP NOORD / OP ZUID